

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วครั้งนี้
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|-----------|-----|---|
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution |
| * | แทน | มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน n คน | ร้อยละ |
|-----------------------------|------------|---------------|
| ประสบการณ์ในการทำงาน | | |
| 1. น้อยกว่า 5 ปี | 34 | 25.40 |
| 2. ตั้งแต่ 5 – 10 ปี | 59 | 44.00 |
| 3. มากกว่า 10 ปี | 41 | 30.60 |
| รวม | 134 | 100.00 |

จากตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 134 คน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 – 10 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และมีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 30.60

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน

| การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารการศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|--|-----------------|------|----------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. หลักประสิทธิผล | 3.90 | 0.58 | มาก | 5 |
| 2. หลักประสิทธิภาพ | 3.88 | 0.60 | มาก | 7 |
| 3. หลักการตอบสนอง | 3.84 | 0.58 | มาก | 10 |
| 4. หลักการระับคิดชอบ | 3.88 | 0.56 | มาก | 9 |
| 5. หลักความโปร่งใส | 3.91 | 0.56 | มาก | 4 |
| 6. หลักการมีส่วนร่วม | 3.88 | 0.60 | มาก | 8 |
| 7. หลักการกระจายอำนาจ | 3.92 | 0.63 | มาก | 2 |
| 8. หลักนิติธรรม | 3.97 | 0.56 | มาก | 1 |
| 9. หลักความเสมอภาค | 3.91 | 0.58 | มาก | 3 |
| 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ | 3.90 | 0.58 | มาก | 6 |
| รวมเฉลี่ย | 3.90 | 0.52 | มาก | |

จากตาราง 4.2 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ใน

ระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมา คือ ด้านหลักการกระจายอำนาจ ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านหลักการตอบสนอง ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 4.3 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักประสิทธิผลโดยรวมและรายชื่อ

| ด้านหลักประสิทธิผล | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|--|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ค่านิยมขององค์กรและ มีการประกาศให้รับรู้ร่วมกัน | 3.93 | 0.66 | มาก | 2 |
| 2. มีระบบงานที่เอื้อต่อการทำงานตามแผน ยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ | 3.90 | 0.67 | มาก | 4 |
| 3. ใช้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา | 3.83 | 0.77 | มาก | 6 |
| 4. ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทาง ในการพัฒนางาน หรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับ แนวทางการบริหารงาน | 3.84 | 0.75 | มาก | 5 |
| 5. ติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ | 3.98 | 0.72 | มาก | 1 |
| 6. มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา | 3.92 | 0.72 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | 3.90 | 0.58 | มาก | |

จากตาราง 4.3 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ด้านหลักประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ใน ระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 มีการติดตาม ประเมินผล พัฒนา และ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ ข้อ 1 กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ค่านิยมขององค์กรและ มีการประกาศให้รับรู้ ร่วมกัน ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 3 คือ การใช้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ ระดับปฏิบัติเพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.83$)

ตาราง 4.4 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักประสิทธิภาพโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักประสิทธิภาพ | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|--|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. บริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง | 3.93 | 0.66 | มาก | 1 |
| 2. บริหารงานที่ใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาอย่างคุ้มค่า | 3.91 | 0.82 | มาก | 2 |
| 3. มีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอและถูกต้อง | 3.87 | 0.71 | มาก | 4 |
| 4. มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน | 3.84 | 0.72 | มาก | 6 |
| 5. มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป | 3.90 | 0.71 | มาก | 3 |
| 6. เน้นแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน | 3.85 | 0.70 | มาก | 5 |
| รวมเฉลี่ย | 3.88 | 0.60 | มาก | |

จากตาราง 4.4 พบว่าการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 การบริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมา คือ ข้อ 2 มีการบริหารงานที่ใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 4 มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 4.5 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการตอบสนองโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักการตอบสนอง | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับที่ |
|---|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะจากประชาคมในเรื่องนโยบายหรือการบริการ | 3.80 | 0.72 | มาก | 5 |
| 2. มีการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน | 3.85 | 0.75 | มาก | 4 |
| 3. สามารถตอบสนองแก้ปัญหาข้อร้องเรียนอย่างทันที่ | 3.69 | 0.70 | มาก | 6 |
| 4. บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ | 3.91 | 0.72 | มาก | 1 |
| 5. การบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารขององค์กร รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร | 3.90 | 0.65 | มาก | 2 |
| 6. บริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | 3.86 | 0.68 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.83 | 0.58 | มาก | |

