

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์หัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t- distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F- distribution

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติวิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครู  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขำรัมย์ เขต 1

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะปรากฏผล ดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ระดับการศึกษา  
และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ลักษณะตัวแปร	จำนวน (N=463)	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	463	100
1. สถานภาพตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	136	29.37
ข้าราชการครู	327	70.63
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	281	60.69
สูงกว่าปริญญาตรี	182	39.31
3. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน		
โรงเรียนขนาดเล็ก	131	28.29
โรงเรียนขนาดกลาง	288	62.20
โรงเรียนขนาดใหญ่	44	9.51

จากตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามสภาพตำแหน่ง พบว่า เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 136 คน (ร้อยละ 29.37) และข้าราชการครู จำนวน 327 คน (ร้อยละ 70.63) เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 281 คน (ร้อยละ 60.69) สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 182 คน (ร้อยละ 39.31) และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน พบว่าส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 288 คน (ร้อยละ 62.20) รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 131 คน (ร้อยละ 28.29)

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 4.2 ถึงตาราง 4.5 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา	3.90	0.74	มาก	1
2. ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	3.82	0.73	มาก	2
3. ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย	3.76	0.72	มาก	3
เฉลี่ยรวม	3.83	0.73	มาก	-

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าได้แก่ ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ( $\bar{X} = 3.82$ ) และด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย ( $\bar{X} = 3.76$ ) ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ได้บังคับบัญชา โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ใต้บังคับบัญชา				
- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.97	0.77	มาก	6
2. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ โดยเคร่งครัด	4.00	0.77	มาก	5
3. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่	3.87	0.77	มาก	7
4. ปฏิบัติหน้าที่ราชการตรงตามเวลาสม่ำเสมอ	3.79	0.75	มาก	11
5. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ	3.54	0.64	มาก	14
- การสร้างขวัญกำลังใจ				
6. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูกับผู้บริหารสถานศึกษาบนพื้นฐานความเคารพซึ่งกันและกัน	4.20	0.75	มาก	2
7. ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการดำรงชีพ	3.83	0.77	มาก	10
8. ให้ความเสมอภาคแก่ข้าราชการครูโดยเสมอหน้ากัน	4.25	0.77	มาก	1
9. สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน	3.86	0.76	มาก	8

ตาราง 4.3 (ต่อ)

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
10. ขกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่ข้าราชการครูที่มีผลงานดี	3.78	0.79	มาก	13
- การเสริมสร้างวินัยในการพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรม				
11. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ	4.20	0.75	มาก	2
12. วางตนไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่ง ผิดศีลธรรม	3.39	0.51	ปานกลาง	15
13. มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพของตน	3.78	0.79	มาก	12
14. จัดหาคู่มือระเบียบที่เกี่ยวกับวินัยบริการ ข้าราชการครู	4.20	0.75	มาก	2
15. ให้ความร่วมมือกับทางราชการ หรือมีจิต สาธารณะ	3.85	0.76	มาก	9
รวมเฉลี่ย	3.90	0.74	มาก	-

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 14 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 8 ให้ความเสมอภาคแก่ข้าราชการครู โดยเสมอหน้ากัน ( $\bar{X} = 4.25$ ) รองลงมาคือ ข้อ 6 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูกับผู้บริหารสถานศึกษาบนพื้นฐาน ความเคารพซึ่งกันและกัน ข้อ 11 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการระเบียบวินัยของทางราชการ และข้อ 14 จัดหาคู่มือระเบียบที่เกี่ยวกับวินัยบริการข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.18$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 12 วางตนไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งผิดศีลธรรม ( $\bar{X} = 3.39$ )

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย				
- การดูแลเอาใจใส่				
16. สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง และสนใจทุกข์สุขของข้าราชการครู	3.28	0.45	ปานกลาง	15
17. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ครูมีความสามัคคีกลมเกลียวกัน ร่วมมือกันในการทำงาน	3.51	0.61	มาก	13
18. ให้คำปรึกษาในยามที่ข้าราชการครูเกิดปัญหาต่างๆ	4.18	0.77	มาก	1
19. ร่วมรับผิดชอบในข้อบกพร่องของงานตามที่มอบหมายให้ข้าราชการครูไปปฏิบัติ	3.78	0.76	มาก	10
20. ปกป้องข้าราชการครูไม่ให้ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัย	3.90	0.82	มาก	8
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
21. มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสำเร็จ	4.04	0.78	มาก	3
22. ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการ	3.75	0.74	มาก	11
23. บริหารงานด้วยความถูกต้อง ความบริสุทธิ์ ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	3.91	0.81	มาก	7

