



พยายามอีกค่ะ



## ใบความรู้ที่ 6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

### งานที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

#### ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติก เป็นการนำเอาวัสดุเหลือใช้จากถุงพลาสติก หลากสีชนิดต่าง ๆ เข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่งเป็นดอกคาร์เนชั่นแฟนซีหลากสีสวยงาม เป็นการออกแบบพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานเกิดความสวยงาม เหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน ยืดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- ภาพผลงานสำเร็จ  
ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีจากถุงพลาสติก



ใบความรู้ที่ 6.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับถุงพลาสติก  
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

พลาสติก น. คือสารประกอบอินทรีย์ที่สังเคราะห์ขึ้น ใช้แทนวัสดุธรรมชาติ บางชนิดเมื่อเย็นก็แข็งตัว เมื่อถูกความร้อนก็อ่อนตัว บางชนิดแข็งตัวถาวร มีหลายชนิด เช่น โพลอน ยางเทียม ใช้ทำสิ่งต่าง ๆ เช่น เสื้อผ้า ฟิล์ม ถุงหิ้ว (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน , 2556 : 772 )



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ความเป็นมา

พลาสติกแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ เทอร์โมพลาสติก และ เทอร์โมเซตติงพลาสติก พลาสติก เป็นสารประกอบอินทรีย์ ที่สังเคราะห์ขึ้น ใช้แทนวัสดุธรรมชาติ บางชนิดเมื่อเย็นก็แข็งตัว เมื่อถูกความร้อนก็อ่อนตัว บางชนิดแข็งตัวถาวร มีหลายชนิด เช่น โพลอน ยางเทียม ใช้ทำสิ่งต่าง ๆ เช่น เสื้อผ้า ฟิล์ม ภาชนะ ส่วนประกอบเรือหรือรถยนต์ ถุงพลาสติกส่วนมากทำมาจาก polyethylene เป็นพลาสติกชนิดหนึ่งที่มีคุณสมบัติในการขึ้นรูปได้ในรูปแบบต่าง ๆ หรือขนาดตามที่เราต้องการได้ง่าย อีกทั้งมีความคงทน และกันน้ำ ทำให้นิยมใช้ถุงพลาสติกบรรจุสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก โดยเฉพาะขวด และกระป๋องชนิดต่าง ๆ ถึงแม้ว่าในความเป็นจริงถุงพลาสติกไม่สามารถที่จะนำมา recycle ได้ก็ตาม แต่เราสามารถนำถุงพลาสติกได้บ่อยครั้งเท่าที่เราต้องการ นอกจากนี้ถุงพลาสติกสามารถหลอมละลายและขึ้นรูปใหม่ได้ ถุงพลาสติกยังช่วยรักษาสภาพแวดล้อม โดยใช้พลังงานในกระบวนการผลิตที่น้อยกว่าการผลิตถุงกระดาษ และส่งผลกระทบต่อสภาวะโลกร้อน หรือการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Green house gas) ก๊าซเรือนกระจกน้อยกว่าถุงกระดาษ ถุงพลาสติกยังสามารถใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าได้จากการเผาไหม้ถุงพลาสติก และพบว่าปริมาณก๊าซซัลเฟอร์ (sulphur) ที่เกิดขึ้นหลังจากการเผาไหม้น้อยกว่าจากถ่านหิน แต่ถุงพลาสติกยังมีข้อเสียอีกหลายอย่าง

ทั้งการใช้งาน การผลิต และการย่อยสลาย โดย polyethylene ที่ใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต  
 ถุงพลาสติกได้มาจากก๊าซธรรมชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปไม่ยั่งยืน ทำให้ธรรมชาติ  
 เสื่อมโทรม พลาสติกที่ใช้แล้วจำนวนน้อยมากที่สามารถนำกลับมาผลิตใหม่ได้ (recycle) ส่งผลให้  
 มีขยะจากถุงพลาสติกจำนวนมาก วิธีการกำจัดถุงพลาสติกในปัจจุบันคือ การฝังกลบ  
 ซึ่งจะเป็นมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ และสุขอนามัยต่อประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง  
 กับพื้นที่ฝังกลบ นอกจากนี้การที่พลาสติกไม่สามารถจะย่อยสลายตามธรรมชาติได้ นั้นหมายความว่า  
 มันไม่สามารถ ที่จะแตกสลายไปเป็นอนุภาคทางอินทรีย์วัตถุได้ อย่างไรก็ตามนักวิทยาศาสตร์  
 พบว่ามันสามารถสลายได้โดยแสงอาทิตย์ แต่ต้องใช้เวลาจนถึง 500 -1,000 ปี แสดงว่าขยะ  
 พลาสติกจะคงอยู่ในธรรมชาติของเราไปอีกนาน รวมถึงขยะพลาสติกก่อนหน้านี้ย้อนไปอีก 50 ปี  
 ทำให้เราตระหนักได้ว่า มีขยะพลาสติกปริมาณมหาศาลในปัจจุบัน นอกจากนี้ในขบวนการ  
 แปรเปลี่ยนรูปพลาสติกโดยการหลอมละลาย และขึ้นรูปใหม่นั้น จะปล่อยสารพิษ เช่น โลหะหนัก  
 สู่อากาศอีกด้วย