จากตาราง 4.5 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการตอบสนอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 มีการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมา คือ ข้อ 5 การบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารขององค์กร รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 3 สามารถตอบสนองแก้ปัญหาข้อร้องเรียนอย่างทันท่วงที ($\bar{X} = 3.69$)

ตาราง 4.6 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักการรับผิดชอบ | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับที่ |
|--|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. กำหนดทิศทางและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งผู้รับผิดชอบภายในของแต่ละงาน | 3.94 | 0.62 | มาก | 2 |
| 2. บุคลากรทราบถึงดัชนีชี้วัดวิธีการและขั้นตอนการในปฏิบัติงานอย่างชัดเจน | 3.84 | 0.71 | มาก | 5 |
| 3. มีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง | 3.78 | 0.69 | มาก | 6 |
| 4. มีระบบให้บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ | 3.94 | 0.60 | มาก | 1 |
| 5. มีความยุติธรรมในการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน | 3.88 | 0.74 | มาก | 4 |
| 6. สำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ | 3.90 | 0.70 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.80 | 0.56 | มาก | |

จากตาราง 4.6 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 มีระบบให้บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมา คือ ข้อ 1 มีการกำหนดทิศทางและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งผู้รับผิดชอบภายในของแต่ละงาน ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 3 มีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง ($\bar{X} = 3.78$)

ตาราง 4.7 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักความโปร่งใส | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับที่ |
|---|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ที่โปร่งใส | 3.93 | 0.70 | มาก | 1 |
| 2. มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม | 3.91 | 0.65 | มาก | 3 |
| 3. มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ | 3.92 | 0.65 | มาก | 2 |
| 4. กระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง | 3.86 | 0.68 | มาก | 6 |
| 5. มีระบบที่รองรับการตรวจสอบจากภายนอกที่เน้นให้ทุกภาคส่วน เข้ามาร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ | 3.89 | 0.65 | มาก | 5 |
| 6. มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง | 3.91 | 0.65 | มาก | 4 |
| รวมเฉลี่ย | 3.90 | 0.56 | มาก | |

จากตาราง 4.7 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ที่โปร่งใส ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมา คือ ข้อ 3 มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 4 กระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.86$)

ตาราง 4.8 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการมีส่วนร่วมโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักการมีส่วนร่วม | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับที่ |
|--|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และผู้มีส่วนได้เสียส่วนเสียทุกกลุ่มพร้อมทั้งนำมาปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ | 3.85 | 0.73 | มาก | 4 |
| 2. ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน | 3.86 | 0.67 | มาก | 3 |
| 3. ใช้กระบวนการตัดสินใจโดยเสียงส่วนใหญ่ | 3.84 | 0.74 | มาก | 5 |
| 4. จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ ได้รับมอบหมาย | 4.00 | 0.61 | มาก | 1 |
| 5. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงาน ได้ทราบทุกระยะ | 3.90 | 0.67 | มาก | 2 |
| 6. เปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยง่าย เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3.84 | 0.73 | มาก | 6 |
| รวมเฉลี่ย | 3.88 | 0.60 | มาก | |

จากตาราง 4.8 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ ข้อ 5 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบทุกระยะ ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 6 เปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยง่ายเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 4.9 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการกระจายอำนาจโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักการกระจายอำนาจ | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับที่ |
|---|-----------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. มุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3.90 | 0.71 | มาก | 2 |
| 2. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน | 4.01 | 0.67 | มาก | 1 |
| 3. มอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ | 3.83 | 0.73 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.92 | 0.63 | มาก | |

จากตาราง 4.9 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการกระจายอำนาจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ข้อ 1 มุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 3 การมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานด้านหลักการกระจายอำนาจ ($\bar{X} = 3.83$)

ตาราง 4.10 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักนิติธรรม | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|---|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน | 3.91 | 0.65 | มาก | 7 |
| 2. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้ | 3.92 | 0.65 | มาก | 6 |
| 3. ออกกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย | 3.96 | 0.65 | มาก | 4 |
| 4. ยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง | 3.92 | 0.72 | มาก | 5 |
| 5. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ โดยมีการคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม | 4.10 | 0.63 | มาก | 1 |
| 6. บริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ | 3.89 | 0.69 | มาก | 2 |
| 7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน | 3.89 | 0.68 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.97 | 0.56 | มาก | |

จากตาราง 4.10 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ โดยมีการคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา คือ ข้อ 6 การบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.98$)

