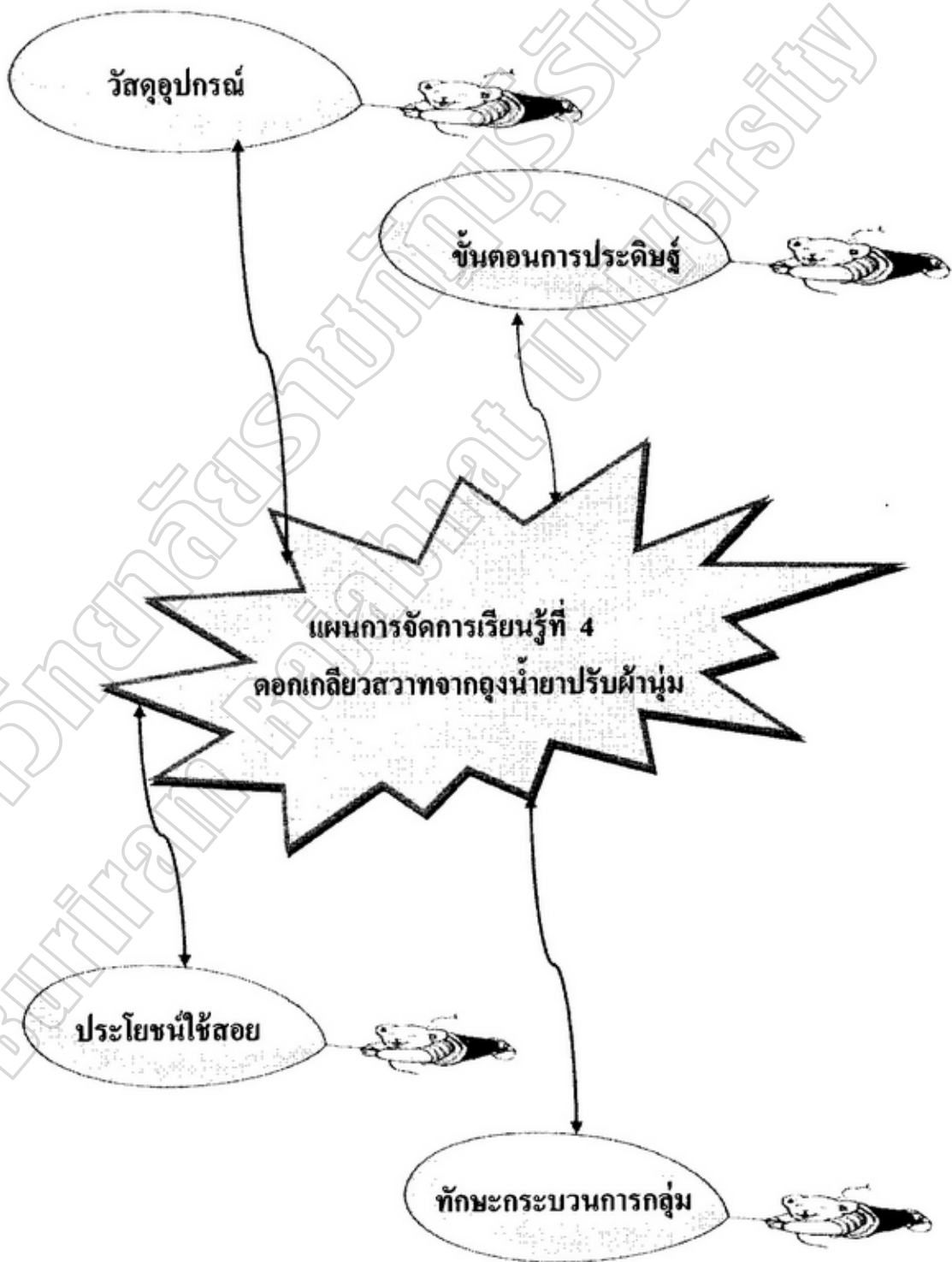


รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบ ทำงานเองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง 2. มีความขยัน สนใจในงานที่ทำ ตั้งใจทำงาน 3. มีความซื่อสัตย์ ไม่หยาบคายวัสดุ อุปกรณ์ของผู้อื่น 4. มีความประหยัดใช้วัสดุ อุปกรณ์คุ้มค่า <p>เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีความอดทน สนุกกับการทำงาน มีความมานะ พยายาม จนทำให้งานสำเร็จ 	<p>มีคุณลักษณะตามรายการที่กำหนด ได้ (2 คะแนน)</p> <p>ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1-4 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>ทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานได้คล่องแคล่วถูกต้อง 2. ร่วมมือกันทำงานภายในกลุ่ม 3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน 4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5. ให้คำแนะนำผู้อื่นในการทำงาน 	<p>ปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนด ได้ (3 คะแนน)</p> <p>ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>การทำความสะอาดอุปกรณ์ / สถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ปฏิบัติงาน ได้สะอาดเรียบร้อย ถูกวิธี 2. เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือให้เข้าที่เป็นระเบียบ 	<p>จัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือและสถานที่ทำงาน ตามรายการที่สังเกตได้สะอาดถูกวิธี เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 2 คะแนน)</p>
<p>ผลงานสวยงาม / การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานสะอาด เขียนถูกต้อง ตอบถูกต้องทั้งหมด เสร็จทันเวลาที่กำหนด (2 คะแนน) 2. ผลงานตกแต่งได้สวยงาม เหมาะสม น่าอ่าน (1 คะแนน) 3. การนำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าชั้นเรียน (2 คะแนน) 	<p>ลักษณะผลงานตามรายการที่กำหนด ทำงานตาม รายการที่สังเกตได้ (รวม 5 คะแนน)</p>

แผนผังความคิด (Mind Mapping)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้	เวลา 16 ชั่วโมง
เรื่อง ดอกเกสรยิวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	เวลา 2 ชั่วโมง
ผู้สอน นางแสงเดือน คงพลปาน	โรงเรียนบ้านฝ้าย
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....	

1. สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม เป็นการนำเอาวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนที่ไม่ย่อยสลาย จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม เข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่ง เป็นการออกแบบพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

มฐ ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

มฐ ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

มฐ ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

มฐ ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และ
คุ้มค่า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ

3.1.1 นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยา
ปรับผ้านุ่มได้

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยา
ปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนบอกวิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยา
ปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่ม เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ
ประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้

3.2.2 นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้
และ สถานที่ในการปฏิบัติงานได้

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ขยัน ซื่อสัตย์
ประหยัด อดทน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้เกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่ม

4.2 วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

4.3 ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

5. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา บูรณาการกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ศักยภาพในด้านเก่ง

5.1.1 บอกวัสดุ – อุปกรณ์และขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาท

จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้

5.1.2 บอกประโยชน์ใช้สอยจากการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้

5.1.3 นำเสนอผลงานของนักเรียนตามศักยภาพได้

5.2 ศักยภาพในด้านดี

5.2.1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5.2.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อได้รับคำแนะนำ

5.2.3 มีความสนใจต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ใฝ่รู้ และตรงต่อเวลา

5.3 ศักยภาพในด้านคุณธรรม

5.3.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ

5.3.2 มีความขยันอดทน ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน

5.3.3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน

5.3.4 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน ไม่หยิบอุปกรณ์การทำงาน
ของส่วนรวมไปเป็นของตนเอง

5.3.5 รู้จักการประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเก็บไว้ใช้ในโอกาสต่อไป

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

6.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐานจากเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เล่มที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

6.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
วิธีการวัดผล และประเมินผลให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน (เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม)

6.3 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ระยะเวลา 30 นาที (แบ่ง ปานกลาง อ่อน) เพื่อได้ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้ากลุ่ม ครูแสดงตัวอย่างถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มยี่ห้อต่าง ๆ ให้นักเรียนดู และครูถาม นักเรียนว่าสามารถนำไปประดิษฐ์ดอกไม้อะไรได้บ้าง (ดอกกุหลาบ, ดอกมะลิ, ดอกคาร์เนชั่น, ดอกทิวลิป) ครูแสดงตัวอย่างงานประดิษฐ์ จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มหลากสี แล้วถามนักเรียนว่าชิ้นงานอะไร ใครตอบได้บ้าง นักเรียนรู้จักหรือไม่ มีชื่อเรียกว่าอะไร มีวัสดุ อุปกรณ์อะไรบ้างที่ใช้ประดิษฐ์กับผลงานชิ้นนี้ นอกจากนี้ นักเรียนรู้จักงานประดิษฐ์อะไรอีกบ้างที่ประดิษฐ์จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

6.4 นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า ตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่ครูนำมาแสดงในชั้นเรียน ของตนเอง มีเศษวัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในงานประดิษฐ์กับผลงานชิ้นนี้ และสามารถ ใช้เศษวัสดุอะไรได้อีกหรือไม่ ได้แก่ อะไรบ้าง นักเรียนลองช่วยกันยกตัวอย่างให้ ได้มากที่สุด (ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม, ถุงผงซักฟอกสีต่าง ๆ , ถุงขนม, ลวด, ก้านช่อสำเร็จ, ฟลอร่าเทป, ใบไม้สำเร็จ, กรรไกร, ค้าย)

6.5 กลุ่มนักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4.1 จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม นักเรียนสนทนากับความรู้ที่ได้ศึกษา วัสดุ / อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม หลังจากศึกษา ใบความรู้แล้ว แต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมที่จะปฏิบัติ

6.6 ครูสาธิตหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ได้แก่ การเลือกถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม การล้างทำความสะอาด และการตัดขนาดของถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ความกว้าง ความยาว เทคนิคการตัดช่อเกลียวสวาท ให้เกลียวดอกเท่ากันสวยงาม การพันเกลียวรอบก้านช่อดอกสำเร็จให้ตั้งแน่น การมัด ค้ายติดกับก้านช่อดอกสำเร็จ ให้แน่น และสวยงาม เทคนิคการใช้เทปพันก้านสำเร็จพัน ก้านดอกให้สวยงาม การใส่ใบสำเร็จ และการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องและปลอดภัยขณะ ปฏิบัติงาน

6.7 นักเรียนซักถามและสรุปการสังเกต การสาธิตที่ครูได้สาธิตให้ดู นักเรียน แต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ 4.1 และใบงาน 4.2 โดยปฏิบัติตามที่ครู สาธิต

ให้ดูเป็นตัวอย่างประกอบเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 4 กลุ่มนักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในขณะที่ปฏิบัติงาน ครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนทุกกลุ่ม

6.8 ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น นักเรียนและครูร่วมกันประเมินผลงาน ถ้ากลุ่มไหนปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และปฏิบัติผลงานได้ดีเป็นแบบอย่างได้ ครูควรชมเชยกลุ่มนักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ได้ปฏิบัติตาม

6.9 นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณสถานที่ในการทำงาน

ขั้นสรุป

6.10 ครูและนักเรียนนำผลงานที่ประดิษฐ์เสร็จแล้ว ร่วมกันสรุปขั้นตอนการประดิษฐ์ ประโยชน์ที่ได้จากงานประดิษฐ์ชิ้นนี้ และปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ไม่ผิดพลาด เมื่อนำไปปฏิบัติในครั้งต่อไป กลุ่มที่มีผลงานบกพร่องรับทราบแนวทางการปรับปรุงงาน และขอเสนอแนะจากครูผู้สอนให้เรียบร้อยและถูกต้อง เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้องในกิจกรรมครั้งต่อไป

6.11 ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ไปสนทนากับผู้ปกครอง และไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้าน เพื่อให้เกิดความชำนาญ และเป็นการทบทวนความรู้

6.12 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เล่มที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

7. สื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์

7.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาท จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

7.2 ใบความรู้ที่ 4.1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่ม

- 7.3 ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
- 7.4 ใบงานที่ 4.2 เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงาน เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
- 7.5 ตัวอย่างงานประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
- 7.6 ของจริงวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาท

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการ

- 8.1.1 การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- 8.1.2 สังเกตการทำงานตามกระบวนการกลุ่ม
 - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม วิทยุบุคคลตามแบบสังเกต และแบบ

ตรวจผลงาน

- 8.1.3 ตรวจผลงาน
 - ตรวจใบงาน เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

- 8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
- 8.2.2 แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน
- 8.2.3 แบบบันทึกการประเมินผลงาน

8.3 หลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

- 8.3.1 นักเรียนทดสอบและมีผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.3.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 8.3.3 นักเรียนมีผลงาน และผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การพิจารณา

- อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้
- ให้ปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ ผู้บริหาร
 (นายเชียวพร สีหะวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 บันทึกผลการเรียนรู้

- ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูผู้สอน

.....