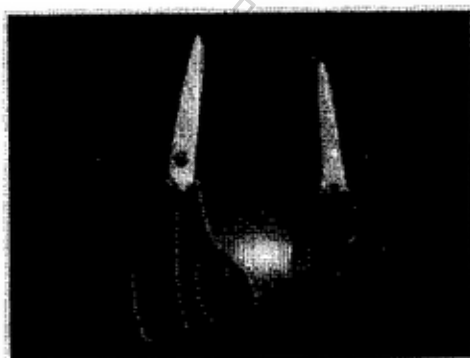
จากข้อดี - ข้อเสีย ของถุงพลาสติกดังที่ได้กล่าวมานั้น สามารถเป็นข้อมูลในการ  
 ตัดสินใจว่า เราควรเลือกใช้ถุงพลาสติก หรือถุงกระดาษในชีวิตประจำวันที่จะเป็นประโยชน์  
 ต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม และโลกให้อยู่กับเราไปอีกนาน ๆ

ที่มา : [www.biofuels.com](http://www.biofuels.com) Feb 07, 10

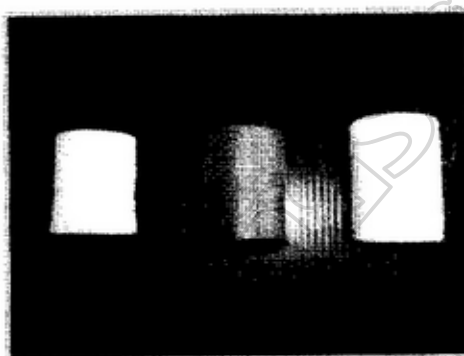
วัสดุ และอุปกรณ์



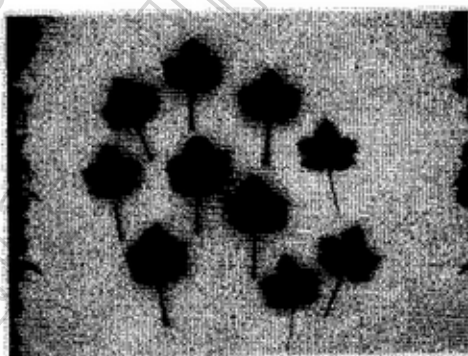
ถุงพลาสติกสีต่างๆ



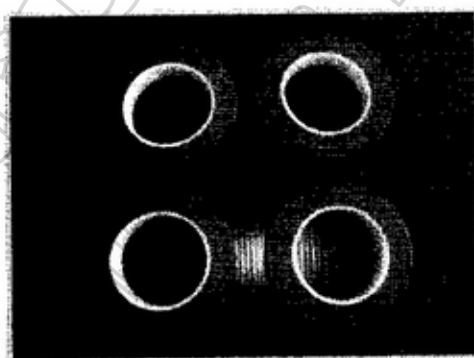
กรรไกร



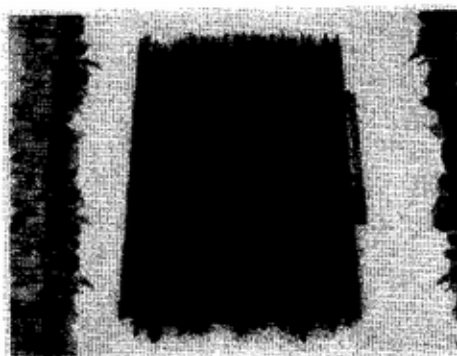
ด้าย



ใบไม้สำเร็จ



ฟลอร่าเทปสีเขียว

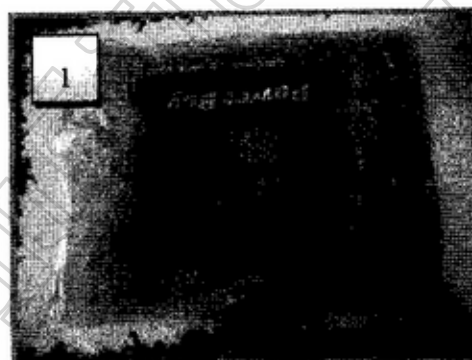


ก้านดอกสำเร็จสีเขียว

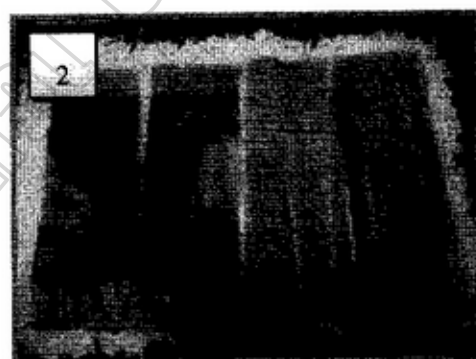
ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

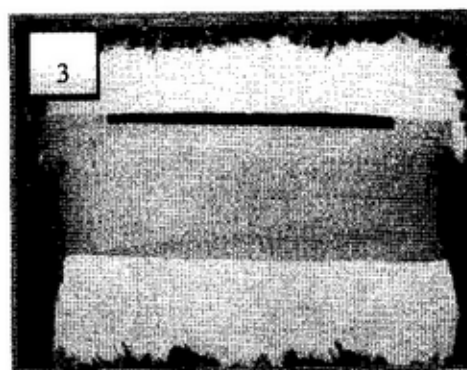
1. ใช้กรรไกรตัดถุงพลาสติกตามทางยาวของถุง ให้มีความกว้างประมาณ 10 เซนติเมตร ยาวโดยประมาณ 30 เซนติเมตร



2. ตัดถุงพลาสติกขนาดเท่ากัน ให้ได้จำนวน 4 ชิ้น ต่อดอกคาร์เนชั่น 1 ดอก



3. ถุงพลาสติกที่ตัดสำเร็จแล้ว 1 ชิ้น มีขนาดกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 30 เซนติเมตร ดังภาพที่ 3