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 1 กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 4.11 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว
ด้านหลักความเสมอภาคโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักความเสมอภาค | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|---|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. ส่งเสริมการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการ บริการอย่างเท่าเทียมกัน | 3.91 | 0.63 | มาก | 4 |
| 2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มอย่างเท่า เทียมกัน | 3.88 | 0.68 | มาก | 6 |
| 3. ควบคุม ติดตามและตรวจสอบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง เป็นธรรม | 3.89 | 0.72 | มาก | 5 |
| 4. ให้บริการโดยคำนึงถึงโอกาส ความเท่าเทียมในการเข้าถึง บริการสาธารณะ | 3.93 | 0.68 | มาก | 2 |
| 5. สามารถที่จะร้องทุกข์ต่อกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ เมื่อ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา | 3.87 | 0.68 | มาก | 7 |
| 6. บริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 3.92 | 0.66 | มาก | 3 |
| 7. เปิด โอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดง ความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ใ นการบริหารงาน | 3.96 | 0.65 | มาก | 1 |
| รวมเฉลี่ย | 3.91 | 0.58 | มาก | |

จากตาราง 4.11พบว่าการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว
ด้านหลักความเสมอภาคโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 การเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดง ความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการ

บริหารงาน ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ ข้อ 4 ให้บริการโดยคำนึงถึงโอกาส ความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณะ ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 5 สามารถที่จะร้องทุกข์ต่อกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.87$)

ตาราง 4.12 ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติโดยรวมและรายข้อ

| ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ | ระดับการปฏิบัติ | | | อันดับ ที่ |
|--|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | |
| 1. มีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3.84 | 0.62 | มาก | 7 |
| 2. กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นสำคัญ | 3.87 | 0.64 | มาก | 6 |
| 3. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการแสวงหาฉันทามติจากกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์และกลุ่มเสียประโยชน์ | 3.87 | 0.71 | มาก | 5 |
| 4. ดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติงานตามข้อตกลง | 3.98 | 0.61 | มาก | 1 |
| 5. มีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวข้อง | 3.93 | 0.68 | มาก | 2 |
| 6. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดยภาพรวม | 3.89 | 0.66 | มาก | 4 |
| 7. นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากรมาใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร | 3.90 | 0.68 | มาก | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.90 | 0.58 | มาก | |

จากตาราง 4.12 พบว่า การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 การดำเนินการกำกับดูแลให้

มีการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ ข้อ 5 มีความพยายามในการแสวงหา
 นันทนาการหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนข้อที่มี
 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 1 มีกระบวนการในการแสวงหานันทนาการหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่ม
 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X} = 3.84$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตาราง 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
 ตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---------------------------|----------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5 – 10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. หลักประสิทธิผล | 3.82 | 0.68 | 3.87 | 0.59 | 4.01 | 0.46 | 1.26 |
| 2. หลักประสิทธิภาพ | 3.86 | 0.63 | 3.81 | 0.61 | 3.99 | 0.54 | 1.05 |
| 3. หลักการตอบสนอง | 3.85 | 0.62 | 3.78 | 0.60 | 3.90 | 0.52 | 0.50 |
| 4. หลักการรับผิดชอบ | 3.87 | 0.61 | 3.84 | 0.56 | 3.95 | 0.52 | 0.52 |
| 5. หลักความโปร่งใส | 3.96 | 0.57 | 3.85 | 0.56 | 3.93 | 0.54 | 0.47 |
| 6. หลักการมีส่วนร่วม | 3.96 | 0.56 | 3.79 | 0.64 | 3.96 | 0.56 | 1.29 |
| 7. หลักการกระจายอำนาจ | 3.88 | 0.59 | 3.87 | 0.71 | 4.01 | 0.53 | 0.64 |
| 8. หลักนิติธรรม | 4.02 | 0.48 | 3.90 | 0.61 | 4.03 | 0.56 | 0.84 |
| 9. หลักความเสมอภาค | 3.94 | 0.58 | 3.85 | 0.59 | 3.96 | 0.57 | 0.44 |
| 10. หลักมุ่งเน้นนันทนาการ | 4.00 | 0.47 | 3.82 | 0.62 | 3.92 | 0.60 | 1.08 |
| รวม | 3.92 | 0.50 | 3.84 | 0.55 | 3.96 | 0.49 | 0.76 |