.....

.....

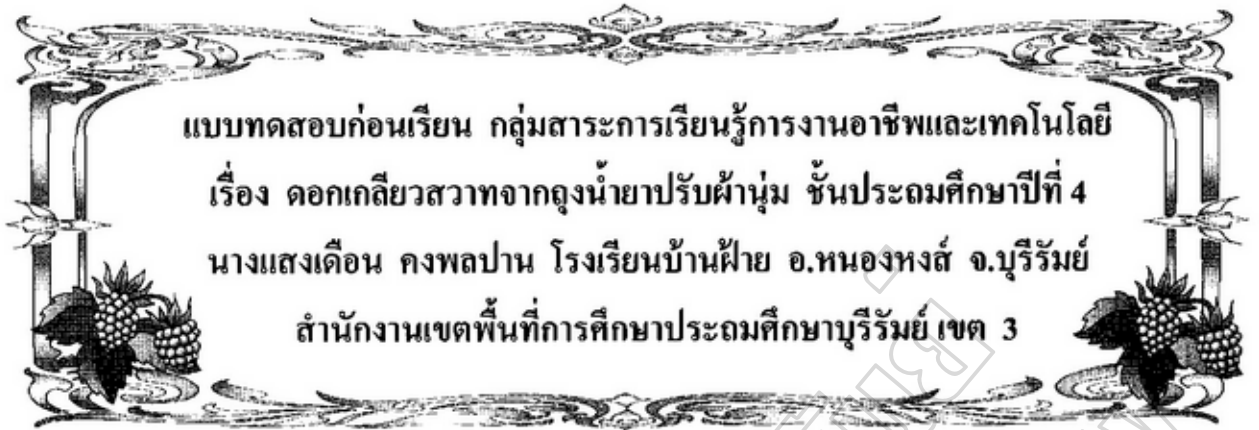
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นางแสงเดือน กงพลปาน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ถุงพลาสติก 1 ถุง ประดิษฐ์ได้กี่ดอก

- ก. 2 ดอก
- ข. 3 ดอก
- ค. 4 ดอก
- ง. 5 ดอก

2. ภาพนี้  จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ตัดถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม 1 ถุง เตรียมทำดอก
- ข. จับจิบถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบเข้าหากัน
- ค. พับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบครึ่งตามทางยาวของถุง
- ง. เตรียมถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มเพื่อตัดเป็นฝอย

3. ก่อนนำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มมาประดิษฐ์ ควรปฏิบัติข้อใดก่อน

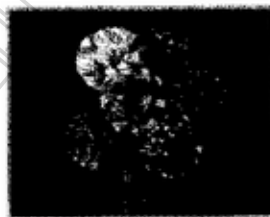
- ก. เลือกสีที่ต้องการ
- ข. ล้างน้ำให้สะอาด และตากแดดให้แห้ง
- ค. ตัดแบ่งให้มีขนาดเท่า ๆ กัน 4 ส่วน
- ง. ตัดปากถุง ก้นถุง ให้เรียบตรง

4. ภาพนี้



อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ใช้ด้ายมัดโคนดอกให้แน่น
 - ข. เตรียมจัดก้านดอกให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
 - ค. ม้วนเกลียวที่ตัดรอบแกนดอก
 - ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมใส่ใบสำเร็จ
5. การประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท เราตัดช่อดอกพลาสติกความกว้างประมาณเท่าไร
- ก. 0.1 เซนติเมตร
 - ข. 0.2 เซนติเมตร
 - ค. 0.3 เซนติเมตร
 - ง. 0.4 เซนติเมตร
6. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
- ก. ดึงผงซักฟอก
 - ข. ดึงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
 - ค. ดึงพลาสติกหาลากสี
 - ง. ดึงกระดาษ
7. ดอกเกลียวสวาทจากภาพ



นำไปใช้ประโยชน์ที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้จัดใส่แจกันตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งตามความเหมาะสม
- ง. ถูกทุกข้อ

8. การวางแผนมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกเกลิยวสาวอย่างไร
- ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
 - ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ประหยัดค่าใช้จ่าย
9. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกเกลิยวสาวท
- ฟลอร่าเทป
 - กรรไกร
 - ก้านดอกสำเร็จ
 - คัตเตอร์
10. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่เราได้จากการปฏิบัติดอกเกลิยวสาวท
- ฝึกให้มีความอดทน
 - รู้จักการแก้ปัญหา
 - ฝึกให้รู้จักการเอาชนะ
 - ฝึกให้มีสมาธิ



เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียน



1. ค
2. ค
3. ข
4. ก
5. ค
6. ข
7. ง
8. ข
9. ง
10. ค



พยายามอีกค่ะ



ใบงานที่ 4.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 4.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่ม ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มให้เข้าใจ และวางแผนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้มีความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน ตามใบงานที่ 4.1 และ 4.2 ร่วมกัน
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติ การประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม โดยมีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนและครูประเมินผลงาน ยกย่องชมเชยผลงานที่ดี เสนอแนะผลงานที่ต้องปรับปรุง และให้กลับไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้านเพื่อให้เกิดความชำนาญ

ใบงานที่ 4.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

กลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม
- 1..... ประธาน
 - 2..... กรรมการ
 - 3..... กรรมการ
 - 4..... กรรมการ
 - 5..... เลขานุการ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติงาน ดอกเกลิยวสวาท
จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า.....(2 คะแนน).....
- 2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้เกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม คือ.....(2 คะแนน).
-
-
- 3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เกลิยวสวาทมีอะไรบ้าง.....(2 คะแนน)..
-
- 4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....(2 คะแนน).....
-
- 5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....(2 คะแนน).....
-

แบบเฉลยใบงานที่ 4.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า...(ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม).....