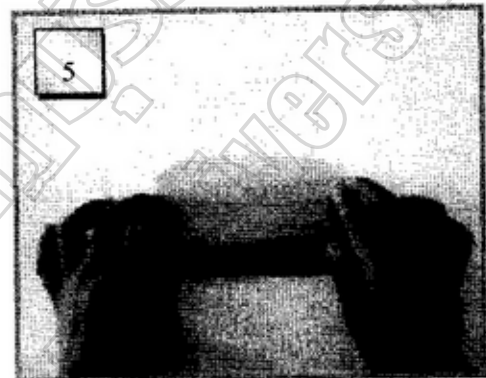


ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

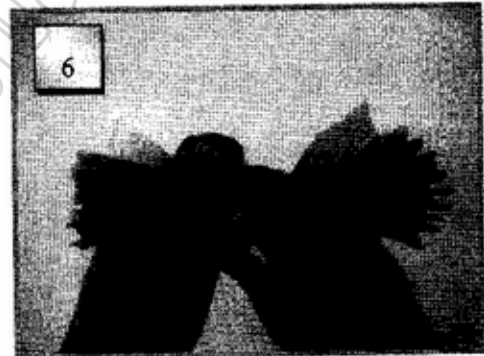
4. นำถุงพลาสติกที่ตัดสำเร็จแล้วพับกลับขึ้น และพับสลับลงล่างไปมา โดยกลีบที่พับ ให้มีขนาด กว้างประมาณ 1 เซนติเมตร



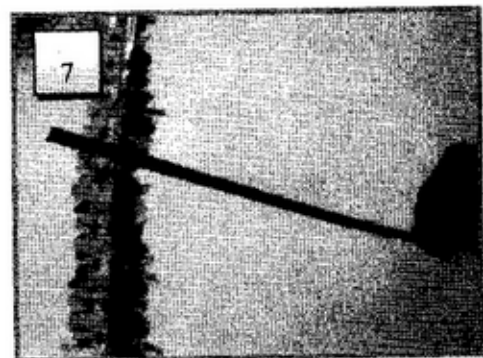
5. พับถุงพลาสติกไปเรื่อย ๆ จนหมดความยาว ของพลาสติก ในขณะที่พับควรใช้หัวแม่มือ ทั้งซ้ายและขวา คอยประคองกลีบที่พับ ให้เสมอกัน



6. ภาพดำเรื่องมือพับกลีบดอกสำเร็จแล้ว และให้พับกลีบดอกเช่นเดิม เพิ่มอีก 3 กลีบ เพราะดอกไม้ 1 ดอก จะใช้ 4 กลีบ



7. เตรียมก้านข้อสำเร็จรูปสีเขียว 1 ก้าน เพื่อเตรียมมัดติดกับกลีบดอก



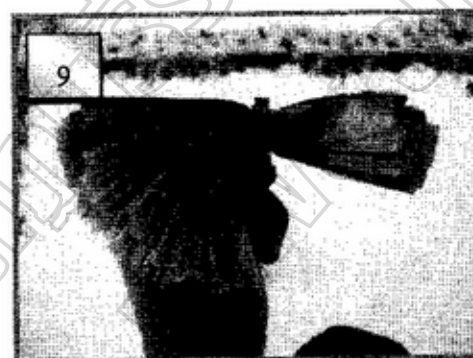
ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557



8. นำกลีบดอกที่พับกลีบเสร็จแล้ว  
มามัดติดกับก้านข้อสำเร็จรูป  
โดยใช้ด้ายมัดให้แน่น  
ครั้งละ 2 กลีบ



9. นำกลีบดอกที่เหลืออีก 2 กลีบ  
มามัดติดกับก้านข้อสำเร็จรูป โดยมัด  
ให้เป็นรูปกากบาทจนแน่น ขมวดปม  
ด้ายเพื่อป้องกันการหลุด ตัดด้ายทิ้ง  
ให้เรียบร้อย



10. ใช้มือคลี่กลีบดอกที่พับทั้ง 4 กลีบ  
ออกทีละกลีบ โดยจัดกลีบดอกที่คลี่  
ออกให้เป็นดอกคาร์เนชั่นสวยงาม



11. ใช้กรรไกรตัดแต่งกลีบดอก  
ให้กลมมนสวยงาม ถ้าต้องการให้  
ดอกคาร์เนชั่นมีขนาดเล็ก ก็ให้  
ตัดแต่งกลีบดอกให้เล็กลง  
ตามต้องการ



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557



12. ใช้ฟลอร่าเทปพันโคนดอก โดยเริ่มพันตั้งแต่โคนดอก พันปิดรอยด้ายที่มัดให้สนิท และเวลาพันให้ดึงฟลอร่าเทปให้แน่นตึง จับฟลอร่าเทปให้เฉียง ประมาณ 45 องศา



13. พันโคนดอกมาได้ประมาณ 3 นิ้ว จึงใส่ใบไม้สำเร็จ 1-2 ใบ และพันก้านดอก ลงมาจนสุดความยาวของก้านดอก จัดดอกให้สวยงาม



14. ภาพสำเร็จ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีจากถุงพลาสติกเมื่อใส่ใบ และพันก้านสำเร็จแล้วสามารถนำไปจัดตกแต่งใส่แจกันหรือจัดเข้าช่อให้สวยงาม แล้วแต่ความเหมาะสม



