

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2	
ผู้วิจัย	ทวี อุบแก้ว	
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยาภรณ์ สิริภานุมาศ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิศิษฐ์ นาจำปา	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์เพชร สังข์ศักดิ์	กรรมการ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2549

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน มี 6 หลัก คือ (1) หลักนิติธรรม (2) หลักคุณธรรม (3) หลักความโปร่งใส (4) หลักการมีส่วนร่วม (5) หลักความรับผิดชอบ (6) หลักความคุ้มค่า กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2 โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจจ์และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 149 คน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 34 คน ขนาดกลาง จำนวน 85 คน และขนาดเล็ก จำนวน 30 คน โดยการแบ่งแบบชั้นอย่างมีสัดส่วนแล้วสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่า t-test แบบ Independent Sample t-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากหลักที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่าและหลักการมีส่วนร่วม

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา พบว่า

2.1 สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง พบว่า โดยรวมและรายหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ไม่แตกต่างกัน

2.2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวม ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลักธรรมาภิบาล พบว่า หลักการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกันในระดับนัยสำคัญ .05

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ที่เป็นปัญหามากที่สุดในการบริหารงานวิชาการ คือ ผู้บริหารและครู ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นปัญหามากที่สุดในการบริหารงานบุคคล คือ บุคลากรขาดแคลนและมีจำนวนจำกัด ที่เป็นปัญหามากที่สุดในการบริหารงานงบประมาณ คือ งบประมาณที่จัดสรรให้น้อย ที่เป็นปัญหามากที่สุดในการบริหารงานทั่วไป คือ งานเอกสารและธุรการมากเกินไป ทำให้การบริหารงานวิชาการไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ควรจัดอบรมศึกษาดูงานวิธีการวัดและประเมินผล และควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารงานบุคคล ได้แก่ ควรบรรจุและแต่งตั้งครูที่ขาดแคลนให้ตามความต้องการของโรงเรียน และควรบรรจุและแต่งตั้งครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน การบริหารงานงบประมาณ คือ ควรมีการจัดสรรเงินอุดหนุนค่ารายหัวเด็กนักเรียนให้เท่าเทียม หรือใกล้เคียงกับโรงเรียนเอกชน และควรมีครูสายสนับสนุนการสอนเพื่อทำหน้าที่ธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานทั่วไป คือ ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์หรือติดตั้งอินเทอร์เน็ต และควรมีการปรับปรุงการทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยมอบหมายหน้าที่ให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะ

TITLE Status of Educational Administration According to the Principle of Good Governance of Basic Educational School Administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 2.

AUTHOR Tawee Ubkaew

ADVISORS Assistant Professor Piyaporn Siripanumas, Ph.D., Thesis - Advisor
Assistant Professor Wisit Najumpa, Co - advisor
Assistant Professor Phongphetch Sangsakda, Co - advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2006

ABSTRACT

Purpose of the research were to status of educational administration According to the principles of good governance of basic school administrators office of Buriram Educational Service Area 2, based on the schools sizes and working experiences concerning 6 items i.e. (1) law principles (2) moral principles (3) clearness principles (4) participation principles (5) responsibility and 6. worthwhileness principles. Sample groups were schools randomly from population 149 basic educational school administrators by using the Krejcie & Morgan under the office of Buriram Educational Service Area 2. Then the sample groups using Classified into 34 persons from big and extra big sized schools, 85 persons from the medium sized schools, and 30 persons from the small sized schools by using Stratified Random Sampling and using simple random sampling technique the instruments for collecting data were the questionnaires. The Statistics used in data analysis were Percentage, Mean, Standard deviation, Independent Sample t- test, One - way Analysis of Variance and pair compare by Scheffe's method by using the SPSS for window with the status nice sing feign Laval of .05

Results of the study were:

1. The status of educational administration According to the Principle of good governance basic school administrators under the office of Buriram Educational Service Area 2 considering as a whole and as individual items were at a high level. These could be arranged from

the highest means to the lowest means as follows: the law principles, the clearliness principles, the moral principles, the responsibility principles, and the participation principles,

2. The comparison of the status of Educational Administration According to the principle of good governance of Basic Educational School Administrators under the Office of Buriram Educational Service Area 2. Classified by experience and school sizes found that:

2.1 Concerning the status of educational administration according to the principle of good governance of basic educational school administrators, Classified by working experiences, considering as a whole and as individual items, it was found that the administrators with different experiences possessed the status of educational administration according to the principle of good governance with no different.

2.2 Concerning the status of educational administration according to the principle of good governance of basic educational school administrators, classified by schools sizes, Considering as a whole, it was found that the administrators with different schools sizes possessed the status of educational administration according to the principle of good governance with a significant difference level of .05. When considering as individual items, it was found that the participation principles and the worthiness principles of the administrators with different school sizes possessed the status of educational administration according to the principle of good governance with a significant difference level of .05.

3. The problems and suggestions concerning educational administration according to the principle of good governance of basic educational School administrators, it was found that the most important: problems in academic administration were the administrators and teachers were lack of understanding and skills in school curriculum development; the most important problems in personnel management were the lack and limited numbers of personnel; the most important problems of budget management were the amount of budget provided was too small; the most important problems in general management were the heavy load of documents and administrative duties which caused the insufficiency in academic administration. Suggestions for solutions of the problems included: for the academic administration, there should have some educational tours in evaluation and measurement methods and seminars on school curriculum development: for personnel management. More teachers should be provided especially in schools with insufficient teachers; for the budget administration, for the budget per head of students

should be provided equally with private schools, there should be more supplement teachers to work in the budget and materials sections; and for the general management, there should be more budget from various sources to buy computers and set up the internets and here should be some improvement on the information technology by providing special staff to be in charge of them.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University