2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม คือ.....
(เฉลยตามใบความรู้ที่ 4.1 ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม).....

3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทมีอะไร.....
 เฉลยตามใบความรู้ที่ 4.1 วัสดุ - อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....
(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....
(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

แบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
นางแสงเดือน กงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- การวางแผนมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทอย่างไร
 - ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
- วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
 - พลอร่าเทป
 - คัตเตอร์
 - ก้านดอกสำเร็จ
 - กรรไกร
- การประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท เราตัดชอยถุงพลาสติกความกว้างประมาณเท่าไร
 - 0.1 เซนติเมตร
 - 0.2 เซนติเมตร
 - 0.3 เซนติเมตร
 - 0.4 เซนติเมตร
- วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
 - ถุงผงซักฟอก
 - ถุงกระดาษ
 - ถุงพลาสติกหลากสี
 - ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

5. ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ถุงพลาสติก 1 ถุง ประคิยฐู้ได้กัดอก

- ก. 2 ดอก
- ข. 3 ดอก
- ค. 4 ดอก
- ง. 5 ดอก

6. ภาพนี้  อยู่ในชั้นตอนใด

- ก. ม้วนเกลิยวที่ตัดรอบแกนดอก
- ข. เตรียมจัดก้านดอกให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
- ค. ใช้ค้ำยมัดโคนดอกให้แน่น
- ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมใส่ใบสำเร็จ

7. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่เราได้จากการปฏิบัติดอกเกลิยวสวาท

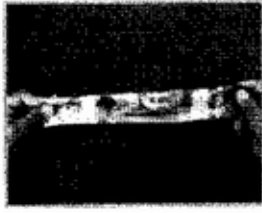
- ก. ฝึกให้รู้จักการเอาชนะ
- ข. รู้จักการแก้ปัญหา
- ค. ฝึกให้มีความอดทน
- ง. ฝึกให้มีสมาธิ

8. ดอกเกลิยวสวาทจากภาพ 

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้จัดใส่แจกันตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งตามความเหมาะสม
- ง. ถูกทุกข้อ

9. ภาพนี้



จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ตัดถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม 1 ถุง เตรียมทำดอก
 - ข. จับจีบถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบเข้าหากัน
 - ค. พับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบครึ่งตามทางยาวของถุง
 - ง. เตรียมถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มเพื่อตัดเป็นฝอย
10. ก่อนนำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มมาประดิษฐ์ ควรปฏิบัติข้อใดก่อน
- ก. เลือกสีที่ต้องการ
 - ข. ตัดแบ่งให้มีขนาดเท่า ๆ กัน 4 ส่วน
 - ค. ล้างน้ำให้สะอาด และตากแดดให้แห้ง
 - ง. ตัดปากถุง กั้นถุง ให้เรียบตรง

เราลองมาเฉลย
กันเลยค่ะ



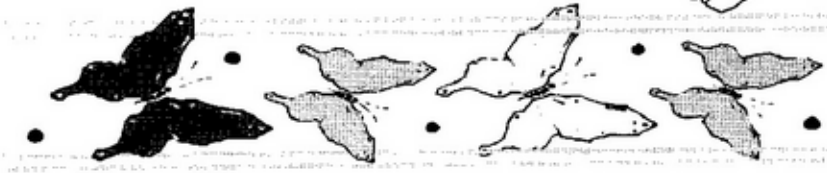
เฉลยแบบทดสอบ
หลังเรียน



1. ง
2. ข
3. ค
4. ง
5. ค
6. ค
7. ก
8. ง
9. ค
10. ค



เก่งจังเลยค่ะ



แบบบันทึกการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในใบงานที่ 4.2
เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม (10)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					ได้คะแนน
2					ตั้งแต่ 8 คะแนน
3					ขึ้นไป ถือว่า
4					ผ่านเกณฑ์
5					การประเมิน
6					(ร้อยละ 80 ของ
7					คะแนนเต็ม)
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

แบบบันทึกการประเมิน ผลการปฏิบัติงานในใบงานที่ 4.2
เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม (10)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
25					
26					
27					
28					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					
คิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ 80

หรือได้ 8 คะแนน ขึ้นไป

ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางแสงเดือน คงพลปาน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**แบบบันทึกการสังเกตกระบวนการเรียนรู้และทักษะกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุณน้ำยาปรับผ้านุ่ม**

คำชี้แจง บันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแนบท้าย

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน								สรุปผลการ ประเมิน		
		ปริมาณและวางแผนการทำงาน	การเตรียมงาน	ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ทักษะและกระบวนการทำงาน	การทำความเข้าใจและเอาใจใส่ / สถานที่	ผลงานสวยงาม / การนำเสนอ	ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รวมคะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		2	3	3	2	3	2	5	20			
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
		คะแนนรวม										
		คะแนนเฉลี่ย										
		คิดเป็นร้อยละ										

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ 80
หรือได้ 16 คะแนน ขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

(นางแสงเดือน คงพลปาน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝ้าย

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินกระบวนการเรียนรู้และทักษะกระบวนการกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)
<p>ปรึกษาและวางแผนการทำงานกลุ่ม</p> <p>1. กำหนดวิธีการทำงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน</p>	<p>ดำเนินการปรึกษาการทำงานและวางแผนการทำงานได้ตามรายการที่กำหนด</p> <p>ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 2 คะแนน)</p>
<p>การเตรียมงาน</p> <p>1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์</p> <p>1.1 ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอ</p> <p>2. การเตรียมสถานที่ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.1 สะดวกต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 ใช้พื้นที่เหมาะสม</p>	<p>เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้</p> <p>ได้ตามรายการที่กำหนด ได้ (1 คะแนน)</p> <p>เตรียมสถานที่ในการปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนด ได้ข้อละ 1 คะแนน</p> <p>(รวม 2 คะแนน)</p>
<p>ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>1. การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ต้องสะอาดมีปริมาณพอใช้ และใช้ให้ถูกวิธี</p> <p>2. การเลือกใช้วัสดุถูกต้อง มีปริมาณเพียงพอ</p> <p>ในการใช้งาน</p> <p>3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนการทำงานที่วางแผนไว้</p> <p>4. มีการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน</p> <p>5. มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ</p>	<p>เตรียมอุปกรณ์เลือกใช้วัสดุได้ถูกต้อง ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนด</p> <p>ได้ (3 คะแนน)</p> <p>ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p>