ที่มาของภาพ : แสงเดือน กงพลปาน, 2557



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ภาพผลงานสำเร็จ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี นำมาจัดประดับตกแต่งใส่แจกัน  
เพื่อประดับสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

## ใบงาน ที่ 6.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 6.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพลาสติก ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกให้เข้าใจ และวางแผนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้มีความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงานร่วมกัน ตามใบงานที่ 6.1 และใบงานที่ 6.2
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกโดยมีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนและครูประเมินผลงาน ยกย่องชมเชยผลงานที่ดี เสนอแนะผลงานที่ต้องปรับปรุง และให้กลับไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้านเพื่อให้เกิดความชำนาญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

กลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม
- 1.....ประธาน
  - 2.....กรรมการ
  - 3.....กรรมการ
  - 4.....กรรมการ
  - 5.....เลขานุการ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติงาน ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกตามหัวข้อต่อไปนี้ ( ข้อละ 2 คะแนน )

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า.....
2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก คือ.....
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นมีอะไรบ้าง.....
4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....
5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....

### แบบเฉลยใบงานที่ 6.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้เป็นดอกไม้  
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ดอกการ์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า...(ดอกการ์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกการ์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก คือ.....  
 (เฉลยตามใบความรู้ที่ 6.1 ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกการ์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกการ์เนชั่นมีอะไรบ้าง.....  
 .... (เฉลยตามใบความรู้ที่ 6.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกการ์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก).....
4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....  
 ..... (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....
5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....  
 ..... (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

แบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางแสงเดือน คงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง  
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ต้องใช้ถุงพลาสติกที่ตัดสำเร็จกี่ชิ้น ต่อ 1 ดอก

- ก. 2 ชิ้น
- ข. 3 ชิ้น
- ค. 4 ชิ้น
- ง. 5 ชิ้น

2. ภาพผลงานสำเร็จ



ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี นำไปประดับตกแต่งที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้ตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งห้องเรียนโต๊ะทำงาน
- ง. ถูกทุกข้อ

3. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี

- ก. ถุงกระดาษ
- ข. ใช้น้ำยาปรับผ้านุ่ม
- ค. ถุงผงซักฟอก
- ง. ถุงพลาสติกหลากสี

4. การออกแบบมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีอย่างไร
- ชั้นงานมีขนาดเท่ากัน
  - ประหยัดค่าใช้จ่าย
  - ทำให้งานเสร็จเร็ว
  - ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
5. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
- ด้าย
  - ตุ้มกลมสำเร็จ
  - ก้านดอกสำเร็จ
  - กรรไกร
6. พลาสติกชนิดใด ไม่จัดอยู่ในประเภทเทอร์โมพลาสติก
- โพลีเอทิลีน
  - ไนลอน
  - โพลิสไตรีน
  - ยูรีเทน
7. ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี เราใช้ถุงพลาสติกสีอะไรในการทำดอก
- สีแดง
  - สีชมพู
  - สีเหลือง
  - ใช้ได้ทุกสีที่กล่าวมา

8. ภาพนี้  จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ตกแต่งก้านดอกให้สวยงาม
- มัดโคนดอกให้แน่นติดกับก้านดอกสำเร็จ
- นำฟลอร่าเทปพันก้านดอกโดยเริ่มจากโคนดอก
- เตรียมฟลอร่าเทปเพื่อติดใบให้สวยงาม



9. พลาสติกแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

10. ภาพ



ต่อไปนี้อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ใช้ด้ามมัดถุงพลาสติกติดกับก้านดอกสำเร็จให้แน่น
- ข. เตรียมจัดก้านดอกให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
- ค. พับถุงพลาสติกให้มีขนาดเท่ากัน
- ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมคลี่เพื่อจัดดอก

เราลองมาเฉลย  
กันเลยค่ะ

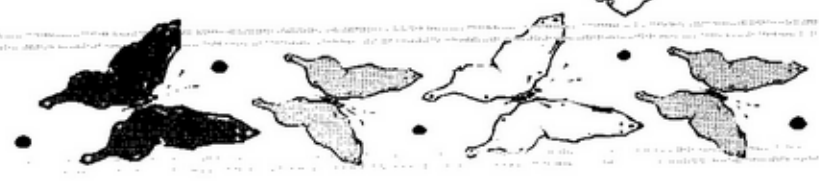


เฉลยแบบทดสอบ  
หลังเรียน



1. ก
2. ง
3. ง
4. ง
5. ข
6. ง
7. ง
8. ก
9. ก
10. ก

เก่งจังเลยค่ะ





กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2556). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รัตนภรณ์ เทพสนิท และคณะ. (2554). **งานประดิษฐ์ดอกไม้ไม้นานาพันธุ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพธุรกิจเพชรกระรัต.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด. (2552). **การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

