

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๑๕๔๕.๒๐/๖ ๑๔๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๒

ด้วยนายทวี อุบแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
สภาพการบริหารสถานศึกษาระดับพื้นฐาน ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๒ ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา โดยมี ผศ.ดร.ปิยะภรณ์
ศิริภานุมาศ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวិถัย ในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เรืองมกตาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ถึง ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศช 04083/ 3766

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

14 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายทวี อุบแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพการ
บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่องานวิจัยดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่าการทำวิจัยครั้งนี้เป็น
ประโยชน์ต่อสถานศึกษาโดยภาพรวม ขอให้ท่านวิีความสะดวกในการดำเนินงานซึ่งผู้วิจัยจะเข้าติดต่อ
และประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาโปรดพิจารณาและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรันดร์ นิสิตทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

กลุ่มข้าราชการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0 4467 1094

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

รหัสแบบสอบถาม

--	--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2**

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 6 หลัก คือ
 1. หลักนิติธรรม คือ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา
 2. หลักคุณธรรม คือ หลักคุณธรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา
 3. หลักความโปร่งใส คือ หลักความไว้วางใจซึ่งกันและกันสามารถตรวจสอบได้
 4. หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง
 5. หลักความรับผิดชอบ คือ หลักการส่งเสริมให้ทุกคนได้ตระหนักในภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่และเกิดความเชื่อมั่น
 6. หลักความคุ้มค่า คือ หลักการใช้ทรัพยากรและเวลาที่มืออยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 งาน ได้แก่การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาต่อไป

ทวี อุบแก้ว

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- () น้อยกว่า 10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียน 360 คน ขึ้นไป)
- () ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 – 359 คน)
- () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 6 หลัก

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความ โดยละเอียดและพิจารณาสภาพการดำเนินงานตามหัวข้อ ในแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย 3 ในตารางให้ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานของท่าน โดยกำหนดระดับการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก		√			
00. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ			√		

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง 0. แสดงว่าการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้ผ่านการประเมินทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่าง 00. แสดงว่าการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอยู่ในระดับปานกลาง

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักนิติธรรม					
1. โรงเรียนได้จัดบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้เรียนฟรีอย่างทั่วถึง					
2. โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. โรงเรียนได้บริหารจัดการงานการเงินและสินทรัพย์ตามระเบียบของทางราชการ					
4. โรงเรียนได้กำกับดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
5. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6. โรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการรับเด็กเข้าเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ					
7. โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้					
8. โรงเรียนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือธรรมนูญโรงเรียนเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษา					
9. ผู้บริหารสถานศึกษา มีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด					
10. โรงเรียนได้ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ					
หลักคุณธรรม					
11. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน					
12. โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามแบบอย่างของโรงเรียนวิถีพุทธได้					

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
13. โรงเรียนได้นำหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
14. โรงเรียนได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
15. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พัสดุการเงินของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน					
16. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ในที่สาธารณะหรือชุมชน มากน้อยเพียงใด					
17. โรงเรียนได้ปลูกจิตสำนึกให้ครู นักเรียน มีความตระหนัก ด้านความซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน					
18. โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้คู่คุณธรรมได้					
19. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรมจริยธรรม					
20. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ชุมชนร่วมมือในการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมแก่เด็กและ เยาวชน					
หลักความโปร่งใส					
21. โรงเรียนได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
22. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ได้ตรวจสอบ พฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน					
23. โรงเรียนได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน					
24. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี เพื่อดำเนินการด้วยความโปร่งใส					

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
25. โรงเรียนได้กำกับ ติดตาม การใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ :					
26. โรงเรียนได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูเมื่อสิ้นปีการศึกษา					
27. โรงเรียนได้ดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนด้วยความโปร่งใส					
28. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษา					
29. โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้					
30. โรงเรียนได้จัดเตรียมหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อรับการตรวจสอบภายใน					
หลักการมีส่วนร่วม					
31. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ชุมชนในท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
32. โรงเรียนได้บริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่น					
33. โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานและสถาบันอื่น					
34. โรงเรียนได้เปิด โอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา					
35. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขอตั้งงบประมาณหรือการใช้จ่ายงบประมาณ					
36. โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา					

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
37. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน					
38. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นทราบ					
39. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมสรรหาวิทยากรภายนอกเพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
40. โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือจากบิดา มารดา ผู้ปกครองและประชาชนให้ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน					
42. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา					
43. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา					
44. โรงเรียนมีอิสระในการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษา					
45. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อบริหารจัดการให้เหมาะสมแก่สถานภาพของผู้เรียนได้					
46. โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดหาเงินนอกงบประมาณจากแหล่งอื่น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
47. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ					
48. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ					
49. โรงเรียนได้กระจายอำนาจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ได้ร่วมตัดสินใจอย่างทั่วถึง					
50. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในบทบาท อำนาจหน้าที่ของตน					

สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดี	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักความคุ้มค่า					
51. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
52. โรงเรียนได้ควบคุม กำกับ ติดตามให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล					
53. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบความคุ้มค่าคุ้มทุนในการบริหารจัดการทรัพยากรประจำปีงบประมาณ					
54. โรงเรียนได้บริหารจัดการเงินในและเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน					
55. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ					
56. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ					
57. โรงเรียนได้รณรงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมกันประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า น้ำและน้ำมัน					
58. โรงเรียนได้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
59. โรงเรียนได้วางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า					
60. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีการนำทรัพยากรและวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อคิดเห็น หรือปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
 คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น หรือปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร
 จัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ทั้ง 4 งาน ดังนี้

1. ปัญหาด้านการบริหารงานวิชาการ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

จากสูตร
$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ความเชื่อมั่น
 k แทน จำนวนข้อ
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ผลการวิเคราะห์

$$S_i^2 = 0.0579$$

$$S_i^2 = 0.9420$$

$$\alpha = 0.9580$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University