จากตาราง 4.13 พบว่า ครูมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและระดับไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักประสิทธิผลโดยรวมรายชื่อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---|----------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5 – 10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. กำหนดวิสัยทัศน์เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ค่านิยมขององค์กรและมีการประกาศให้รับรู้ร่วมกัน | 3.85 | 0.82 | 3.88 | 0.62 | 4.07 | 0.57 | 1.35 |
| 2. มีระบบงานที่เอื้อต่อการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ | 3.85 | 0.78 | 3.86 | 0.66 | 4.00 | 0.59 | 0.62 |
| 3. ให้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ระดับปฏิบัติเพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา | 3.79 | 0.91 | 3.69 | 0.75 | 4.05 | 0.63 | 2.66 |
| 4. ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน หรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน | 3.62 | 0.89 | 3.93 | 0.74 | 3.90 | 0.63 | 2.09 |
| 5. ติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ | 3.94 | 0.69 | 3.97 | 0.79 | 4.02 | 0.65 | 0.14 |
| 6. มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา | 3.85 | 0.78 | 3.86 | 0.75 | 4.05 | 0.59 | 0.99 |
| รวม | 3.81 | 0.68 | 3.87 | 0.59 | 4.02 | 0.46 | 1.26 |

จากตาราง 4.14 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักประสิทธิผลโดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักประสิทธิภาพโดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. บริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง | 3.85 | 0.61 | 3.90 | 0.69 | 3.93 | 0.66 | 0.72 |
| 2. บริหารงานที่ใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาอย่างคุ้มค่า | 3.82 | 0.87 | 3.85 | 0.85 | 4.07 | 0.72 | 1.18 |
| 3. มีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีการจัดทำรายการการเงินสม่ำเสมอและถูกต้อง | 3.88 | 0.77 | 3.78 | 0.72 | 3.98 | 0.65 | 0.92 |
| 4. มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน | 3.91 | 0.71 | 3.76 | 0.75 | 3.88 | 0.68 | 0.57 |
| 5. มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป | 3.79 | 0.77 | 3.81 | 0.73 | 4.12 | 0.60 | 2.87 |
| 6. เน้นแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงานหรือแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน | 3.88 | 0.72 | 3.81 | 0.68 | 3.88 | 0.71 | 0.15 |
| รวม | 3.86 | 0.63 | 3.81 | 0.61 | 3.99 | 0.54 | 1.05 |

จากตาราง 4.15 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักประสิทธิภาพ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักการตอบสนองโดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะจาก ประชาคมในเรื่องนโยบายหรือการบริการ | 3.85 | 0.82 | 3.75 | 0.67 | 3.83 | 0.70 | 2.87 |
| 2. มีการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน | 3.82 | 0.72 | 3.80 | 0.78 | 3.95 | 0.74 | 0.54 |
| 3. สามารถตอบสนองแก้ปัญหาข้อ ร้องเรียนอย่างทันท่วงที | 3.71 | 0.68 | 3.64 | 0.74 | 3.76 | 0.66 | 0.32 |
| 4. บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการ ปฏิบัติหน้าที่ | 4.03 | 0.76 | 3.80 | 0.71 | 3.89 | 0.69 | 1.38 |
| 5. การบริหารงานสอดคล้องกับระบบ การบริหารขององค์กร รวมทั้งสอดคล้อง กับความคาดหวังของความต้องการของ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก องค์กร | 3.82 | 0.67 | 3.86 | 0.68 | 4.02 | 0.57 | 1.08 |
| 6. บริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด | 3.88 | 0.72 | 3.85 | 0.76 | 3.85 | 0.53 | 0.29 |
| รวม | 3.85 | 0.62 | 3.78 | 0.60 | 3.90 | 0.52 | 0.50 |

