

ชื่อเรื่อง	การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว		
ผู้วิจัย	อธิจิต อากรพงษ์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างเป็นครู สังกัดสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทั้ง 9 แห่ง ปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ (TARO YAMANE) ได้จำนวน 134 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ t – test (Independent Samples t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจําแนกตามประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การศึกษาความเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสระแก้วด้านหลักประสิทธิผลคือ ครูเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีการวางแผนการทำงานอย่างครบถ้วนด้านหลักประสิทธิภาพควรมีการบริหารจัดการการทำงาน โดยมุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างทั่วถึง ด้านหลักการตอบสนอง ควรมีการรับฟังความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และกระตุ้นการทำงานของผู้นับตั้งคํับัญชา ด้านหลักการรับผิดชอบ คือกำหนดทิศทางในการทำงานที่ชัดเจน ด้านหลักความโปร่งใส ควรมีกระบวนการบริหารการเงิน และพัสดุที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีระบบการตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีหลักความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้องค์กรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านหลักการมีส่วนร่วมควรมีการทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน รับฟังปัญหา ความคิดเห็นของบุคคล และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พร้อมปรับปรุง ประสานสัมพันธ์ และให้ความช่วยเหลือ ด้านหลักการกระจายอำนาจควรมีการกำหนดภาระหน้าที่ หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน และมอบหมายงานแก่บุคคลในหน่วยงานอย่างเหมาะสมด้านหลักนิติธรรมควรยึดหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ โดยคำนึงถึง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้านหลักความเสมอภาคควรมีการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานอย่างต่อเนื่องเป็นธรรม ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติควรมีกระบวนการทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

TITLE	School Administration Based on Good Governance of Administrators at Schools under Sa Kaeo Provincial Office of the Non - formal and Informal Education		
AUTHOR	Athijit Apornpong		
THESIS ADVISORS	Dr. Bunphot Wongthongchareon		Major Advisor
	Dr. Sripen Poldech		Co - advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	BuriramRajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the opinions of teachers on school administration based on good governance of administrators at schools under Sa Kaeo Provincial Office of the Non-formal and Informal Education and to compare their opinions on this issue, classified by their work experiences and their recommendations. The samples consisted of 134 teachers from nine districts of Sa Kaeo Provincial Office of the Non - formal and informal Education in academic year 2015. They were selected using Taro Yamane's table and simple random sampling. The research tool was a questionnaire with three parts: checklist, rating scale and open-ended questions with the reliability of 0.984. The statistics utilized in this study were percentage, mean, standard deviation and independent samples t – test. The research results revealed that:

1. The samples' opinion on school administration based on good governance of administrators at schools under Sa Kaeo Provincial Office of the Non - formal and informal Education was overall found at a high level.

2. Having compared their opinions, classified by their work experiences, it showed that their opinions on the aforementioned issue were not different in overall and each aspect.

3. The following respective points were suggested and recommended by the samples: In the aspect of effectiveness, school administrators should plan to complete work in all aspects. In the aspect of efficiency, their management should be based on needs of service takers. In the aspect of response, they should take all comments into account, participate in expressing opinions expressions and encourage subordinates to work. In the aspect of responsibility, work directions

should be clear. In the aspect of transparency, process management of money and supplies should be accurate and clear, and inspection steps should be concise and transparent in order to help the organization have efficiency. In the aspect of participation, teamwork and networks should be established. The colleagues' opinion and comments should be taken into account and they should be given a chance to participate in solving problems. In the aspect of decentralization, duties, responsibilities and work process should be clear, and personnel should be assigned to work in line with fairness without bias. They should also be encouraged to strictly take into account work rules and regulations. In the aspect of equality, their administration should be expected, controlled and followed up continuously. And in the aspect of consensus, the process of working together should be emphasized giving an importance on common interest.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University