

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2536). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2539). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ
เรื่อง การสะกดคำและแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- คมขำ แสนกล้า. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและ
การเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรูญรัตน์ กางกั้น. (2531). การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุวรรณ พิมพ์นิคย์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงที่ควบกล้ำด้วย
ร ล ว วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2542). แผนจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. (2545). การเขียนทำแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- คุณฎีพร ชำนิโรคนานต์. (2527). ปัญหาการใช้ภาษาไทย. ในบทความเรื่องภาษาไทยและอักษรไทย
(หน้า 89-120). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ถนัดศรี สวัสดิวัฒน์, ม.ร.ว.หนึ่งความหมายกับชายหนุ่ม. (2537. 18 มีนาคม). หน้า 29 เดลินิวส์

- นภคณ จันทร์เพ็ญ. (2534). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิง.
- บันลือ พดกษะวัน. (2533). คู่มือการการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการ
ทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532). การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็ก
ชาวเขา. (รายงานการวิจัย) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพ็ชรเจริญ.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปานดาว วาดโลกสูง. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย
เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. (2540). การสร้างแบบฝึกแบบการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และ
พยัญชนะ ควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พวง ญาณโกมุท. (2510). ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรือการอ่านเรื่องอักษรควบ.
ประชาศึกษา, 18(1), 624-231.
- มยุรี เหมือนพันธ์. (2535). เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : มปป.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2531). การใช้ภาษา. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพรอยท์.
- ลัดดา ภูศรีโสม. (2544). การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา กิจกรรมชั้นที่ 5 เรื่อง บ้านของผม สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณ แก้วแพรง. (2526). คู่มือการเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- วรรณ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิเชียร เกษประทุม. (2549). แบบฝึกหัดออกเสียง ร-ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา. (2530). ปัญหาการใช้ภาษาไทย. วิจัยสนเทศ,
7(79), 1-6.
- สมนึก ภัททิษฐี. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- หวานใจ บุญยก. (2545). การพัฒนาแผนการสอนการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย โดยการใช้เกม
และเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อตุลย์ ภูปลี. (2536). การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- Anderberg, A. (1997 June). "The Effects of Reciprocal Teaching Techniques on
Reading Comprehension for Limited English Proficient Students, **Dissertation
Abstracts International**. 57(12) : 5052-A.
- Chamberlain, E.A. (1997). "Incorporating Authentic Literary Texts and Art in
Introductory Foreign Language Instruction," **Dissertation Abstracts International**.
53(3) : September, <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9728168>. February 25,
2004.
- Holman, G.G. (September, 1998). "Correlational Study to Effects of the
Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth-
grade Students in Early County, Georgia (Fourth-grade, Blakely, Reading Practice),
Dissertation Abstracts International. 59(3) : 771.
<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9826801> :February 25, 2004.
- Ward, D.M. (April, 1998). "Investigation of Shared Reading Experiences on
Elementary Developmentally Handicapped Student Attitudes (Reading, Retardation),
Dissertation Abstracts International. 58(10) : 3876-A.