จากตาราง 4.16 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการตอบสนองโดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักการระบับผิดชอบโดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|-------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. กำหนดทิศทางและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนรวมทั้งผู้รับผิดชอบภายในของแต่ละชั้นงาน | 3.85 | 0.70 | 3.90 | 0.58 | 4.07 | 0.61 | 1.41 |
| 2. บุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน | 3.88 | 0.88 | 3.80 | 0.64 | 3.85 | 0.65 | 0.18 |
| 3. มีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง | 3.68 | 0.81 | 3.80 | 0.66 | 3.83 | 0.63 | 0.50 |
| 4. มีระบบให้บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ | 3.88 | 0.59 | 3.90 | 0.64 | 4.05 | 0.55 | 0.98 |
| 5. มีความยุติธรรมในการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน | 3.91 | 0.71 | 3.88 | 0.77 | 3.85 | 0.73 | 0.06 |
| 6. ตำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ | 4.00 | 0.70 | 3.75 | 0.73 | 4.05 | 0.59 | 3.39* |
| รวม | 3.87 | 0.61 | 3.84 | 0.56 | 3.95 | 0.52 | 1.09 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.17 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน พบว่า สำนึกในความรับผิดชอบต่อนักเรียน และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดและรับชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ ที่โปร่งใส | 3.94 | 0.69 | 3.86 | 0.60 | 4.00 | 0.83 | 0.46 |
| 2. มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม | 4.00 | 0.65 | 3.81 | 0.63 | 3.98 | 0.69 | 1.17 |
| 3. มีระบบการตรวจสอบการทำงาน ในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ | 4.03 | 0.67 | 3.80 | 0.69 | 4.00 | 0.54 | 1.86 |
| 4. กระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กร อย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่าง ทั่วถึง | 3.91 | 0.71 | 3.86 | 0.68 | 3.80 | 0.68 | 0.23 |
| 5. มีระบบที่รองรับการตรวจสอบจาก ภายนอก ที่เน้นให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็น ระบบ | 4.00 | 0.70 | 3.85 | 0.64 | 3.85 | 0.62 | 0.68 |

ตาราง 4.18 (ต่อ)

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 6. มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง | 3.85 | 0.66 | 3.92 | 0.68 | 3.95 | 0.63 | 0.21 |
| รวม | 3.95 | 0.57 | 3.85 | 0.56 | 3.93 | 0.55 | 0.47 |

จากตาราง 4.18 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักความโปร่งใสโดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักธรรมมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียส่วนเสียทุกกลุ่ม พร้อมทั้งนำมาปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ | 3.94 | 0.81 | 3.73 | 0.64 | 3.95 | 0.77 | 1.48 |
| 2. ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน | 3.58 | 0.61 | 3.76 | 0.73 | 4.00 | 0.63 | 1.51 |

ตาราง 4.19 (ต่อ)

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---|----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | |
| 3. ใช้กระบวนการตัดสินใจโดยเสียส่วนใหญ่ | 3.85 | 0.78 | 3.78 | 0.74 | 3.93 | 0.72 | 0.47 |
| 4. จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย | 4.06 | 0.60 | 3.90 | 0.66 | 4.10 | 0.54 | 1.50 |
| 5. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบทุกระยะ | 4.09 | 0.57 | 3.80 | 0.69 | 3.90 | 0.70 | 2.07 |
| 6. เปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยง่าย เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3.91 | 0.57 | 3.76 | 0.84 | 3.88 | 0.71 | 0.53 |
| รวม | 3.95 | 0.65 | 3.79 | 0.64 | 3.96 | 0.56 | 1.29 |

จากตาราง 4.19 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักการกระจายอำนาจ โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---|----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. มุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3.79 | 0.69 | 3.93 | 0.76 | 3.95 | 0.70 | 0.54 |
| 2. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน | 4.00 | 0.70 | 3.93 | 0.72 | 4.15 | 0.57 | 1.246 |
| 3. มอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานด้านหลักการกระจายอำนาจ | 3.85 | 0.66 | 3.75 | 0.84 | 3.93 | 0.61 | 0.77 |
| รวม | 3.88 | 0.59 | 3.87 | 0.71 | 4.01 | 0.53 | 0.64 |

จากตาราง 4.20 ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว ด้านหลักการกระจายอำนาจ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
 ตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วจําแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักนิติธรรม
 โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน | 3.97 | 0.58 | 3.83 | 0.72 | 3.98 | 0.61 | 0.79 |
| 2. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้ | 3.91 | 0.57 | 3.83 | 0.70 | 4.05 | 0.63 | 1.38 |
| 3. ออกกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย | 3.97 | 0.63 | 3.92 | 0.70 | 4.02 | 0.61 | 0.34 |
| 4. ยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง | 4.00 | 0.65 | 3.86 | 0.78 | 3.93 | 0.69 | 0.39 |
| 5. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่โดยมีการคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม | 4.18 | 0.58 | 4.00 | 0.64 | 4.20 | 0.64 | 1.78 |
| 6. บริหารงานด้วยความเป็นธรรมเสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ | 4.09 | 0.62 | 3.92 | 0.73 | 3.98 | 0.69 | 0.68 |
| 7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน | 4.00 | 0.60 | 3.92 | 0.70 | 4.05 | 0.70 | 0.49 |
| รวม | 4.02 | 0.48 | 3.90 | 0.61 | 4.02 | 0.56 | 0.84 |