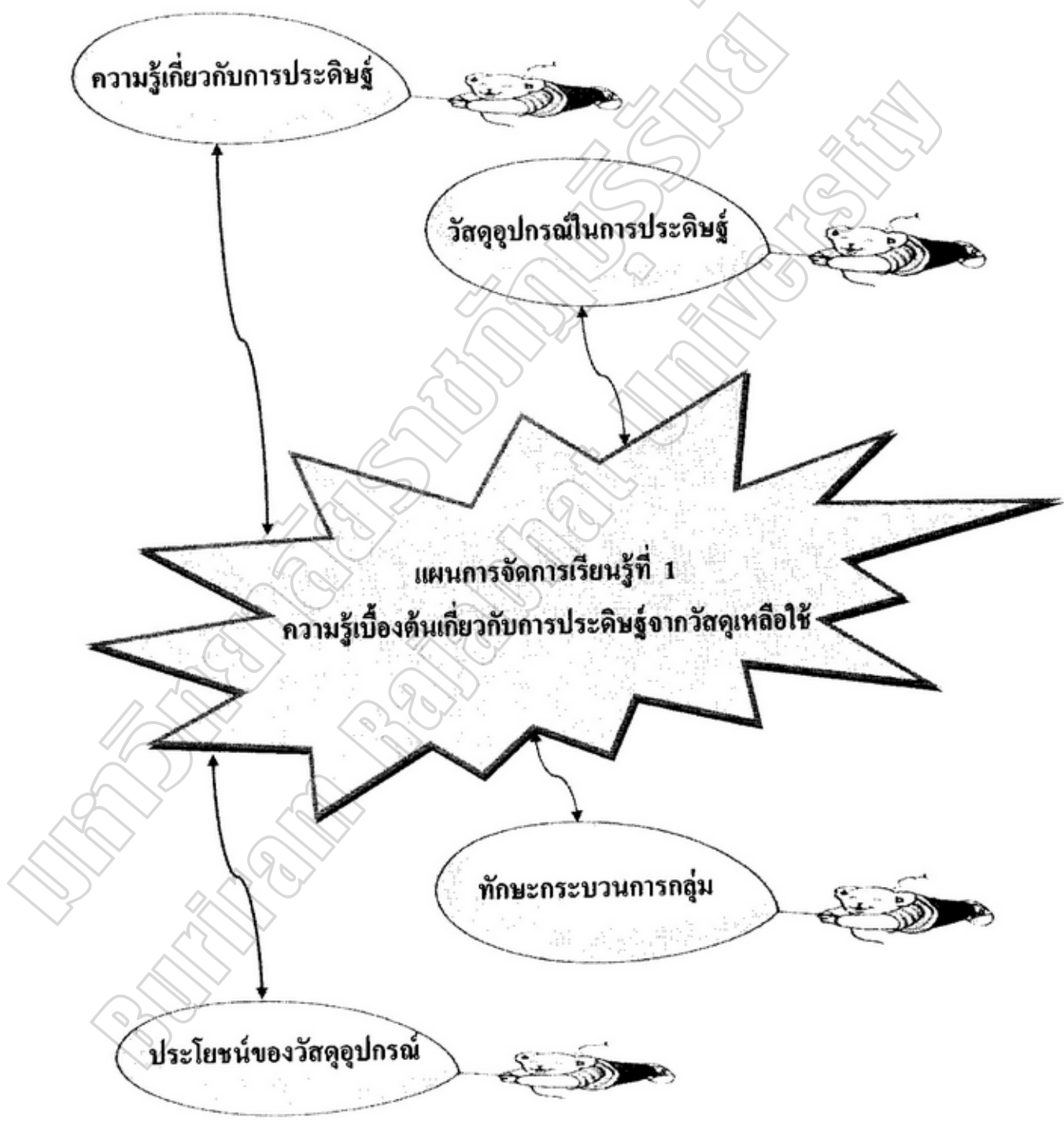
สุนทรี วังศรี. (2554). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยโครงงาน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ด้วยวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

www.biofuels.com Feb 07, 10. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2557



ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แผนผังความคิด (Mind Mapping)



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางแสงเดือน คงพลปาน

โรงเรียนบ้านฝ้าย

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

### 1. สาระสำคัญ

การรู้จักนำเอาเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งที่มีคุณค่าทำให้เกิดประโยชน์และรู้จักการทำงานที่เป็นงานสร้างสรรค์ไปสู่อาชีพในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เป็นที่ประดับตกแต่งในห้องเรียน ห้องรับแขก สำนักงาน และในบ้านเรือน สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อีกด้วย

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### ตัวชี้วัด

มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

มฐ. ง 1.1 ป. 4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ

- 3.1.1 นักเรียนบอกความหมาย ที่มา และความสำคัญของเศษวัสดุได้
- 3.1.2 นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ได้
- 3.1.3 นักเรียนบอกชื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ได้

### 3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่ม จัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ได้
- 3.2.2 นักเรียนบอกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานได้

### 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

## 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- 4.2 วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
- 4.3 การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน และความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน

## 5. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา บูรณาการกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 5.1 ศักยภาพในด้านเก่ง
  - 5.1.1 บอกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานได้
  - 5.1.2 บอกประโยชน์ใช้สอยจากการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ได้
  - 5.1.3 นำเสนอผลงานของนักเรียนตามศักยภาพได้
- 5.2 ศักยภาพในด้านดี
  - 5.2.1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่ม
  - 5.2.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อได้รับคำแนะนำ



5.2.3 มีความสนใจต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ใฝ่รู้ และตรงต่อเวลา

### 5.3 ศักยภาพในด้านคุณธรรม

5.3.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ

5.3.2 มีความขยันอดทน ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่นในการทำงาน

5.3.3 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน

5.3.4 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน ไม่หยิบบุปกรรมการทำงาน

ของส่วนรวมไปเป็นของตนเอง

5.3.5 รู้จักการประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเก็บไว้ใช้ในโอกาสต่อไป

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นนำ

6.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน จากเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ เป็นดอกไม้ เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

