

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักธรรมาภิบาล .....	8
ความหมายของธรรมาภิบาล .....	8
การบริหารจัดการศึกษาที่ติดหลักธรรมาภิบาล .....	9
หลักนิติธรรม .....	9
หลักคุณธรรม .....	19
หลักความโปร่งใส .....	23
หลักการมีส่วนร่วม .....	24
หลักความรับผิดชอบ .....	26
หลักความคุ้มค่า .....	29
ข้อบ่งชี้และภารกิจการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	31
การบริหารงานวิชาการ .....	31
การบริหารงบประมาณ .....	32
การบริหารงานบุคคล .....	32
การบริหารงานทั่วไป .....	32
บทบาทอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	33
บทบาทอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด .....	33
บทบาทอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้อำนวยความสะดวก สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	36
การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	38
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน ...	38
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลและของผู้อำนวยการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายการศึกษา .....	40
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง .....	45
แนวทางส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคล .....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	51
งานวิจัยในประเทศ .....	51
งานวิจัยต่างประเทศ .....	54
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>58</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	60
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>67</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	114
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	114
สมมติฐานของการวิจัย .....	114
วิธีดำเนินการวิจัย .....	115
สรุปผลการวิจัย .....	116
การอภิปรายผล .....	117
ข้อเสนอแนะ .....	128
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ .....	128
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	129
บรรณานุกรม .....	130
ภาคผนวก .....	137
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	138
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	141
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	151
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	153

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรแยกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	59
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	60
3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	69
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายหลักธรรมาภิบาล .....	70
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักนิติธรรม .....	71
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักคุณธรรม .....	72
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักความโปร่งใส .....	74
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักการมีส่วนร่วม .....	75
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักความรับผิดชอบ .....	77
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักความคุ้มค่า .....	78
11 เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 2 เป็น รายหลักจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	80
12 เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 2 เป็น รายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	81
13 เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา .....	89

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การทดสอบความแตกต่าง รายคู่ ในหลักการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่า ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา .....	90
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายข้อในหลักนิติธรรม .....	91
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายข้อในหลักคุณธรรม .....	93
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายข้อในหลักความโปร่งใส .....	95
18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายข้อในหลักการมีส่วนร่วม .....	97
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในหลัก การมีส่วนร่วม เป็นรายคู่ .....	99
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในหลักความรับผิดชอบ .....	102
21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในหลักความคุ้มค่า .....	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในหลักความคุ้มค่า เป็นรายคู่ .....	107
23 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 .....	110
24 ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 .....	112