จากตาราง 4.21 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วด้านหลักนิทรรศน์และรายชื่อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักความเสมอภาคโดยรวมและรายชื่อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ส่งเสริมการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกัน | 4.00 | 0.60 | 3.83 | 0.65 | 3.95 | 0.63 | 0.9 |
| 2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน | 3.91 | 0.79 | 3.86 | 0.63 | 3.88 | 0.68 | 0.05 |
| 3. ควบคุม ติดตามและตรวจสอบการให้บริการอย่างต่อเนื่องเป็นธรรม | 3.85 | 0.74 | 3.83 | 0.75 | 4.00 | 0.67 | 0.72 |
| 4. ให้บริการโดยคำนึงถึงโอกาส ความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณะ | 3.94 | 0.60 | 3.90 | 0.74 | 3.95 | 0.67 | 0.09 |
| 5. สามารถที่จะร้องทุกข์ต่อกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา | 3.88 | 0.73 | 3.83 | 0.65 | 3.90 | 0.70 | 0.15 |
| 6. บริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 3.97 | 0.63 | 3.88 | 0.70 | 3.93 | 0.64 | 0.20 |
| 7. เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน | 4.00 | 0.65 | 3.85 | 0.64 | 4.10 | 0.66 | 1.87 |
| รวม | 3.94 | 0.58 | 3.85 | 0.59 | 3.96 | 0.57 | 0.44 |

จากตาราง 4.22 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วด้านหลักความเสมอภาคและรายชื่อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติโดยรวมและรายชื่อ

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|--|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 1. มีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3.97 | 0.46 | 3.73 | 0.64 | 3.88 | 0.71 | 1.75 |
| 2. กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นสำคัญ | 3.97 | 0.52 | 3.81 | 0.63 | 3.88 | 0.75 | 0.64 |
| 3. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการแสวงหาฉันทามติจากกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์และกลุ่มเสียประโยชน์ | 3.94 | 0.55 | 3.78 | 0.72 | 3.93 | 0.82 | 0.77 |
| 4. ดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามตามข้อตกลง | 4.09 | 0.62 | 3.92 | 0.62 | 3.98 | 0.57 | 0.88 |
| 5. มีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวข้อง | 4.06 | 0.60 | 3.86 | 0.73 | 3.90 | 0.66 | 0.92 |

ตาราง 4.23 (ต่อ)

| ข้อความ | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | F |
|---|----------------------|------|-----------------|------|---------------|------|------|
| | น้อยกว่า 5 ปี | | ตั้งแต่ 5-10 ปี | | มากกว่า 10 ปี | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| 6. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดยภาพรวม | 3.97 | 0.52 | 3.83 | 0.70 | 3.90 | 0.70 | 0.50 |
| 7. นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากรมาใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร | 4.00 | 0.65 | 3.81 | 0.71 | 3.95 | 0.67 | 0.96 |
| รวม | 4.00 | 0.47 | 3.82 | 0.62 | 3.92 | 0.60 | 1.08 |

จากตาราง 4.23 พบว่า ครูมีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติและรายชื่อไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

การศึกษาความเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยได้เสนอแนะผู้บริหารในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ 1) ด้านหลักประสิทธิผล ควรมีการวางแผนการทำงานอย่างครบถ้วน 2) ด้านหลักประสิทธิภาพ ควรมีการบริหารจัดการการทำงาน โดยมุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างทั่วถึง 3) ด้านหลักการตอบสนอง ควรมีการรับฟังความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และกระตุ้นการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา 4) ด้านหลักการระับผิดชอบ ควรกำหนดทิศทางในการทำงานที่ชัดเจน 5) ด้านหลักความโปร่งใส ควรมีการบริหารการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีระบบการตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีหลักความ

โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้องค์กรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) ด้าน
หลักการมีส่วนร่วม ควรมีการทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน รับฟังปัญหาความ
คิดเห็นของบุคคล และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พร้อมปรับปรุง ประสานสัมพันธ์ และให้
ความช่วยเหลือ 7) ด้านหลักการกระจายอำนาจ ควรมีการกำหนดภาระหน้าที่ หรือขั้นตอนการ
ดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน และมอบหมายงานแก่บุคคลในหน่วยงานอย่างเหมาะสม
8) ด้านหลักนิติธรรมควรมีหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำ
หน้าที่โดยคำนึงถึง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด 9) ด้านหลักความ
เสมอภาคควรมีการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานอย่างต่อเนื่องเป็นธรรม และ 10)
ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติควรมีกระบวนการทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