6.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ

### ขั้นสอน (เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม)

6.3 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ครูแสดงตัวอย่างวัสดุเหลือใช้ประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนดู และครูถามนักเรียนว่าเป็นวัสดุเหลือใช้ประเภทไหน แหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้ที่ครูนำมาแสดงให้ดู มีแหล่งที่มาจากที่ใดบ้าง เราสามารถนำวัสดุเหลือใช้เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง และถ้าเราจะนำไปประดิษฐ์เป็นดอกไม้จะสามารถประดิษฐ์เป็นดอกอะไรได้บ้าง ( ดอกกุหลาบ, ดอกมะลิ, ดอกคาร์เนชั่น, ดอกหางกระรอก, ดอกบานชื่น, ดอกผักตบชวา, ดอกเกลียวสวาท ฯลฯ ) นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่าตัวอย่างวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ที่ครูนำมาแสดงให้ดูนั้น เป็นวัสดุเหลือใช้ประเภทไหน แหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้มาจากที่ใด และประโยชน์ต่าง ๆ ของวัสดุเหลือใช้เหล่านี้ สามารถนำไปประดิษฐ์อะไรได้บ้าง

6.4 ครูแสดงตัวอย่างอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้กับงานประดิษฐ์ดอกไม้ให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่ารู้จักอุปกรณ์เหล่านี้หรือไม่ ใครตอบได้บ้าง อุปกรณ์เหล่านี้ มีชื่อเรียกว่าอะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร เรามีวิธีการใช้อุปกรณ์เหล่านี้ได้อย่างไรให้ถูกวิธีปลอดภัย และหลังจากใช้แล้ว เรามีวิธีการเก็บและดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ได้อย่างไรบ้าง

6.5 นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่า ตัวอย่างอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ที่ครูนำมาแสดงในชั้นเรียนของตนเองมีอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้อะไรบ้าง ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกไม้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ ใช้ประโยชน์อะไรบ้าง มีวิธีการใช้อุปกรณ์เหล่านี้ได้อย่างไรให้ถูกวิธีปลอดภัย และหลังจากใช้แล้ว มีวิธีการเก็บและดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ได้อย่างไร

6.6 ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก และให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งสมาชิกในกลุ่มมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการปรึกษาหารือให้ความช่วยเหลือและ ร่วมมือกันเพื่อศึกษาใบความรู้จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 1 ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงวัสดุเหลือใช้ โดยครูร้องให้นักเรียนฟังก่อน 1 รอบ และให้นักเรียนร้องตาม 1 รอบ ต่อจากนั้นก็ให้นักเรียนร้องพร้อม ๆ กัน และสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง ก่อนที่จะศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 จากเอกสารประกอบการเรียนรู้

6.7 กลุ่มนักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการศึกษา ความหมายของการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ แหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้ ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ หลักสำคัญในการประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้ ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประเภทของงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานประดิษฐ์

6.8 ครูสาธิตหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ที่ถูกต้อง และปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน และการเก็บดูแลรักษาอุปกรณ์หลังการใช้งานให้ถูกวิธี

6.9 นักเรียนซักถาม และสรุปการสังเกต การสาธิตที่ครูได้สาธิตให้ดู นักเรียนแต่ละกลุ่ม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ 1.1 และใบงาน 1.2 โดยกลุ่มนักเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในขณะที่ปฏิบัติงาน ครูคอยเดินดู และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนทุกกลุ่ม

6.10 ตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานจากใบงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น นักเรียนและครูร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม ถ้ากลุ่มไหนปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และ

ปฏิบัติงานได้ดีเป็นแบบอย่างได้ ครูควรชมเชยกลุ่มนักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรม  
ได้ถูกต้อง และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างการทำงานที่ดีให้กับกลุ่มอื่น ๆ

6.11 นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ  
ของแต่ละกลุ่ม เข้าที่ให้เรียบร้อย และทำความสะอาดบริเวณสถานที่ในการทำงานให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

6.12 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้  
ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ความหมายของการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ แหล่งที่มาของวัสดุ  
เหลือใช้ ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ หลักสำคัญในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้  
ลักษณะของงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ประเภทของงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน  
ประดิษฐ์ การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ ความปลอดภัย  
ในการปฏิบัติงานประดิษฐ์ และปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานประดิษฐ์ เพื่อจะได้ไม่เกิด  
ข้อผิดพลาด เมื่อนำไปปฏิบัติในการประดิษฐ์ชิ้นงานจริง กลุ่มที่มีผลงานบกพร่องรับทราบ  
แนวทางการปรับปรุงงาน และข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนให้เรียบร้อย และถูกต้อง เพื่อจะได้  
ปฏิบัติได้ถูกต้องในกิจกรรมครั้งต่อไป

6.13 ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์  
จากวัสดุเหลือใช้ ไปสนทนากับผู้ปกครอง และไปจัดเตรียมหาวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ที่มี  
ประโยชน์ ซึ่งจะต้องใช้ในงานประดิษฐ์ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้  
สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ได้ เป็นการเตรียมความพร้อมในการประดิษฐ์ดอกไม้  
ในชั่วโมงต่อไป

6.14 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ จากเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง  
การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จาก  
วัสดุเหลือใช้ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

## 7. สื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์

7.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  
การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

7.2 ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

7.3 ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

7.4 ใบงานที่ 1.2 เรื่อง บันทึกรูปผลการปฏิบัติงาน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

