ชื่อเรื่อง

สภาพการคำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

ชไมพร ลักขบร

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ประเสริฐ ภู่เงิน

ที่ปรึกษาหลัก

คร.ศรีเพ็ญ พลเคช

ที่ปรึกษาร่วม

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการคำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ และ
2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับการคำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก
จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพคำแหน่ง และประสบการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 113 คน จำแนกเป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน และ
ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 78 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน
จากนั้นใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นและการศุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. สภาพการคำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 2. การเปรียบเทียบสภาพการคำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก สังถัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้า
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามสถานภาพคำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบสภาพการคำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสูนย์พัฒนา เค็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้า สูนย์พัฒนาเค็กเล็กและครูผู้คูแลเค็ก จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยรวมและรายค้านไม่ แตกต่างกัน

TITLE The Administration States as Annual Operating Plan of the Child

Development Centers of Local Organizations in Satuk District,

Co-advisor

Buriram Province

AUTHOR Chamaiporn Lukasorn

THESIS ADVISORS Assistant Professor Dr. Prasert Phungoen Major Advisor

Dr.Sripen Pholdech

DEGREE Master of Education MAJOR Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University YEAR 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the administration states as annual operating plan of the child development centers of local organizations in Satuk district, Buriram province, 2) to compare the administration states as annual operating plan of the child development centers of local organizations as perceived by heads of the child development centers and teachers, classified by positions and working experiences. The samples were 35 heads of the child development centers and 78 teachers, in a total of 113, derived through the table of Krejcie and Morgan, stratified random sampling and simple random sampling techniques. The instrument used for collecting the data was the questionnaire, constructed by the researcher, with the reliability of 0.95. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation and independent samples t-test.

The findings were as follows:-

- The administration states as annual operating plan of the child development centers
 of local organizations in Satuk district, Buriram province as perceived by heads of the child
 development centers and teachers both as a whole and in each aspect ware at the high level.
- 2. The administration states as annual operating plan of the child development centers of local organizations in Satuk district, Buriram province as perceived by heads of the child development centers and teachers with different positions as a whole were statistically significant differences at .01 level.

3. The administration states as annual operating plan of the child development centers of local organizations in Satuk district, Buriram province as perceived by heads of the child development centers and teachers with different working experiences both as a whole and each aspect were not different.