ตาราง 4.4 (ต่อ)

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
24. ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลา สม่ำเสมอ	4.17	0.80	มาก	2
25. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ดำเนินงานตามแผน - การกำจัดเหตุที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด วินัย	3.94	0.77	มาก	6
26. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของ ข้าราชการครู	3.51	0.61	มาก	13
27. มอบหมายงานให้ข้าราชการครูด้วยความ เป็นธรรม มีความเหมาะสมกับความรู้ และ ความสามารถ	3.99	0.79	มาก	5
28. มีบทลงโทษข้าราชการครูที่มีความ ประพฤติผิดวินัย หรือระเบียบของโรงเรียน	3.53	0.62	มาก	12
29. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู เพื่อศึกษาและปฏิบัติตาม	4.02	0.82	มาก	4
30. จัดระบบสวัสดิการให้กับข้าราชการครู อย่างเป็นธรรม โดยทั่วถึงกัน	3.80	0.77	มาก	9
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.82</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>

จากตาราง 4.4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย โดยรวมและรายข้อ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 14 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 18 ให้คำปรึกษาในยามที่ข้าราชการครูเกิดปัญหาต่างๆ ( $\bar{X} = 4.18$ ) รองลงมาคือ ข้อ 24 ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลา สม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.17$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 16 สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง และสนใจทุกข์สุขของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.28$ )

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการพัฒนายินยอมให้ผู้ได้บังคับบัญชาวินัยโดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
ด้านการพัฒนายินยอมให้ผู้ได้บังคับบัญชาวินัย				
- การฝึกอบรม				
31. เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องวินัยของข้าราชการตามความเหมาะสม	3.72	0.76	มาก	8
32. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัย แก่ข้าราชการครูตามโอกาสอันควร	3.66	0.70	มาก	12
33. จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยข้าราชการครู	3.80	0.73	มาก	6
34. จัดการประชุมพิเศษเกี่ยวกับเรื่องวินัยให้กับผู้ที่ได้รับการบรรจุ หรือย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	3.71	0.67	มาก	9
35. จัดประชุมเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ	3.84	0.76	มาก	5
- การสัมมนา				
36. จัดให้มีโครงการสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู	3.57	0.63	มาก	13
37. จัดให้มีการพบปะกันสังสรรค์กันระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครูเพื่อรับฟังปัญหา และชี้แจงทำความเข้าใจตรงกัน	3.56	0.64	มาก	14
38. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครู	4.87	0.74	มาก	1



ตาราง 4.5 (ต่อ)

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
39. มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข	3.75	0.72	มาก	7
40. สร้างเครือข่ายการพัฒนาในเรื่องระเบียบวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครู - การส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับวินัย	4.02	0.75	มาก	2
41. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการศึกษาเรื่องเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	4.00	0.75	มาก	3
42. จัดหาแหล่งทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครูได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาคือใน ระดับที่สูงขึ้นทางด้านวินัยข้าราชการ	3.69	0.73	มาก	11
43. จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษา คูงาน นอกสถานศึกษา	3.97	0.81	มาก	4
44. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยมาให้ความรู้กับข้าราชการครู	3.70	0.74	มาก	10
45. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ หรือการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม	3.52	0.62	มาก	15
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.76</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>

จากตาราง 4.5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาวินัย โดยรวมและรายข้อ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 15 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 38 จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.87$ ) รองลงมาคือ ข้อ 40 สร้างเครือข่ายการพัฒนาในเรื่องระเบียบวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 45 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ หรือการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และระดับการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 4.6 ถึงตาราง 4.7 ดังนี้

ตาราง 4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวม และรายด้าน

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติ				t
	ผู้บริหารสถานศึกษา		ข้าราชการครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ ผู้ได้บังคับบัญชา	3.87	0.40	3.91	0.30	1.121
2. ด้านการป้องกันมิให้ ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	3.83	0.32	3.82	0.23	0.373
3. ด้านการพัฒนาวินัยให้ ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย	3.78	0.24	3.75	0.22	1.258
รวมเฉลี่ย	3.83	0.32	3.83	0.25	0.170