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบ ทำงานเองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง 2. มีความขยัน สนใจในงานที่ทำ ตั้งใจทำงาน 3. มีความซื่อสัตย์ ไม่หยิบฉวยวัสดุ อุปกรณ์ของผู้อื่น 4. มีความประหยัดใช้วัสดุ อุปกรณ์คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด 5. มีความอดทน สนุกกับการทำงาน มีความมานะ พยายาม จนทำให้งานสำเร็จ 	<p>มีคุณลักษณะตามรายการที่กำหนด ได้ (2 คะแนน) ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1-4 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>ทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานได้คล่องแคล่วถูกต้อง 2. ร่วมมือกันทำงานภายในกลุ่ม 3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน 4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5. ให้คำแนะนำผู้อื่นในการทำงาน 	<p>ปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนด ได้ (3 คะแนน) ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>การทำความสะอาดอุปกรณ์ / สถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ ปฏิบัติงาน ได้สะอาดเรียบร้อย ถูกวิธี 2. เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือให้เข้าที่เป็นระเบียบ 	<p>จัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือและสถานที่ทำงานตาม รายการที่สังเกตได้สะอาดถูกวิธีเป็นระเบียบ เรียบร้อย ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 2 คะแนน)</p>
<p>ผลงานสวยงาม / การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานสะอาด เขียนถูกต้อง ตอบถูกต้องทั้งหมด เสร็จทันเวลาที่กำหนด (2 คะแนน) 2. ผลงานตกแต่งได้สวยงาม เหมาะสม น่าอ่าน (1 คะแนน) 3. การนำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าชั้นเรียน (2 คะแนน) 	<p>ลักษณะผลงานตามรายการที่กำหนด ทำงานตามรายการที่สังเกตได้ ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 5 คะแนน)</p>

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

คำชี้แจง บันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแนบท้าย

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน							สรุปผลการ ประเมิน		
		การวางแผนในการทำงาน	ความสนใจในการทำงาน	ทำงานตามลำดับขั้นตอน	ทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม	ความประณีตสวยงาม / การประดับตกแต่ง	ทำงานเสร็จทันตามเวลา	ประเมินผลงานอภิปรายผลงานได้	รวมคะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		2	3	3	3	3	3	3			
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
		คะแนนรวม									
		คะแนนเฉลี่ย									
		คิดเป็นร้อยละ									

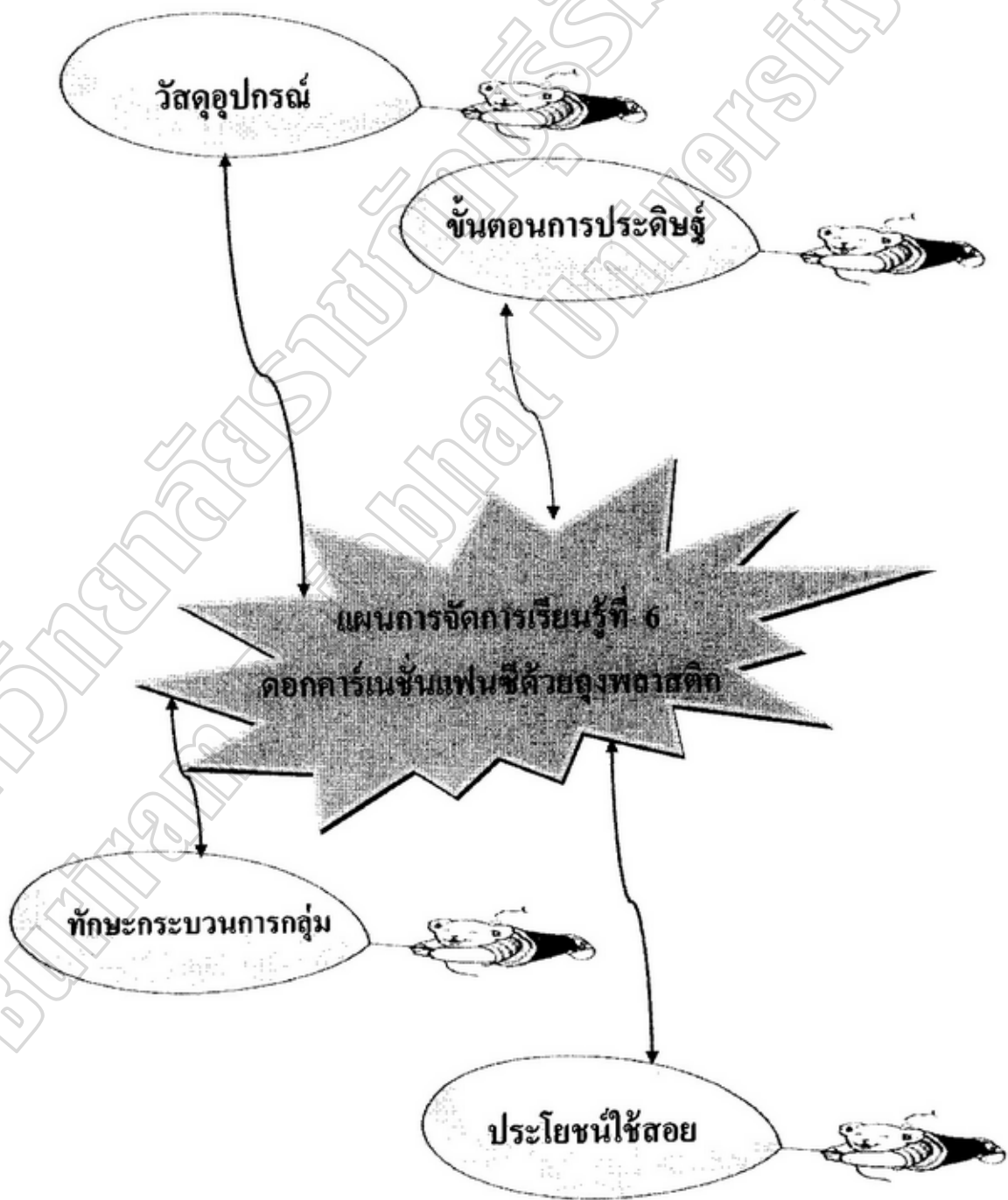
เกณฑ์การประเมิน
ได้คะแนนร้อยละ 80
หรือได้ 16 คะแนน ขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางแสงเดือน คงพลปาน)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝ้าย
...../...../.....

