

สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	11
หลักการแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	16
แบบฝึกทักษะ.....	16
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	16
ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ.....	17
ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี.....	18
ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	21
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	26
ความหมายของเกมการศึกษา.....	26
จุดมุ่งหมายของเกมการศึกษา.....	27
ประเภทของเกมการศึกษา.....	28
วิธีการสอน โดยใช้เกม.....	29
การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย.....	31
ความหมายของการอ่าน	32
องค์ประกอบที่มีต่อการอ่าน.....	33
ความสำคัญของการอ่าน	34
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	39
ความเข้าใจในการอ่าน	43
พัฒนาด้านการอ่าน	45
จิตวิทยาในการอ่าน	47
ประโยชน์ของการอ่าน.....	48
พื้นฐานและกระบวนการในการสอนอ่าน.....	49
องค์ประกอบที่ควรคำนึงถึงในการสอนอ่าน.....	51
ขั้นตอนในการสอนทักษะการอ่าน	51
ความพึงพอใจ.....	54
● ความหมายของความพึงพอใจ.....	54
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	55
การวัดความพึงพอใจ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
งานวิจัยในประเทศ.....	62
งานวิจัยต่างประเทศ	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	66
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล	74
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
	การวิเคราะห์ข้อมูล	79
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	84
	สมมติฐานของการวิจัย	84
	วิธีดำเนินการวิจัย	85
	สรุปผลการวิจัย	87
	อภิปรายผล	87
	ข้อเสนอแนะ	92
	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	92
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	92
	บรรณานุกรม	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก	104
แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	105
ภาคผนวก ข	177
แผนการจัดการประสบการณ์แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	178
ภาคผนวก ค	192
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	193
ภาคผนวก ง	199
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบฝึกทักษะเตรียม ความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกม การศึกษา.....	200
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	201
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้ เกมการศึกษา	202
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วย แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	217

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ	219
ค่าความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	220
ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกม การศึกษา.....	221
การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	222
ภาคผนวก ฉ	223
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	224
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษาทดลองภาคสนาม 1 ภาคสนาม 1:100	225
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในการทดลองภาคสนาม.....	226
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในการทดลองภาคสนาม.....	227
คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านภาษาไทย	228
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	229
ภาคผนวก ช	230
หนังสือของความอูเราระห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	231
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย	234
ประวัติย่อของผู้วิจัย	236

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design.....	73
4.1 ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	80
4.2 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	81
4.3 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	81
4.4 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	82
4.5 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	83
5.1 แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	200
5.2 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการประสบการณ์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	201
5.3 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	202

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
5.4 แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา.....	217
5.5 ค่าความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา	220
5.6 ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการจัดประสบการณ์ แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา	221
5.7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	222
5.8 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ	224
5.9 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา ในการทดลอง 1:100.....	225
5.10 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา ในการทดลองภาคสนาม	226
5.11 คะแนนทดสอบของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา	227
5.12 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการใช้เกมการศึกษา	228