

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2		
ผู้วิจัย	อรวรรณ โนวินรัมย์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดย การใช้เกมการศึกษา และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไม้แดง ตำบลชุมแสง อำเภอกะสัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 19 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 4 ชนิด ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 7 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถในการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา ครบ 7 ชุด ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วย แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent

Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.51 / 83.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมด้านการอ่านภาษาไทย โดยการใช้เกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

TITLE	The Development of Skill Exercises for Thai Reading Preparation by Using the Educational Games for the 2 nd Preschool Students		
AUTHOR	Orawan Nowiram		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Malinee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Prakong Karnjanakarun	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the skill exercises of Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students to meet the criteria set at 80/80 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students ; 3) to investigate the students' satisfaction towards learning through the skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students. The samples of this study were 19 2nd preschool students studying in the second semester of academic year 2013 at Banmaidang School under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 , selected by using simple random sampling technique. The instruments used in this study were 1) 7 skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students ; 2) 7 lesson plans using along with the educational games ; 3) a 20-item achievement test with 3 multiple choices ; and 4) a 10-item with 3- rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, E_1/E_2 and the hypothesis was tested by dependent samples t-test.

The results were as follows:

1. The skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students had an efficiency of 84.51/83.95 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The students' learning achievement after learning by using the skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students was higher than those of before learning with the statistically significant difference at .01 level.

3. The students' satisfaction towards learning by using the skill exercises for Thai reading preparation by using the educational games for the 2nd preschool students in overall was at the high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University