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน (rubrics)
เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุ้งน้ำยาปรับผ้านุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. การวางแผนในการทำงาน	1. มีการวางแผนในการทำงาน 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่มได้ครบถ้วน 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานได้ครบถ้วน	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป
2. ความสนใจในการทำงาน	1. ตั้งใจฟัง/สนใจทำงาน 2. สนใจซักถามความสงสัย 3. ไม่หยอกล้อเล่นกับเพื่อน	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป
3. ทำงานตามลำดับขั้นตอน	1. มีการวางแผนการทำงาน 2. ทำตามขั้นตอนในใบงาน 3. ทุกขั้นตอนของใบงานเสร็จตามเป้าหมาย	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป
4. ทักษะกระบวนการกลุ่ม (รายบุคคล)	1. มีการวางแผน 2. ทำงานตามขั้นตอน 3. ร่วมมือกันภายในกลุ่ม	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป
5. ความประณีตสวยงาม/ การประดับตกแต่ง	1. มีลวดลายสีสัน สวยงาม 2. มีความละเอียดประณีต 3. จัดตกแต่งในลักษณะได้เหมาะสม สวยงาม	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป
6. ทำงานเสร็จตามเวลา	ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดพอดี	เลยเวลากำหนดเล็กน้อย	เลยเวลากำหนดไปมาก
7. ประเมินผลงานอภิปรายผลงานได้	1. บอกได้ว่าใช้วัสดุอะไรทำ 2. บอกได้ว่ามีขั้นตอนการทำงานอย่างไร อะไรก่อนหลัง แนะนำวิธีทำได้ 3. บอกประโยชน์ของผลงานการนำไปใช้ประโยชน์ได้	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 1 เกณฑ์	บกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ 1, 2, และ 3 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป

แผนผังความคิด (Mind Mapping)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางแสงเดือน คงพลปาน

โรงเรียนบ้านฝ้าย

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

1. สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติก เป็นการนำเอาถุงพลาสติกหลากสี สวยงามที่เหลือใช้จากการซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคต่าง ๆ ถุงพลาสติกเป็นวัสดุเหลือใช้ที่ไม่ย่อยสลาย เราจึงสามารถนำมาใช้ เข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่ง เป็นการออกแบบ พื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลด ภาวะโลกร้อน ชีคหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลงานที่ได้สามารถนำไปประดับตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

มฐ ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

มฐ ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

มฐ ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

มฐ ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และ
คุ้มค่า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ

3.1.1 นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
ด้วยถุงพลาสติกได้

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
ด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนบอกวิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
ด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่ม เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ
ประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วยถุงพลาสติกได้

3.2.2 นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ
เครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ขยัน ซื่อสัตย์
ประหยัด อดทน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

4.2 ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

4.3 ประโยชน์ใช้สอยในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

5. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา บูรณาการกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ศักยภาพในด้านเก่ง

5.1.1 บอกวิธีการใช้วัสดุ - อุปกรณ์ และขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้

5.1.2 บอกประโยชน์ใช้สอยจากการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้

5.1.3 นำเสนอผลงานของนักเรียนตามศักยภาพได้

5.2 ศักยภาพในด้านดี

5.2.1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่ม

5.2.2 ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อได้รับคำแนะนำ

5.2.3 มีความสนใจต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ใฝ่รู้ และตรงต่อเวลา

5.3 ศักยภาพในด้านคุณธรรม

5.3.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ

5.3.2 มีความขยันอดทน ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน

5.3.3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน

5.3.4 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน ไม่หยิบอุปกรณ์การทำงานของตัวเองรวมไปเป็นของตนเอง

5.3.5 รู้จักการประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเก็บไว้ใช้ในโอกาสต่อไป

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

6.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐานจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

6.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ วิธีการวัดผล และประเมินผลให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน (เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม)

6.3 ครูแสดงตัวอย่างถุงพลาสติกประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนดู และครูถามนักเรียนว่าสามารถนำไปประดิษฐ์ดอกไม้อะไรได้บ้าง (ดอกกุหลาบ, ดอกมะลิ, ดอกคาร์เนชั่น,) ครูแสดงตัวอย่างงานประดิษฐ์จากถุงพลาสติก แล้วถามนักเรียนว่าชิ้นงานอะไรใครตอบได้บ้าง นักเรียนรู้จักหรือไม่ มีชื่อเรียกว่าอะไร มีวัสดุ อุปกรณ์อะไรบ้างที่ใช้ประดิษฐ์กับผลงานชิ้นนี้ นอกจากนี้ นักเรียนรู้จักงานประดิษฐ์อะไรอีกบ้าง ที่ประดิษฐ์จากถุงพลาสติก

6.4 นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า ตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่ครูนำมาแสดงในชั้นเรียนของตนเอง มีเศษวัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในงานประดิษฐ์กับผลงานชิ้นนี้ และสามารถนำเศษวัสดุอะไรได้อีกหรือไม่ ได้แก่อะไรบ้าง นักเรียนลองช่วยกันยกตัวอย่างให้ได้มากที่สุด (ถุงพลาสติกหลากสีแบบต่าง ๆ , ถุงขนม, ลวด, ก้านช่อสำเร็จ, ฟลอร่าเทป, ใยไม้สำเร็จ, กรรไกร, ด้าย, กาว, คีมตัดลวด ฯลฯ)

