

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1		
ผู้วิจัย	ชัยยะ ทิ่งแสน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา บรรณประสิทธิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ในกรอบของเนื้อหา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 136 คน และข้าราชการครูจำนวน 327 คน รวมทั้งสิ้น 463 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ลักษณะ ได้แก่ แบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบคำถามปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 3.103 ถึง 4.367 และค่าความเชื่อมั่น 0.9662 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู เกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

บุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวินัยข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชา คือควรเสริมสร้างให้ข้าราชการครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในและนอกโรงเรียนในเรื่องการครองตน ครองคน ครองงาน ด้านการป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย คือควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางราชการ และด้านการพัฒนาวินัยให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย คือควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู

TITLE	Teachers' Discipline Administration of School Administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 1		
AUTHOR	Chaiya Thingsaen		
ADVISORS	Assistant Professor Dr.Sanguan Songwiwat	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr.Nitaya Banprasit	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	Major	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	Year	2014

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the teachers' discipline administration of school administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, classified by position, the educational level, and school's size. The research covered 3 areas, namely: promotion of the subordinates' discipline, the prevention of the subordinates' breach, and the improvement of the subordinates' discipline. The samples were 136 administrators and 327 teachers, they were 463 persons in total. The samples derived through Krejcie and Morgan's sample size table and the simple random sampling. The instrument used for data collecting was the 5-point-rating-scale questionnaire, constructed by the researcher with the reliability of 0.9662. The statistics used for the data analysis were the frequency, percentage, the means, and standard deviation. The hypothesis was analyzed by *t*-test, one way analysis of variance and the couple comparison by Scheffe's method.

The results of the research were as follow;

1. The overall result of the teachers' discipline administration of school administrators, under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 was at high level. Analyzed in each part, all parts were in high levels. The promotion of the subordinates' discipline had the highest means. The second and third places were the prevention of the subordinates' breach, and the improvement of the subordinates' discipline, respectively.

2. The result of the comparison of the administrators' and teachers' opinion about the teachers' discipline administration of school administrators, under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, classified by the position, the educational level, and the school's size, as a whole and each aspect were not different.

3. There were the open-ended opinions and suggestions from the administrators toward the teachers' discipline administration of school administrators, under Buriram Primary Educational Service Area Office 1. The 3 highest suggestions in each part were as follow;

3.1 The Promotion of the Subordinates' Discipline: 1) The administrators should be encouraged to behave well both in and outside the school, all to themselves, to other people and to their works, 2) they should create the harmony and do not let the combat happen in teams, and 3) they should show the case study of the malfeasance for the teachers in routine.

3.2 The Prevention of the Subordinates' Breach: 1) They should give the teachers the advices to act as the government regulation, 2) they should prepare the teachers' discipline manual, and 3) they should manage things under the principle of good governance.

3.3 The Improvement of the Subordinates' Discipline: 1) They should educate the teachers about the discipline, 2) they should hold the training program and seminar for the teachers, and 3) they should follow up the practiced result the continuous self-improvement of the teacher.