

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2546 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาค
บังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).
- _____ (2546 ค). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2547). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2549). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กฤษยา ดันดิผลาชีวะ. (2542 ก). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน : 3-5 ขวบ. กรุงเทพมหานคร :
โชติสุขการพิมพ์.
- _____ (2542 ข). เอกสารคำสอน การศึกษาสำหรับผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร :
เอ็ดิสันเพรสโปรดักส์.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เม็ค.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). ปฏิรูป
การเรียนรู้ทั้งโรงเรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ กรณีตัวอย่างโรงเรียนราชวินิจ
มัธยม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
กรุงเทพมหานคร : หจก.ไอเดียสแควร์.
- คำรณ ส้อมในเมือง. (2548). คู่มือการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). ภาษากับการสื่อสาร.
กรุงเทพมหานคร : นวสาส์น.
- จิตจรดา เอ็มแบน. (2546). ผลของการใช้เกมการศึกษาที่มีต่อความสามารถในการจำแนกสิ่งเร้า
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต) : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ปรีชาชน. (2544). การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จูไร พรหมวาทย์. (2547). การสร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียน
ระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :
โสภณการพิมพ์.
- ฉันทนา การสะอาด (2547 : 73-105) การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
สาขาวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา0506704 การประเมินการเรียนรู้.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- _____. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัดแบบฝึกทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร : 21 เซ็นจูรี่.
- ถาวร ชารักษ์. (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความพร้อมในการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้น
อนุบาลสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(สาขาวิชาการ วัฒนการศึกษา). นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ทัชรัตน์ ทาเพชร. (2546). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทศนา แจมมณี (2543). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนภัส อภิรมย์ชวาล. (2550). ผลการใช้สื่อประสมตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- นภคต จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : เลฟแอนดัลลิฟเฟรส.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทกา ปรีดาศักดิ์. (2550). เอกสารประกอบการสอนนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2549). “การรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย”. วารสารครุศาสตร์สัมพันธ์ฉบับบูชา ครุ. 1(1) : 35-45.
- นิไพพรรณ เกิดสว่าง. (2547). ผลการใช้หนังสือชุดการอ่านที่มีผลต่อความสามารถในการอ่านของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชรี เสขวิภา. (2545). การพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านของเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____ 2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญบง ดันติวงษ์. (2541). นวัตกรรมการสอนภาษาถิ่นกับธรรมชาติในการอ่านของเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เบ็ญจวรรณ คาโส. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตาม
 มาตราตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). ปูรีรัมย์ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประจบ บาลทิพย์. (2550). ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์.
- ประวร อามาตมุลตรี. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบ
 เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธ อิศรปริศา. (2547). สารัตถะและจิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม :
 โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ปานวีรีย ขงยุทธวิชัย. (2548). นวัตกรรมการศึกษา ชุด การอ่าน เขียน ทิศวิเคราะห์ ทิศสังเคราะห์.
 กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- พนิดา ชัยปัญญา.(2542). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมโครงการปรับ
 โครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ วท.ม.
 เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิดนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา :
 สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะ
 การคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
 ด้วยการสอนแบบ KWI-Plusกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 (การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี.
- เพ็ญจา สุริยกานต์. (2544). การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำของ
 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

- ไพวรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน Better Reading. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณรักษ์
ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรครา พันธุ์สีดา. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ SPARPS เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณฑาทิพย์ อัครปัญญาญ. (2542). การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มิ่งขวัญธรรม ฉ่ำชื่นเมือง. (2544). ฉลาดอ่าน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์การ การพิมพ์.
- เยาวพา เฉชะคุปต์. (2542). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร :
เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.
กรุงเทพมหานคร : นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประbour. (2542).). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย 1. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- วัฒนา บาลโพธิ์. (2544). กลวิธีการอ่านอนุเจต. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
กระมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์เพรส.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2544). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ (2551). นวัตกรรมแนวคิดแบบ Back ward Desing. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลาวัลย์ โชติเบญจมาภรณ์. (2542, กันยายน). “กิจกรรมสานสายใยใจรักของเด็กปฐมวัย”.
วารสารวิชาการ.

