

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

อักษรไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ . (2551 ก). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).

\_\_\_\_\_. (2551 ข). กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2551 ค). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กาญจนา วัฒนา. (2547). เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 6.

เขียน วันทนียตระกูล. (2552). หลักการและวิธีการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏ

ราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.

ฉลองชัย สุรวฒนบูรณ์. (2548). การคัดเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉวีวรรณ ประنامهสา. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่าน

จับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร

และการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เฉลิมศักดิ์ นามเวียงใต้. (2553). เอกสารประกอบการเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

www.onec.go.th. สืบค้นเมื่อ 6/2/2557.

- ชวาล แพร์ตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยขันธ์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยขันธ์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2548). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2548). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรื่องแก้วการพิมพ์.
- เดชา จันทศักดิ์. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506716 สัมมนาหลักสูตรและการสอน การงานอาชีพและเทคโนโลยี. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมจิตร อวงพิพัฒน์. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยโครงการ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัดแบบฝึกทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทิศนา เขมมณี . (2548). ทักษะกระบวนการกลุ่ม : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ หลักเพ็ชร. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง บายศรีปากชาม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ธนธร เส้นทอง. (2550). การพัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำพร้อมดื่มจากมะสัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธนพร โมราบุตร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นพพงษ์ บุญจิตราด. (2549). โน้ตย่อบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : Orange Group Tactics Design.
- นิรันดร์ เนตรภักดี. (2547). ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3) เรื่อง ชุมชนของเรา : อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547 ก). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม: ปรินดาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2547 ข). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์.
- ประดองศรี สายทอง. (2549). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประดับ จันทร์สุขศรี. (2547). ชุดฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างนวัตกรรมการศึกษา เรื่องการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประทีป แสงบุญส่ง. (2553). การเปรียบเทียบความรู้และทักษะกระบวนการทำงาน เรื่อง การขยายพันธุ์พืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ประภาพรณ เล็งวงศ์. (2550). พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อี.เค.บุคส์.

ประภาพร สุขพูล. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การประดิษฐ์จากข้าวโพดโดยใช้โครงงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประยงค์ จินดาวงศ์. (2547). เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประสพโชค บัววังโป่ง. (2550). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนงานช่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อุดรดิต์ : โรงเรียนบ้านโคกพิทยา.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ประสิทธิ์ เครือสิงห์. (2547, กุมภาพันธ์). "เพื่อความเข้าใจทักษะกระบวนการให้ถูกต้อง," วารสารวิชาการ, 4 (2) : 26-30.

ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และคณะ. (2553). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ปิยะรัตน์ ปาณาติ. (2557). การใช้ชุดการสอนและแผนการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมงานช่าง งานประดิษฐ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่องขาดหนองตะเคียน ตำบลจาน อำเภอเมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557 จาก <http://www.sisaketedu1.go.th/51/news/piyarut.doc>

เผชิญ กิจระการ. (2545). "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E1/E2" การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ม.ป.พ.

- เผชิญ กิจระการ และ สมนึก ภัททิยธนี. (2546). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I) การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. เอกสารประกอบคำบรรยาย รายวิชา 0503710 สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ฝ่ายวิชาการข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านฝ้าย. (2556). ข้อมูลสารสนเทศ. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 : โรงเรียนบ้านฝ้าย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2553). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต บุตรศรีสวย. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาบริหารการศึกษา) เลข : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย.
- พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาการวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิไลพรรณ ชำนาญเนา. (2555). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ค.ม. (หลักสูตร และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- เพชรรัชต์ แก้วสุวรรณ. (2552). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- มนัชา หอมหวล. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- ยศขวิน กุลด้วง. (2550). การพัฒนาทักษะภาษาไทยตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการจัดการการเรียนรู้) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2548). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- บุวดี จารุพรพันธ์. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงราย เขต 1.วิทยานิพนธ์ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขื่อน หลายลีดา. (2549). รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การประดิษฐ์ดอกไม้ จากรังไหมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสีทองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. สืบค้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 (จาก <http://www.mkarea2.com/modules>).
- รัชณี วาระรัมย์. (2554). ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การประดิษฐ์ที่นุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร และการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546 ). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราตรี เนตรรัตน์. (2554). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ที่เป็น เอกลักษณ์ไทย (งานใบตอง) โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รุจิพร บุญมี. (2548). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ง 41243) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : โรงเรียนกาวิละวิทยา.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2553). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา โอบอุงาม. (2550). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ ดอกไม้ใบบาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านกันจารย์.
- วรรณิ์ นาสถิต. (2545). การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การประดิษฐ์ จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วรรณิ วงศ์พานิชย์. (2551). หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานประดิษฐ์ ม. 1 – ม. 3. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วัชร ชันเชื้อ. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้นโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2549). การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วัลลภา บรรจงเกลี้ยง. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสม เรื่อง งานประดิษฐ์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านรางกระทุ่ม สืบค้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 (<http://www.nptlinno.org/modules>).
- วาริ คำไชโย. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(สาขาเทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การจัดกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2554). ประสิทธิภาพ. สืบค้นเมื่อ 17 มกราคม 2557, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสุทธิ พัฒน์ภากุล. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(สาขาเทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. (2546). คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ศิริชัย กาญจนวาตี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2545). ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การปรับวิธีสอนเพื่อเตรียมครู  
สู่ความก้าวหน้าในอนาคต. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด. (2552). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สมนึก กัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_ . (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมยศ นาวิการ. (2545). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ อภิบาลศรี. (2550). การผลิตชุดการสอน. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมศรี สว่างศรี. (2550). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะประกอบการเรียน  
เรื่อง การประดิษฐ์ที่อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านสูงเนิน.

