

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเบญจพร จันเจริญ

ด้วย นางสาวอชิจิต อารพพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว โดยมี ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ เป็นที่ประธานกรรมการควบคุมปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่ย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวผกาดี สุขศิริสวัสดิกุล

ด้วย นางสาวอชิจิต อภรพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว โดยมี ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ เป็นที่ประธานกรรมการควบคุมปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสถิตย์ ทองเหลา

ด้วย นางสาวอริจิต อาภรพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว โดยมี ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ เป็นที่ประธานกรรมการควบคุมปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นางสาวอริจิต อารภพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว โดยมี ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวอริจิต อารภพงษ์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ด้วย นางสาวอริจิต อารพวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสระแก้ว โดยมี ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ เป็นที่ประธานกรรมการควบคุมปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

2. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยข้อมูลที่ได้นำไปเสนอในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

อธิจิต อารพงษ์

นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ประสบการณ์ในการทำงาน
- น้อยกว่า 5 ปี
 - ตั้งแต่ 5-10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ขอความกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านหลักประสิทธิผล					
1. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ค่านิยมขององค์กรและมีการประกาศให้รับรู้ร่วมกัน					
2. มีระบบงานที่เอื้อต่อการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้					
3. ใช้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ระดับปฏิบัติเพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา					
4. ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน หรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน					
5. ติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ					
6. มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา					
ด้านหลักประสิทธิภาพ					
7. บริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง					
8. บริหารงานที่ใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาอย่างคุ้มค่า					
9. มีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอและถูกต้อง					
10. มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน					
11. มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป					
12. เน้นแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักการตอบสนอง					
13. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะจากประชาชนในเรื่องนโยบายหรือการบริการ					
14. มีการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
15. สามารถตอบสนองแก้ปัญหาข้อร้องเรียนอย่างทันท่วงที					
16. บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่					
17. การบริหารงานสอดคล้องกับระบบการบริหารขององค์กร รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
18. บริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด					
ด้านหลักการรับผิดชอบ					
19. กำหนดทิศทางและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งผู้รับผิดชอบภายในของแต่ละงาน					
20. บุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
21. มีการวางแผนสำรองในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง					
22. มีระบบให้บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ					
23. มีความยุติธรรมในการปฏิบัติงาน อย่างทัดเทียมกัน					
24. สำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบและรับชอบ					
ด้านหลักความโปร่งใส					
25. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ที่โปร่งใส					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
26. มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม					
27. มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ					
28. กระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง					
29. มีระบบที่รองรับการตรวจสอบจากภายนอก ที่เน้นให้ทุกภาคส่วน เข้ามาร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ					
30. มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่เป็นจำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง					
ด้านหลักการมีส่วนร่วม					
31. รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และผู้มีส่วนได้เสียส่วนเสียทุกกลุ่มพร้อมทั้งนำมาปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ					
32. ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
33. ใช้กระบวนการตัดสินใจโดยเสียงส่วนใหญ่					
34. จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย					
35. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบทุกระยะ					
36. เปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยง่าย เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
ด้านหลักการกระจายอำนาจ					
37. มุ่งเน้นการสร้างสภาพจิตใจในการให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
38. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงาน					
39. มอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงาน					
ด้านหลักนิติธรรม					
40. กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
41. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้					
42. ออกกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย					
43. ยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง					
44. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ โดยมีการคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม					
45. บริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ					
46. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน					
ด้านหลักความเสมอภาค					
47. ส่งเสริมการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน					
48. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน					
49. ควบคุม ติดตามและตรวจสอบการให้บริการอย่างค้ำประกันเป็นธรรม					

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
50. ให้บริการ โดยคำนึงถึง โอกาส ความเท่าเทียมใน การเข้าถึงบริการสาธารณะ					
51. สามารถที่จะร้องทุกข์ต่อกรรมการอุทธรณ์ร้อง ทุกข์ได้ เมื่อ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา					
52. บริหารงาน โดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง					
53. เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แสดง ความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้ม ำปรับใช้ในการบริหารงาน					
ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ					
54. มีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย					
55. กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อ คัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นสำคัญ					
56. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงที่เกิดจากการใช้ กระบวนการแสวงหาฉันทามติจากกลุ่มผู้ได้รับ ประโยชน์และกลุ่มเสียประโยชน์					
57. ดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง					
58. มีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย					
59. เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการ พิจารณาและเสนอมติที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดย ภาพรวม					
60. นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากรมา ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

1. ด้านหลักประสิทธิผล

.....
.....

2. ด้านหลักประสิทธิภาพ

.....
.....

3. ด้านหลักการตอบสนอง

.....
.....

4. ด้านหลักการรับผิดชอบ

.....
.....