7.5 ตัวอย่างวัสดุเหลือใช้ชนิดต่าง ๆ

7.6 แผนภูมิเพลงวัสดุเหลือใช้

7.7 ของจริงวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

## 8. การวัดผลประเมินผล

### 8.1 วิธีการ

8.1.1 การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

8.1.2 สังเกตการทำงานตามกระบวนการกลุ่ม

- สังเกตการปฏิบัติงานรายบุคคลตามแบบสังเกตและแบบตรวจผลงาน

8.1.3 ตรวจผลงาน

- ตรวจใบงาน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

- ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

### 8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

8.2.2 แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน

8.2.3 แบบบันทึกการประเมินผลงาน

### 8.3 หลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

8.3.1 นักเรียนทดสอบและมีผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.3.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.3.3 นักเรียนมีผลงาน และผลการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## 9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

### การพิจารณา

- อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้
- ให้ปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้บริหาร

( นายเชียวพร สี่หะวงษ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### บันทึกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 10.1 บันทึกผลการเรียนรู้

- ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**10.2 ปัญหาและอุปสรรค**

.....

.....

.....

**10.3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูผู้สอน**

.....

.....

.....

.....

.....

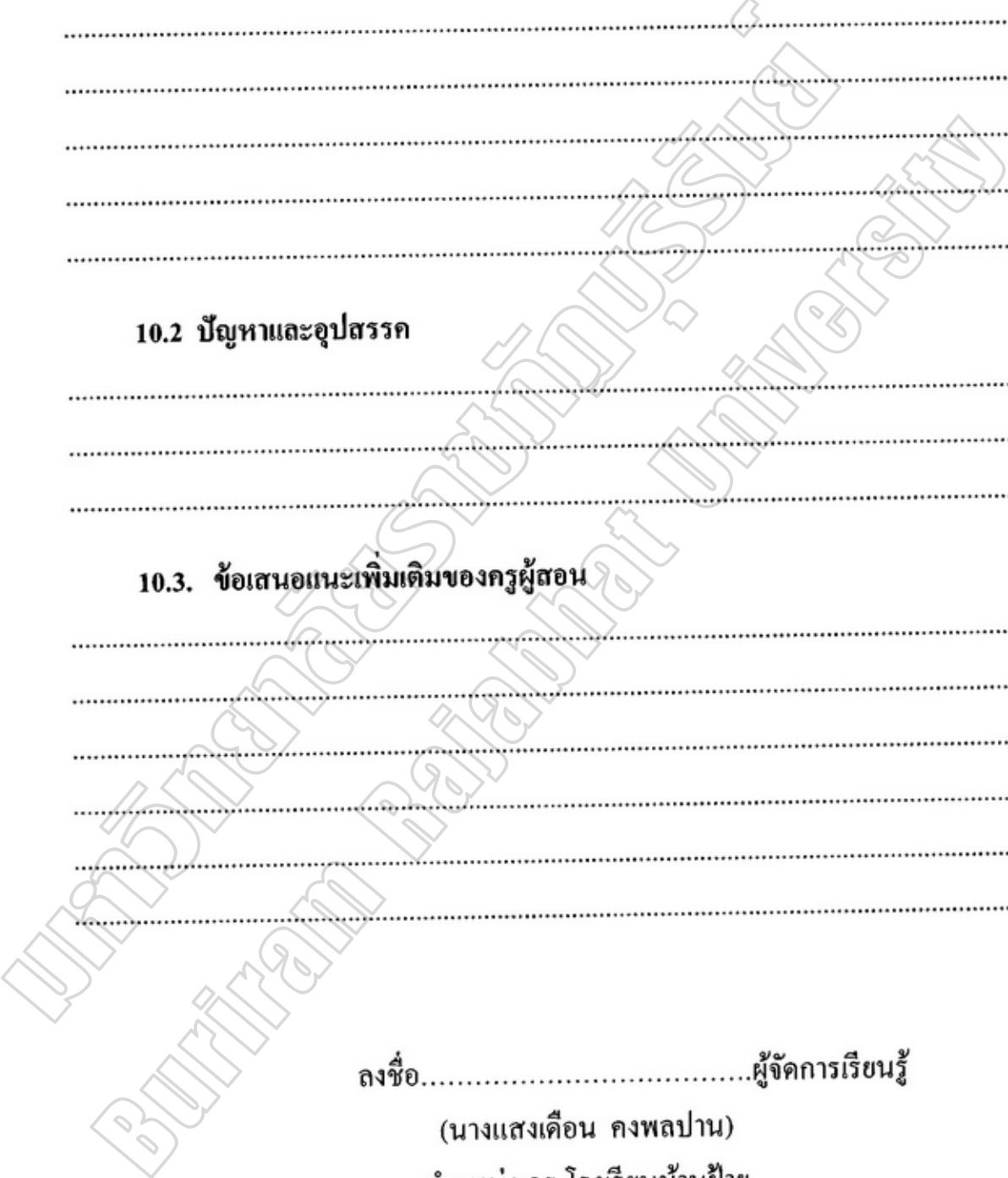
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นางแสงเดือน กงพลปาน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบทดสอบก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
นางแสงเดือน คงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร  
ก ข ค และ ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้
  - ก. การตกแต่งผลงาน
  - ข. ความปลอดภัยในการประดิษฐ์งาน
  - ค. การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
  - ง. การออกแบบ
2. ข้อใดคือความหมายของงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้
  - ก. ความพึงพอใจในการประดิษฐ์
  - ข. การนำเอาสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์
  - ค. การนำสิ่งของที่ซื้อทำให้เกิดประโยชน์
  - ง. การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
3. ข้อใดคือแหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้
  - ก. วัสดุที่ได้จากของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ข. วัสดุที่เหลือใช้จากทรัพยากรธรรมชาติ
  - ค. วัสดุที่เหลือใช้จากโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ คือข้อใด
  - ก. รู้จักวิธีการออกแบบงานประดิษฐ์
  - ข. เศษวัสดุที่ใช้ไม่ต้องเสียเงินซื้อ
  - ค. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการประหยัด
  - ง. เป็นการประหยัดทรัพยากรทางธรรมชาติ



