

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมุติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
 - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
 - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

สมมุติฐานของการวิจัย

1. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก ที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 49 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 111 คน รวมทั้งหมด 160 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 148-149) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 113 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน แล้วจึงสุ่มอย่างง่าย ซึ่งได้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 78 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

2.1.1 สถานภาพ จำแนกเป็น

2.1.1.1 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.1.1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก

2.1.2 ประสบการณ์การปฏิบัติงาน จำแนกเป็น

2.1.2.1 ต่ำกว่า 5 ปี

2.1.2.2 ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามจะเป็นลักษณะแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานวิจัยด้านทฤษฎี แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ

2.3 กำหนดกรอบแนวความคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ

2.4 นำเสนอแบบสอบถามเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ กับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนกลุ่มละ 15 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยทดสอบด้วยค่า t -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 หรือถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไป ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.795 – 4.199 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงท้องถิ่นอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้นำหนังสือราชการจากท้องถิ่นอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัด เพื่อขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งกำหนดวันรับแบบสอบถามกลับคืน

3. ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ว่าการอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ด้วยตนเอง และกรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยคิดตามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละข้อ
2. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ
3. นำแบบสอบถามประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
4. ศึกษารายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
5. ศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)
6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ด้วยค่าที (Independent Samples t-test) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05
7. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้สรุปผล ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก โดยรวมและรายด้านทุกด้านในระดับมาก สรุปได้ดังนี้
 - 1.1 ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา พบว่า สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัด โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 - 1.2 ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม พบว่า สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 - 1.3 ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน พบว่า สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 - 1.4 ด้านการติดตามและประเมินผลงาน พบว่า สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการลงทุนและปฏิบัติงานและด้านการติดตามและประเมินผลงาน ไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทกรรมการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยพบประเด็นที่จะอภิปรายได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ส่งเสริมบุคลากร ในการแสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตรวจสอบคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การนิเทศติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ครูร่วมคิดตามและประเมินผลการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กเล็กตาม โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และมีการดำเนินการจัดให้สมาคมผู้ปกครองและครูเข้ามา มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้สภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสรี ขามประไพ (2547 : 93-96) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษาของข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วม และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ในการวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาพบว่า ข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ขณะที่พบปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับ คือ การกำหนดตัวชี้วัด ผลลัพธ์ผลผลิตหลัก ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา และด้านการศึกษาสภาพของสถานศึกษาตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์จำแนกตามประเภทของบุคลากร และเพศของบุคลากร พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ พันธุ์สง่า (2550 : 99-102) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วม

ในกระบวนการวางแผนจากการศึกษาพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ในขั้นการวางแผน ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติขั้นเตรียมการวางแผน และ ขั้นการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงาน สำหรับระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผน โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผู้วิจัยพบประเด็นที่จะอภิปรายได้ดังนี้

2. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจาก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 บัญญัติไว้ในมาตรา 52 เด็กและเยาวชน มีสิทธิในการอยู่รอดและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตามศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ เด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐให้ปราศจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม เด็กและเยาวชนซึ่งไม่มีผู้ดูแลมีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมที่เหมาะสมจากรัฐเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับ นันทิชา ชูเชื้อ (2551 : 96-99) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการศึกษา พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง โดยความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานด้านผู้เรียน เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมาตรฐานด้านบุคลากรเป็นอันดับที่ 3 ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีสถานภาพส่วนบุคคลทั้ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาดำเนินมาตรฐานในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานแตกต่างกับครูผู้ดูแล

เด็กอนุบาลและปฐมวัย และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ สอดคล้องกับ อำพร พันธุ์งาม (2553 : 93-99) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษา พบว่า สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมและรายด้านมีการปฏิบัติในระดับมาก ยกเว้นด้านบุคลากรและการจัดการงานระบบ การประกันคุณภาพภายใน ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย งานอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ การทำรั้วกันบริเวณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น สักส่วน การฝึกซ้อมการใช้เครื่องมือสำหรับการป้องกันอุบัติเหตุ ด้านวิชาการและกิจการตาม หลักสูตรงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้าน การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน งานการกำหนดแผนงานแนวทางการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม จัดให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างเพียงพอในการบริหาร มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง นายกองการศึกษา ส่วนตำบล นักวิชาการศึกษา และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุบลราชธานี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน ยกเว้น ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีขนาดเล็กและ ขนาดกลาง มีสภาพการบริการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อุบลราชธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านงานวิชาการและกิจการตาม หลักสูตร แตกต่างกัน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ บุคลากรมีวุฒิความรู้ไม่ตรงกับสายงาน บริหารงานแบบอุปถัมภ์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย อาคารไม่ได้มาตรฐานและตั้งในพื้นที่หน่วยงานอื่น ด้านวิชาการและกิจการตาม หลักสูตร มีปัญหาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สื่อ วัสดุ และหลักสูตรไม่สอดคล้องและ ตรงกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนขาด การประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมในการจัดการหาทุนสนับสนุน ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ บุคลากร ไม่มีส่วนร่วมในการจัดหาพัสดุและระเบียบการบริหารงานการเงินและพัสดุไม่ชัดเจน

3. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มีการจัด กิจกรรมต่างๆ โดยอาศัยหลักวิชามีการใช้ตัวเลขข้อมูลและสถิติ ต่างๆ มาช่วยประกอบการพิจารณาการกระทำแผนปฏิบัติการจึงต้องยึดหลักเหตุผล ประกอบการตัดสินใจในปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ และไม่ก่อให้เกิดผลทางลบ แผนปฏิบัติการที่ดีเป็นการควบคุมล่วงหน้า ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดเนื่องจากการกำหนดมาตรการในการใช้ทรัพยากรไว้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะทรัพยากรที่มีจำกัดไม่ว่าจะเป็นวัสดุ เครื่องใช้กำลังคน จำนวนเงิน หรือเครื่องมือต่างๆ ต้องมีการกำหนดรายการและวิธีการใช้อย่างรัดกุม ส่งผลให้ การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสภาพาลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2546 มาตรา 67 ภายได้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้ (5) การส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2552 : 178-180) สอดคล้องกับ สุดารัตน์ สอดเสน (2555 : 99-101) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษา พบว่า ผลการวิจัยที่นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านส่งเสริมหรือช่วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และตามประเภทการปฏิบัติงานพบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ดังนี้

- 1.1 ด้านการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ผู้บริหารควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็ก
- 1.2 ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรมผู้บริหารควรวางแผนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ
- 1.3 ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรดำเนินงานตาม โครงการสุขภาพอนามัยเด็กวัยเรียน
- 1.4 ด้านการติดตามและประเมินผลงาน ผู้บริหารควรแต่งตั้งคณะกรรมการ เข้ามาเป็นกรรมการประเมินผลแผนงานหรือการจัดแสดงผลการดำเนินงานการพัฒนาต่อผู้ปกครอง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

- 2.1 ควรศึกษาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
- 2.2 ควรศึกษารูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ไปปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการกิจกรรม สำหรับเด็กเล็ก
- 2.3 ควรศึกษาประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์