6.5 ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก และให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ทดลองความสามารถ (แก่ง ปานกลาง อ่อน) เพื่อได้ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม สมาชิกในกลุ่มมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการปรึกษาหารือให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือกัน เพื่อศึกษาใบความรู้ในเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 6

6.6 กลุ่มนักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 6.1 จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก นักเรียนสนทนากับความรู้ที่ได้ศึกษาวัสดุ / อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก หลังจากศึกษาใบความรู้ แต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมที่จะปฏิบัติ

6.7 ครูสาธิตหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก ได้แก่ การเลือกถุงพลาสติก และการตัดขนาดของถุงพลาสติก ความกว้างความยาว เทคนิคการพับกลีบดอกให้เท่ากันสวยงาม การมัดด้ายติดกับก้านช่อดอกสำเร็จให้แน่น การคลี่กลีบดอก และการตัดตกแต่งกลีบดอกให้สวยงาม เทคนิคการใช้เทปพันก้านสำเร็จพันก้านดอกให้สวยงาม การใส่ใบสำเร็จ และการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง และปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน

6.8 นักเรียนซักถามและสรุปการสังเกต การสาธิตที่ครูได้สาธิตให้ดู นักเรียนแต่ละกลุ่ม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ 6.1 และใบงาน 6.2 โดยปฏิบัติตามตามขั้นตอนการประดิษฐ์ ศึกษาเรียนรู้ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานในใบความรู้ ตามเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 6 กลุ่มนักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในขณะที่ปฏิบัติงานกลุ่ม ครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักเรียนทุกกลุ่ม

6.9 ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น นักเรียนและครูร่วมกันประเมินผลงาน ถ้ากลุ่มไหนปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และปฏิบัติผลงานได้ดีเป็นแบบอย่าง ครูควรชมเชยกลุ่มนักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างการทำงานที่ดีให้กับกลุ่มอื่น ๆ

6.10 นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เรียบร้อย และทำความสะอาดบริเวณสถานที่ในการทำงาน

ขั้นสรุป

6.11 ครูและนักเรียนนำผลงานที่ประดิษฐ์เสร็จแล้ว ร่วมกันสรุปขั้นตอนการประดิษฐ์ ประโยชน์ที่ได้จากงานประดิษฐ์ชิ้นนี้ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ไม่ผิดพลาดเมื่อนำไปปฏิบัติในครั้งต่อไป กลุ่มที่มีผลงานบกพร่องรับทราบแนวทางการปรับปรุงงาน และขอเสนอแนะจากครูผู้สอนให้เรียบร้อยและถูกต้อง เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้องในกิจกรรมภาคปฏิบัติในครั้งต่อไป

6.12 ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วยถุงพลาสติก ไปสนทนากับผู้ปกครอง และไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้านเพื่อให้เกิดความชำนาญ และเป็นการทบทวนความรู้

6.13 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เป็น เล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วยถุงพลาสติก เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

7. สื่อการเรียนรู้ / อุปกรณ์

7.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วย
ถุงพลาสติก

7.2 ใบความรู้ที่ 6.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับถุงพลาสติก

7.3 ใบงานที่ 6.1 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วยถุงพลาสติก

7.4 ใบงานที่ 6.2 เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
ด้วยถุงพลาสติก

7.5 ตัวอย่างงานประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ด้วยถุงพลาสติก

7.6 ของจริงวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
ด้วยถุงพลาสติก

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการ

8.1.1 การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

8.1.2 สังเกตการทำงานตามกระบวนการกลุ่ม

- สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นรายบุคคลตามแบบสังเกตและ

แบบตรวจผลงาน

8.1.3 ตรวจผลงาน

- ตรวจใบงาน เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานดอกคาร์เนชั่น

แฟนซีด้วยถุงพลาสติก

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

8.2.2 แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน

8.2.3 แบบบันทึกการประเมินผลงาน

8.3 หลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

8.3.1 นักเรียนทดสอบและมีผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.3.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.3.3 นักเรียนมีผลงานและผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

การพิจารณา

- อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้
- ให้ปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้บริหาร

(นายเชียวพร สีหะวงษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 บันทึกผลการเรียนรู้

- ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูผู้สอน

.....

.....

.....

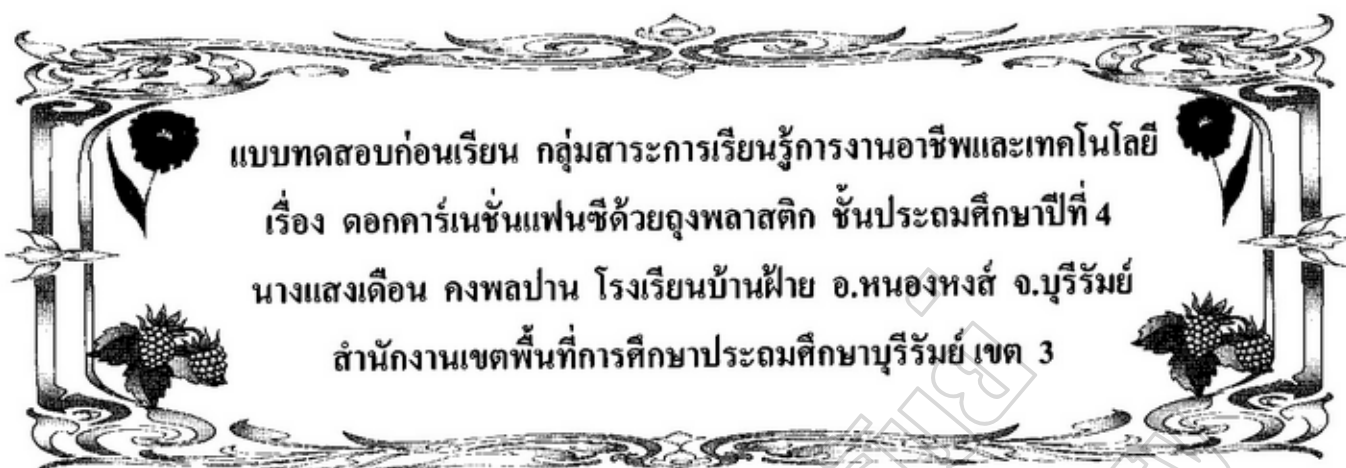
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นางแสงเดือน คงพลปาน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชันชั้นแฟนซี เราใช้ถุงพลาสติกสีอะไรในการทำดอก

