

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	สุพิศรา วงศ์จิระกิจ		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงศ์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ กัลยพฤษย์	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 16 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 14 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกกิจกรรมฉบับรวม จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.22 – 0.61 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t- test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับ 84.79 / 83.53
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	The Development of Reading and Writing Cluster Words Exercises for Prathomsuksa 4 Students of Anuban Bangruad School, Bangruad District, Buriram Province		
AUTHOR	Supattra Wongjirakit		
ADVISORS	Assistant Professor Dr. Sa-nguan Songwiwat,	Thesis Advisor	
	Assistant Professor Somsak Tedsawatwong,	Co - Advisor	
	Assistant Professor Niwat Kanlayapruk,	Co - Advisor	
DEGREE	Master of Education	Major	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2008

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) develop reading and writing cluster words exercises of Prathomsuksa 4 students, 2) compare the learning achievement before and after employing the reading and writing cluster words exercises, and 3) study the satisfaction of Prathomsuksa 4 students who applied the reading and writing cluster words exercises. The samples were 34 Prathomsuksa 4 students of the 1st semester of 2550 academic year of Anuban Bangruad School, Bangruad District, Buriram Province.

The research instruments were 16 Thai subject lesson plans, 14 sets of reading and writing cluster words exercises, and the 30-item learning achievement pretest and posttest which were 4-multiple choice tests. The discrimination values of the tests were 0.22-0.61 and the reliability value of the whole test was 0.82. Besides, there was a 15-item, 5-rating scale satisfaction questionnaire asking the students whether they were satisfied with the sets of exercises or not. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, and dependent sample t-test used for testing hypotheses.

The research findings were below.

1. The reading and writing cluster words exercises had 84.79 efficiency of learning activities procedures and 83.53 efficiency of activities results.
2. The students' learning achievement after the treatment was statistical significant higher than before the treatment at .01.
3. The learners were satisfied with the set of exercises at the highest level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University