สยมพร ไหวลดาด. (2551). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์  
ในงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ตามขั้นตอน ของ  
เชลซิงเจอร์ กับที่เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับการระดมสมอง. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สุกล อนุสุริยะ. (2550). รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช.  
เพชรบุรี : โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น).

สะอ้าน ทองโอกาส. (2549). ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1. สืบค้นเมื่อ  
วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557. (จาก <http://thairath2.com/research/saann.html>).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน . (2555). รายงาน  
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : คีบบลิว - เจฟร็อพเพอด้.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2552) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
จำกัด.

ลำลี รักสุทธิ. (2548). วิธีการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : เอ็น.ที.พี.เพรส.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). สอดคล้องวิสัยทัศน์สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่การจัดการ  
เรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุจิตร์ สิทธิ. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทักษะการทำเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โดยทักษะกระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิศักดิ์ เกลือบสูงเนิน. (2551). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิชา อุตสาหกรรม  
เรื่อง การซ่อมเตารีดไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ เรื่อง การซ่อมเตารีดไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. นครราชสีมา : โรงเรียน โพนทองวิทยา.

สุดารัตน์ สุขสวัสดิ์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง  
การถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. ปริญญาโท กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ชัยนาท : ชมรม  
พัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

- สุพรรณ พรหมรุกขชาติ. (2546). รายงานการสร้างและวัดผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้  
วิชา ง 30227 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นุริรัมย์ : โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม.
- สุภาพร สิงห์ทอง. (2550). การสร้างเอกสารประกอบการเรียนรู้วิชางานเกษตร (ง 40141) เรื่อง  
ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนท่าคันโท  
วิทยาการ.
- สุรัตน์ ปรานนอก. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปลูกข้าวโพดหวาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ หิรัญกานต์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และ ชรินทร์ชัย อินทรภรณ์. (2548). พจนานุกรม  
ศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว. บুকเซ็นเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ :  
ดวงกมลสมัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2548). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2554).  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559. สืบค้นเมื่อ  
6 ตุลาคม 2557, จาก : <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>.
- อชิพร ศรียมก. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน้าที่ 8-15.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัมชนาพร ศิริพรทุม. (2549). ผลการใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์  
จากผักตบชวา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อเนก สวรรณบัณฑิต. (2548). **Service Psychology จิตวิทยาบริการ**. กรุงเทพฯ : เพรสเอนด์  
ดีไซค์

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : นีล พ้อยท์.

อารี พันธุ์มณี. (2546). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไซโหม.

Ewers, T.G. (2002, January). "Teacher-directed Versus Cycles Methods : Effects on  
Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy among Elementary",  
**Dissertation Abstracts Internattional**. 60(7) : 2387-A.

Giles, M.H. (1975) "Learning Ceaters : Designs For Learning and Living."

**Dissertation Abstract International**. 36, 6 : (December 1975) : 3383 – A.

Hibsman, T.G. (2000) Development and evaluation of a children's educational software  
package for teaching Christian history and culture Ed.D., Pepperdine University, 2000.

Maclean, J. H. (2003) **Exploring Metacognition, Student-generated Rubrics and the  
Development of Scientific Reasoning and Process Skills in Grade 11 Science  
Classrooms**. Master Education, University of Alberta (Canada). Available from :  
ProQuest Digital Collection (UMI Order No. 82227).

Miller, M.L. (1998) "Within-subject analysis of four types of instructional material,"

**Dissertation Abstracts International**. 58 (10) : 5634-B.

Myers, B. E. (2004). **Effect of Investigative Laboratory Integration on Student Content  
Knowledge and Science Process Skill Achievement Across Learning Styles**.  
Doctoral Dissitation, University of Florida. Available from : ProQuest Digital  
Collection (UMI Order No. 3136979).

Thorndike, E. L. (1949). **Education : A First Book**. Boston : Houghton Mifflin.