- วิไลลักษณ์ ตาจันทิก. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2545). การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย.
- สกุณา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). การพัฒนาระบบการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- สมนึก กัททิชณี. (2541). การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิชณี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร แห่งพิพัฒน์. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมพร วราวิทย์ศรี. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพิศ คงทรง. (2549). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมพร เชนะพานิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **เรียนรู้ บูรณาการ.**

กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรทิทหวานกราฟฟิค.

คำลี รักสุทธี. (2550). **แบบฝึกเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.**

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.

สุกัญญา ศรีณะพรหม. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของ**

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมปกติกับเกม

คอมพิวเตอร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม

: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.**

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : เทคนิคพรินต์.

ศุภาจิต สุ่มมาดย์. (2547). **การประเมินสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียนวิชา**

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษานานาแพง.

วิทยานิพนธ์ คษ.ม. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิพร ชาตธิคุณ. (2546). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านทักษะภาษา**

โดยใช้เกมในระดับอนุบาล 2. ขอนแก่น : รายงานการวิจัยโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิรัตน์ คู่ยสวัสดิ์. (2547). **การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นอนุบาล**

ปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ด้วยเกมศึกษากับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545 ก). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).**

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

_____ (2545 ข). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร :**

ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา สุนทิประเสริฐ. (2544). **หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ :**

ริมปิงการพิมพ์.

- สุนีย์ อุทุมทอง. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ
แบบ NHT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุปราณี พัดทอง. (2545). การใช้ภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. (2538). เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :
เจ กรุ๊ป แอ็คเคอร์ไทซิ่ง อินทนนท์การพิมพ์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ ภิญญรัตน์. (2548). การพัฒนาแบบฝึกกิจกรรมส่งเสริมความจำของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เสาวลักษณ์ พานทอง. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียน
การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรพิมพ์ เครือเนียม. (2544). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (สาขาวิชาภาษาไทย). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนดิลิฟเพรส.
- อำไพ เกียรติชัย. (2544). การอ่านเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุมาภรณ์ ทองเสมอ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน
และรูปภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต.
ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

- Dobson, J. (1974). **Effective Technigaes for Communicative**. Great Britain : New bury House.
- Eskey, D. E. (1986). Teaching Secondary Language Reading For Academic Purposes. In
F. Dubin, D. E. Eskey, W. Grabe (Eds.), **Theoretical Foundation (3-23)**
Massachusetts : Addison-Westley.
- Finocchiaro, M. & Brumfit, C. J. (1983). **The Functional-Notional Approach : From
Theory to Practice**. New York : Oxford University Press.
- Flood, J. & Lapp, D. (1990, April). "Reading Comprehension Instrution for At-risk
Students : Research-based Practices that Can Make an Difference."
Journal of Reading. 33(7) : 490-495.
- Goodman, K. S. (1988). "The Reading Process," In **Interactive Approaches to Second
Language Reading**. Cambridge : Cambridge University.
- Gunning. T. G. (1992). **Reading Instruction for All Children**. Boston : Allyn and Bacon.
- Harris, L. A. & Smith, C. B. (1980). **Reading Instruction**. New York : Holt, Reinehart
and Winstion.
- Lowrey. E. B. (1978). "The Effects of Four Drill and Practice Time Unit on the Recording
Performances of Students with Specific Learning Disabilities." **Dissertation Abstracts
International**. 39(8) : 817-A.
- O'Neal, S.W. (1987). Classifying Job Characteristics of Educational Administrations an
Examination of Satisfier and Motivators. **Dissertation Abstracts International**.
47(9), 3269 - A.
- Orcutt, L. E. (1972). Child Management of Instructional Games : Effects Upon Cognitive
Abilities, Behavioral Maturity and Self-concept . **Dissertation Abstracts
International**. 35, (1) : 1-147.
- Pinter, D. K. (1977). **The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of
Third Grades**. Dissertation Abstracts International. 38(8) : 710.
- Raygor, A. L. & Raygor, R. D. (1985). **Effective Reading** . New York : Mcgraw - Hill, Inc.
- Syring, L. K. (2008). **Phoneme Identity in Preschool and its Role in Kindergarten
Reading**. Retrieved 4 October 2008 , from <http://proquest.umi.com/>.
- Vroom, H. V. (1964). **Work and Motivation**. Now York : Wiley and Sons Inc.
- William, E. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London : The Macmilan Publisher.