

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
แผนการจัดการเรียนรู้.....	12
การอ่านคำควบกล้ำ.....	16
การเขียนคำควบกล้ำ.....	20
แบบฝึกทักษะ.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
งานวิจัยในประเทศ.....	23
งานวิจัยต่างประเทศ.....	25
3. วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	44
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	44
สมมติฐานของการวิจัย.....	44
วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
สรุปผลการวิจัย.....	46
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	49
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	55
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน คำควบล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	56
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	102
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียน คำควบล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	117
ภาคผนวก ง	123
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	124
ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
คะแนนประเมินผลระหว่างเรียนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกถ้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	128
คะแนนการสอบก่อนเรียนหลังเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
ภาคผนวก จ	132
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	134
ประวัติโดยย่อของผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29
2 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design	34
3 ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	40
4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	41
5 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80	41
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	42
7 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	43
8 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	124
9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	125
10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	126
11 ค่าความยาก คำอ่านจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ	127
12 คะแนนประเมินผลจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	128
13 คะแนนการสอบก่อนเรียนหลังเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	130