จากตาราง 4.6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับ  
การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม  
และรายด้าน

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติ				t
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.91	0.31	3.88	0.37	0.977
2. ด้านการป้องกันมิให้ ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	3.81	0.24	3.83	0.28	0.617
3. ด้านการพัฒนาวินัยให้ ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย	3.75	0.22	3.77	0.22	0.620
รวมเฉลี่ย	3.83	0.26	3.83	0.29	0.087

จากตาราง 4.7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่า  
ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า  
ไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 4.8 ดังนี้

ตาราง 4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา	3.86	0.36	3.91	0.32	3.98	0.34	3.92	0.34	2.034
2. ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	3.79	0.26	3.83	0.26	3.86	0.26	3.83	0.24	1.496
3. ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย	3.75	0.24	3.76	0.21	3.76	0.24	3.76	0.23	0.258
รวมเฉลี่ย	3.80	0.29	3.83	0.26	3.87	0.28	3.84	0.27	1.263

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครู  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
ปรากฏผลดังตาราง 4.9 ถึงตาราง 4.11 ดังนี้

ตาราง 4.9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์  
เขต 1 ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ได้บังคับบัญชา

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน (n=32)	ร้อยละ (100)
1	ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้ง ในและนอกโรงเรียน ในเรื่องการครองตน ครองคน และครอง งาน	10	31.25
2	ควรยกกรณีตัวอย่างในการกระทำผิดวินัยของข้าราชการ ประเภทต่างๆ ให้ข้าราชการครูทราบเป็นประจำ	7	21.87
3	ควรเสริมสร้างบริบทและบรรยากาศในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ และน่าทำงาน	6	18.75
4	ควรสร้างความสมัครสมานสามัคคี และไม่ให้เกิดความ ขัดแย้งในหมู่คณะ	5	15.63
5	ควรสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประพฤติตนในทางที่ดี	4	12.50

จากตาราง 4.9 ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ได้แสดงความคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ควรส่งเสริม  
ให้ข้าราชการครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในและนอกโรงเรียน ในเรื่องการครองตน ครองคน  
และ ครองงาน (ร้อยละ 31.25) 2) ควรยกกรณีตัวอย่างในการกระทำผิดวินัยของข้าราชการประเภท  
ต่างๆ ให้ข้าราชการครูทราบเป็นประจำ (ร้อยละ 21.87) และ 3) ควรเสริมสร้างบริบทและบรรยากาศ  
ในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ และน่าทำงาน (ร้อยละ 18.75) ตามลำดับ

ตาราง 4.10 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน (n=29)	ร้อยละ (100)
1	ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ	13	44.83
2	ควรจัดหาคู่มือ เอกสารที่เกี่ยวกับวินัยไว้บริการให้แก่ข้าราชการครู	9	31.04
3	ควรมีมาตรการที่เข้มงวดกับผู้ได้บังคับบัญชาที่ฝ่าฝืนในเรื่องของการกระทำผิดวินัย	4	13.79
4	ควรบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	2	6.89
5	ควรมีการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ	1	3.45

จากตาราง 4.10 ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 44.83) 2) ควรจัดหาคู่มือเอกสารที่เกี่ยวกับวินัยไว้บริการให้แก่ข้าราชการครู (ร้อยละ 31.04) และ 3) ควรมีมาตรการที่เข้มงวดกับผู้ได้บังคับบัญชาที่ฝ่าฝืนในเรื่องของการกระทำผิดวินัย (ร้อยละ 13.79) ตามลำดับ

ตาราง 4.11 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีวินัย

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน (N=36)	ร้อยละ (100)
1	ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีวินัย ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู	17	47.22
2	ควรนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองของข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง	8	22.22
3	ควรจัดอบรม สัมมนา เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู	7	19.44
4	ควรเปิด โอกาส ให้ข้าราชการครู ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวินัย เพื่อมาพัฒนาการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง	4	11.11

จากตาราง 11 ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู (ร้อยละ 47.22 2) ควรเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวินัย เพื่อมาพัฒนาการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 22.22) และ 3) ควรนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองของข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 19.44) ตามลำดับ