

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช

ด้วย นายชัยยะ ทังแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชัชวาล คัมภีร์วัตร

ด้วย นายชัยยะ ทังแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศบ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๔๐๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายรัชพงษ์ จามรโชติ

ด้วย นายชัยยะ ทังแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์และศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศอ ๐๕๕๕.๐๑/๑ ๔๖๒๖

คณะบดีวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายพรพุด เจนสุวรรณ

ด้วย นายชัยยะ ทังแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๑๑ ตัน ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศษ ๐๕๔๙๙.๐๐๓/๔๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน .....

ด้วย นายชัยยะ ทังแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายชัยยะ ทังแสน ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ สะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓๓(๑)/๕๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๐๐

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน .....

ด้วย นายชัยยะ หิ๊งแสน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการที่นักศึกษาที่มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 1

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา มี 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา 2) ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และ 3) ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็น หรือข้อเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา

3. แบบสอบถามนี้เป็นเพียงการถามความคิดเห็นของผู้ตอบเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด และผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลและนำเสนอผลในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบใดๆทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบคำถามตามสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด จึงจะทำให้ผลการวิจัยเป็นประโยชน์ที่จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานวินัยข้าราชการครูต่อไป ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายชัยยะ หึงแสน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนูริรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่งของท่าน  
( ) ข้าราชการครู ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ระดับการศึกษาของท่าน  
( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน  
( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา)  
( ) โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)  
( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

ให้มากที่สุดในพื้นที่ของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา						
1.1 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
1	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
2	ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ โดยเคร่งครัด					
3	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่					
4	ปฏิบัติหน้าที่ราชการตรงตามเวลา สม่ำเสมอ					
5	ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ					
1.2 การสร้างขวัญกำลังใจ						
6	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูกับผู้บริหารสถานศึกษาบนพื้นฐาน ความเคารพซึ่งกันและกัน					
7	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการดำรงชีพ					
8	ให้ความเสมอภาคแก่ข้าราชการครูโดยเสมอหน้ากัน					
9	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน					
10	ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่ข้าราชการครูที่มีผลงานดี					
1.3 การเสริมสร้างวินัยในการพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรม						
11	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ					
12	วางตนไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งที่ไม่ดีศีลธรรม					
13	มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพของตน					
14	จัดหาคู่มือระเบียบที่เกี่ยวกับวินัยบริการข้าราชการครู					
15	ให้ความร่วมมือกับทางราชการ หรือมีจิตสาธารณะ					
2. ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิด วินัย						
2.1 การดูแลเอาใจใส่						
16	สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง และสนใจทุกข์สุขของข้าราชการครู					

ข้อ	การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
17	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ครูมีความสามัคคีกลมเกลียวกัน ร่วมมือกันในการทำงาน					
18	ให้คำปรึกษาในยามที่ข้าราชการครูเกิดปัญหาต่างๆ					
19	ร่วมรับผิดชอบในข้อบกพร่องของงาน ตามที่มอบหมาย ให้ข้าราชการครูไปปฏิบัติ					
20	ปกป้องข้าราชการครูไม่ให้ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัย					
<b>2.2 ความรับผิดชอบต่อนักที่</b>						
21	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสำเร็จ					
22	ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการ					
23	บริหารงานด้วยความถูกต้อง ความบริสุทธิ์ ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้					
24	ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลา สม่าเสมอ					
25	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และดำเนินงานตามแผน					
<b>2.3 การกำจัดเหตุที่ก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย</b>						
26	จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครู					
27	มอบหมายงานให้ข้าราชการครูด้วยความเป็นธรรม มีความเหมาะสมกับความรู้ และความสามารถ					
28	มีบทลงโทษข้าราชการครูที่มีความประพฤติผิดวินัย หรือระเบียบของโรงเรียน					
29	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู เพื่อศึกษาและปฏิบัติตาม					
30	จัดระเบียบการปฏิบัติหน้าที่ให้กับข้าราชการครูได้อย่างถูกต้อง					

ข้อ	การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>3. ด้านการพัฒนางานวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีวินัย</b>						
<b>3.1 การฝึกอบรม</b>						
31	เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องวินัยของข้าราชการตามความเหมาะสม					
32	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูตามโอกาสอันควร					
33	จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยข้าราชการครู					
34	จัดการปฐมนิเทศเกี่ยวกับเรื่องวินัยให้กับผู้ที่ได้รับการบรรจุ หรือย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา					
35	จัดประชุมเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ					
<b>3.2 การสัมมนา</b>						
36	จัดให้มีโครงการสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู					
37	จัดให้มีการพบปะกันสังสรรค์กัน ระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครูเพื่อรับฟังปัญหา และชี้แจงทำความเข้าใจตรงกัน					
38	จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครู					
39	มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข					
40	สร้างเครือข่ายการพัฒนาในเรื่องระเบียบวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครู					