5. ด้านหลักความโปร่งใส

.....
.....

6. ด้านหลักการมีส่วนร่วม

.....
.....

7. ด้านหลักการกระจายอำนาจ

.....
.....

8. ด้านหลักนิติธรรม

.....
.....

9. ด้านหลักความเสมอภาค

.....
.....

10. ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (IOC)

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม

Reliability Analysis – scale (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 60

Alpha : .984

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (IOC)

การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านหลักประสิทธิผล						
1. กำหนดวิสัยทัศน์เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ค่านิยมขององค์กรและมีการประกาศให้รับรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2. มีระบบงานที่เอื้อต่อการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3. ใช้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ระดับปฏิบัติเพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
4. ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางานหรือบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารจัดการกับแนวทางการบริหารงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5. ติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6. มีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผนระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7. บริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้ บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านหลักประสิทธิภาพ						
8. บริหารงานที่ใช้ทรัพยากรแรงงานและ เวลาอย่างคุ้มค่า	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
9. มีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณ อย่างเป็นระบบและมีการจัดทำรายงาน การเงินสม่ำเสมอและถูกต้อง	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
10. มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อลดต้นทุน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11. มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่ คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
12. แนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจาก การทำงานของหน่วยงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักการตอบสนอง						
13. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะจาก ประชาคมในเรื่องนโยบายหรือการบริการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14. มีการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
15. สามารถตอบสนองแก้ปัญหาข้อ ร้องเรียนอย่างทันท่วงที	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16. บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการ ปฏิบัติหน้าที่	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
17. การบริหารงานสอดคล้องกับระบบ การบริหารขององค์กร รวมทั้งสอดคล้อง กับความคาดหวังของความต้องการของ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก องค์กร	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	รวม	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
18. บริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักการรับผิดชอบ						
19. กำหนดทิศทางและแผนการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจนรวมทั้งผู้รับผิดชอบ ภายในของแต่ละงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
20. บุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัดวิธีการ และขั้นตอนการในปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21. มีการวางแผนสำรองในกรณีเกิด ปัญหาความขัดแย้ง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22. มีระบบให้บุคลากรตระหนักถึงความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อ สังคมรวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23. มีความยุติธรรมในการปฏิบัติงานอย่าง ทัดเทียมกัน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
24. สำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยอมรับผลการดำเนินงาน ทั้งรับผิดชอบ และรับชอบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ด้านหลักความโปร่งใส						
25. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ที่ โปร่งใส	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26. มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่ รัดกุม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27. มีระบบการตรวจสอบการทำงานใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28. กระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กร อย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากรประชาชนผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
29. มีระบบที่รองรับการตรวจสอบจาก ภายนอกที่เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วม ในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
30. มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่เป็น และเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอและถูกต้อง	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักการมีส่วนร่วม						
31. รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและผู้ มีส่วนได้เสียส่วนเสียทุกกลุ่มพร้อมทั้ง นำมาปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับ ข้อเสนอแนะ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
32. ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีมและ สร้างเครือข่ายในการทำงาน	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
33. ใช้กระบวนการตัดสินใจ โดยเสียง ส่วนใหญ่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34. จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานใน ส่วนที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบทุกระยะ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
36. เปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงาน ได้ โดยง่ายเพื่อให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ด้านหลักการกระจายอำนาจ						
37. มุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการ ให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
38. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
39. มอบหมายงานแก่บุคลากรใน หน่วยงานได้เหมาะสมกับปริมาณและ คุณภาพของงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักนิติธรรม						
40. กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
41. กำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำ ได้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42. ออกกฎ ระเบียบต่างๆของหน่วยงานที่ สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43. ชีดหลักความเป็นธรรมความเสมอภาค ในการปฏิบัติงาน และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่โดยมี การคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็น ธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45. บริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอ ภาคและไม่เลือกปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	+1	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักความเสมอภาค						
47. ส่งเสริมการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับการบริการอย่างเท่าเทียม กัน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
49. ควบคุม ติดตามและตรวจสอบการ ให้บริการอย่างต่อเนื่องเป็นธรรม	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
50. ให้บริการ โดยคำนึงถึงโอกาสความ เท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณะ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
51. สามารถที่จะร้องทุกข์ต่อกรรมการ อุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ เมื่อ ไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52. บริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากรหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53. เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการ บริหารงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ						
54. มีกระบวนการ ในการแสวงหาฉันท ามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
55. กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้อง ไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ใน ประเด็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
56. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแสวงหาฉันทามติจาก กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์และกลุ่มเสีย ประโยชน์	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
57. ดำเนินการกำกับดูแลให้มีการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้