

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	16
เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	34
การเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	51
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ.....	64
งานประดิษฐ์.....	74
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิภาพ.....	86
ดัชนีประสิทธิผล	88
ความพึงพอใจ.....	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	100
งานวิจัยในประเทศ.....	100
งานวิจัยต่างประเทศ.....	105
3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	109
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	110
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	119
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	128
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	128
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	128
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	138
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	138
สมมติฐานของการวิจัย.....	139

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	139
การวิเคราะห์ข้อมูล	140
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะ	147
ข้อเสนอแนะการนำไปใช้	147
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	149
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	162
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ	
กระบวนการกลุ่ม	163
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	251
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	334
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	344
ภาคผนวก จ แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียนรู้และแผน	
การจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	348
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินเอกสารประกอบการเรียนรู้และแผน	
การจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	355
ภาคผนวก ช ผลการประเมินหาคุณภาพเครื่องมือ	360
ภาคผนวก ซ รายละเอียดคะแนนจากการประเมินผลการเรียนรู้	366
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	381

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	382
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	383
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย	386
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	387

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านฝ้าย.....	15
3.1	แสดงแบบแผนการทดลอง One – Group Pretest – Posttest Design	120
3.2	ตารางแสดงระยะเวลาการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	121
4.1	ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁) คะแนนระหว่างเรียนจากการ ประเมินใบงาน ผลการปฏิบัติงาน ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม..... และแบบทดสอบย่อยประจำเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ..... กระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับ..... นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	129
4.2	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ย..... จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน..... เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้น..... ประถมศึกษาปีที่ 4	131
4.3	ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้น..... ประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80.....	131
4.4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนเฉลี่ย..... ที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลังเรียน..... ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม	132
4.5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย..... เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง..... การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา..... ปีที่ 4 ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.6	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้..... สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	134
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้..... สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	135
ฉ.1	ผลการประเมินเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม..... (โดยผู้เชี่ยวชาญ)	356
ฉ.2	ค่าเฉลี่ย ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (โดยผู้เชี่ยวชาญ).....	358
ช.1	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์..... การเรียนรู้ และค่าความเชื่อมั่น (โดยผู้เชี่ยวชาญ)	361
ช.2	ค่าความยากรายข้อ (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ	363
ช.3	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม..... กับจุดประสงค์กับจุดประสงค์การประเมินความพึงพอใจ (โดยผู้เชี่ยวชาญ).....	365
ช.1	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้..... จากการทดสอบภาคสนาม(1:100)	367
ช.2	ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนระหว่างเรียน (E ₁) จากใบงาน เรื่อง การประดิษฐ์..... ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	369
ช.3	ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนระหว่างเรียน (E ₁) จากแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้	372
ช.4	ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนระหว่างเรียน (E ₁) จากแบบบันทึกทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้	375
ช.5	ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนระหว่างเรียน (E ₁) จากแบบทดสอบย่อย	378

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้	23
2.2 ขั้นตอนของทักษะกระบวนการกลุ่ม.....	70
2.3 ขั้นตอนของทักษะกระบวนการ 9 ขั้น	73

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University