- ก. สีแดง
- ข. สีชมพู
- ค. สีเหลือง
- ง. ใช้ได้ทุกสีที่กล่าวมา

2. ภาพนี้ จัดอยู่ในขั้นตอนใด



- ก. ตกแต่งก้านดอกไม้ให้สวยงาม
- ข. มัดโคนดอกไม้ให้แน่นติดกับก้านดอกสำเร็จ
- ค. นำฟลอร่าเทปพันก้านดอกโดยเริ่มจากโคนดอก
- ง. เตรียมฟลอร่าเทปเพื่อติดใบให้สวยงาม

3. พลาสติกแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

4. ภาพ



ต่อไปนี้อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. พับถุงพลาสติกให้มีขนาดเท่ากัน
 - ข. เตรียมจัดก้านดอกไม้ให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
 - ค. ใช้ด้ายมัดถุงพลาสติกติดกับก้านดอกไม้สำเร็จให้แน่น
 - ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมคลี่เพื่อจัดดอกไม้
5. การประดิษฐ์ดอกไม้คาร์เนชั่นแฟนซี ต้องใช้ถุงพลาสติกที่ตัดสำเร็จกี่ชิ้น ต่อ 1 ดอก

- ก. 2 ชิ้น
- ข. 3 ชิ้น
- ค. 4 ชิ้น
- ง. 5 ชิ้น

6. ภาพผลงานสำเร็จ



ดอกไม้คาร์เนชั่นแฟนซี นำไปประดับตกแต่งที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
 - ข. ใช้ตกแต่งห้องรับแขก
 - ค. ใช้ประดับตกแต่งห้องเรียนโต๊ะทำงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกไม้คาร์เนชั่นแฟนซี
- ก. ถุงกระดาษ
 - ข. ดุน้ำยาปรับผ้านุ่ม
 - ค. ถุงพลาสติกหลากสี
 - ง. ดุงผงซักฟอก
8. การออกแบบมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกไม้คาร์เนชั่นแฟนซีอย่างไร
- ก. ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ข. ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
 - ค. ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ง. ประหยัดค่าใช้จ่าย

9. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นเฟนซี

- ก. ด้าย
- ข. กรรไกร
- ค. ก้านดอกสำเร็จ
- ง. ตุ่มกลมสำเร็จ

10. พลาสติกชนิดใดไม่จัดอยู่ในประเภทเทอร์โมพลาสติก

- ก. โพลีเอทิลีน
- ข. ไนลอน
- ค. โพลิสไตรีน
- ง. ยูรีเทน

เราลองมาเฉลย
กันเลยค่ะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University



พยายามอีกค่ะ





กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

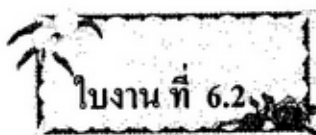
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 6.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพลาสติก ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกให้เข้าใจ และวางแผนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้มีความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงานร่วมกัน ตามใบงานที่ 6.1 และใบงานที่ 6.2
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกโดยมีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนและครูประเมินผลงาน ยกย่องชมเชยผลงานที่ดี เสนอแนะผลงานที่ต้องปรับปรุง และให้กลับไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้านเพื่อให้เกิดความชำนาญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

กลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม	1.....	ประธาน
	2.....	กรรมการ
	3.....	กรรมการ
	4.....	กรรมการ
	5.....	เลขานุการ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติงาน ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกตามหัวข้อต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า.....
2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก คือ.....
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นมีอะไรบ้าง.....
4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....
5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....

แบบเฉลยใบงานที่ 6.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้เป็นดอกไม้
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า...(ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก คือ.....
..... (เฉลยตามใบความรู้ที่ 6.1 ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นมีอะไรบ้าง.....
..... (เฉลยตามใบความรู้ที่ 6.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....
..... (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....
5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....
..... (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

แบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางแสงเดือน คงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ต้องใช้ถุงพลาสติกที่ตัดลำเรื่งกี่ชิ้น ต่อ 1 ดอก

- ก. 2 ชิ้น
- ข. 3 ชิ้น
- ค. 4 ชิ้น
- ง. 5 ชิ้น

2. ภาพผลงานสำเร็จ



ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี นำไปประดับตกแต่งที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้ตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งห้องเรียนโต๊ะทำงาน
- ง. ถูกทุกข้อ

3. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี

- ก. ถุงกระดาษ
- ข. ใช้น้ำยาปรับผ้านุ่ม
- ค. ถุงผงซักฟอก
- ง. ถุงพลาสติกหลากสี

4. การออกแบบมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีอย่างไร
- ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
5. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
- ด้าย
 - ตุ้มกลมสำเร็จ
 - ก้านดอกสำเร็จ
 - กรรไกร
6. พลาสติกชนิดใด ไม่จัดอยู่ในประเภทเทอร์โมพลาสติก
- โพลีเอทิลีน
 - ไนลอน
 - โพลิสไตรีน
 - ยูรีเทน
7. ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี เราใช้ถุงพลาสติกสีอะไรในการทำดอก
- สีแดง
 - สีชมพู
 - สีเหลือง
 - ใช้ได้ทุกสีที่กล่าวมา

8. ภาพนี้  จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ตกแต่งก้านดอกให้สวยงาม
- มัดโคนดอกให้แน่นติดกับก้านดอกสำเร็จ
- นำฟลอร่าเทปพันก้านดอกโดยเริ่มจากโคนดอก
- เตรียมฟลอร่าเทปเพื่อติดใบให้สวยงาม