ข้อ	การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3.3 การส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับวินัย						
42	จัดหาแหล่งทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครู ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทางด้าน วินัยข้าราชการ					
43	จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน นอกสถานศึกษา ด้าน การเสริมสร้างวินัยข้าราชการครู					
44	จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย มาให้ความรู้กับข้าราชการครู					
45	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ หรือการเข้าค่ายปฏิบัติ ธรรม					

**ตอนที่ 3** โปรดแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการ  
ครูของผู้บริหารสถานศึกษา

**ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม  
ผู้วิจัย



ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ค่าอำนาจ จำแนก
	- ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา	
1	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.103
2	ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ โดยเคร่งครัด	3.105
3	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่	3.109
4	ปฏิบัติหน้าที่ราชการตรงตามเวลา สม่าเสมอ	3.105
5	ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ	3.432
6	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูกับผู้บริหารสถานศึกษาบนพื้นฐานความเคารพซึ่งกันและกัน	3.580
7	ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการดำรงชีพ	3.750
8	ให้ความเสมอภาคแก่ข้าราชการครู โดยเสมอหน้ากัน	3.950
9	สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน	3.642
10	ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่ข้าราชการครูที่มีผลงานดี	4.367
11	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการ	4.200
12	วางคนไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งที่ไม่ดีศีลธรรม	3.855
13	มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพของตน	3.520
14	จัดหาคู่มือระเบียบที่เกี่ยวกับวินัยบริการข้าราชการครู	3.720
15	ให้ความร่วมมือกับทางราชการ หรือมีจิตสาธารณะ	3.652
	- ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย	
16	สร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง และสนใจทุกข์สุขของข้าราชการครู	4.150
17	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้ครูมีความสามัคคีกลมเกลียวกัน ร่วมมือกันในการทำงาน	3.452
18	ให้คำปรึกษาในยามที่ข้าราชการครูเกิดปัญหาต่างๆ	3.852

ข้อที่	การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ค่าอำนาจ จำแนก
19	ร่วมรับผิดชอบในข้อบกพร่องของงาน ตามที่มอบหมายให้ข้าราชการครูไปปฏิบัติ	3.955
20	ปกป้องข้าราชการครูไม่ให้ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัย	4.105
21	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสำเร็จ	4.300
22	ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการ	3.528
23	บริหารงานด้วยความถูกต้อง ความบริสุทธิ์ ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	3.267
24	ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลา สม่าเสมอ	3.862
25	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และดำเนินงานตามแผน	4.297
26	จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครู	3.267
27	มอบหมายงานให้ข้าราชการครูด้วยความเป็นธรรม มีความเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ	3.671
28	มีบทลงโทษข้าราชการครูที่มีความประพฤติผิดวินัย หรือระเบียบของโรงเรียน	3.684
29	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูเพื่อศึกษาและปฏิบัติตามศึกษาและปฏิบัติตาม	4.250
30	จัดระบบสวัสดิการให้กับข้าราชการครูอย่างเป็นธรรม โดยทั่วถึงกัน - ด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย	3.638
31	เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเรื่องวินัยของข้าราชการตามความเหมาะสม	3.204
32	ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัย แก่ข้าราชการครูตามโอกาสอันควร	3.681
33	จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยข้าราชการครู	3.641
34	จัดการประชุมพิเศษเกี่ยวกับเรื่องวินัยให้กับผู้ที่ได้รับการบรรจุ หรือย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	3.222
35	จัดประชุมเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ	3.560

ข้อที่	การบริหารงานวินัยข้าราชการครู	ค่าอำนาจ จำแนก
36	จัดให้มีโครงการสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู	4.200
37	จัดให้มีการพบปะกันสังสรรค์กัน ระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครูเพื่อรับฟังปัญหา และชี้แจงทำความเข้าใจตรงกัน	3.268
38	จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการครู	3.269
39	มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข	3.430
40	สร้างเครือข่ายการพัฒนาในเรื่องระเบียบวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครู	3.987
41	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการศึกษาเรื่องเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	3.265
42	จัดหาแหล่งทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการครู ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทางด้านวินัยข้าราชการ	4.135
43	จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน นอกสถานศึกษา	4.256
44	จัดหาวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยมาให้ความรู้กับข้าราชการครู	3.135
45	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ หรือการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม	3.462

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	187.10	419.154	20.473	45

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 45

Alpha = 0.9662

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University