5. ลักษณะของงานประดิษฐ์แบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 1 ประเภท
- ข. 2 ประเภท
- ค. 3 ประเภท
- ง. 4 ประเภท

6. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

7. ข้อใดเป็นวัสดุที่ใช้ในประเภทของเล่น

- ก. กระดาษ
- ข. พลาสติก
- ค. โลหะ
- ง. ริบบิ้น

8. ข้อใดเป็นวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ประเภทของใช้

- ก. เชือก
- ข. กระดาษ
- ค. ไม้
- ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

9. การเลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ มีหลักการอย่างไร

- ก. เลือกใช้ให้ถูกประเภทของวัสดุอุปกรณ์
- ข. เลือกใช้ตามความสะดวกของงานประเภทนั้น
- ค. เลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
- ง. คำนึงถึงความปลอดภัยของวัสดุอุปกรณ์

10. อุปกรณ์ข้อใดไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกไม้

- ก. กรรไกร
- ข. ฟลอร่าเทป
- ค. เลื่อย
- ง. ลวดสำเร็จ

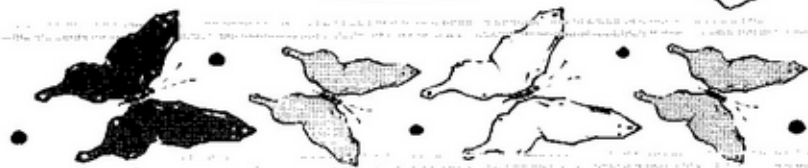


เฉลยแบบทดสอบ  
ก่อนเรียน



1. ก
2. ข
3. ง
4. ค
5. ข
6. ค
7. ข
8. ง
9. ก
10. ค

พยายามอีกหน่อยค่ะ



## ใบงาน ที่ 1.1

กลยุทธ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้  
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมาย ที่มา และความสำคัญของเศษวัสดุได้
2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ได้
3. นักเรียนบอกชื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ได้
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติ จัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์จากเศษวัสดุได้
5. นักเรียนบอกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานได้
6. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อกระบวนการทำงานกลุ่ม ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 จากเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ให้เข้าใจ และวางแผนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ เพื่อให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงานร่วมกันตามใบงานที่ 1.1
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติงานร่วมกัน โดยตอบคำถามในใบงานที่ 1.2 จากเอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 โดยมีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ อดทน ให้ความร่วมมือกันในกลุ่มเป็นอย่างดี
4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอรายงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนและครูประเมินผลงาน ยกย่องชมเชยผลงานที่ดี เสนอแนะผลงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

## ใบงาน ที่ 1.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....ประธาน  
2.....กรรมการ  
3.....กรรมการ  
4.....กรรมการ  
5.....เลขานุการ

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ  
ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หมายถึง ( 2 คะแนน).....
2. ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ คือ ( 2 คะแนน).....
3. แหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้ วัสดุเหลือใช้นั้นอาจจะหาได้จากที่ใดบ้าง ( 2 คะแนน).....
4. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้มีอะไรบ้าง ( 2 คะแนน).....
5. จงบอกวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน มา 2 ข้อ ( 2 คะแนน).....

## แบบเฉลยใบงานที่ 1.2

**กฏมติสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้**

1. การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้หมายถึง การนำเอาสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์นำมาประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ดอกไม้ และของชำร่วย
2. ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ คือ
  1. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการประหยัด
  2. เป็นการช่วยในการบรรเทาอาการคนไข้ ที่เป็นโรคเกี่ยวกับจิตใจ และทางประสาทได้
  3. เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักคุณค่าของสิ่งที่ไม่ใช้แล้วสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้
  4. เป็นการหารายได้ให้แก่ครอบครัว
  5. สามารถนำไปเป็นอาชีพได้
3. แหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้ วัสดุเหลือใช้นั้นอาจจะหาได้จากที่ใดบ้าง
  1. วัสดุที่ได้จากของเหลือใช้ในชีวิตประจำวันทุก ๆ คน
  2. วัสดุเหลือใช้ที่ได้จากทรัพยากรธรรมชาติ
  3. วัสดุเหลือใช้ได้จากโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ
  4. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้มีอะไรบ้าง  
 .....(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....
5. จงบอกวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน มา 2 ข้อ  
 .....(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

แบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางแสงเดือน คงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้
  - ก. การตกแต่งผลงาน
  - ข. ความปลอดภัยในการประดิษฐ์งาน
  - ค. การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
  - ง. การออกแบบ
2. ข้อใดคือความหมายของงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้
  - ก. ความพึงพอใจในการประดิษฐ์
  - ข. การนำเอาสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์
  - ค. การนำสิ่งของที่ซื้อทำให้เกิดประโยชน์
  - ง. การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
3. ข้อใดคือแหล่งที่มาของวัสดุเหลือใช้
  - ก. วัสดุที่ได้จากของเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ข. วัสดุที่เหลือใช้จากทรัพยากรธรรมชาติ
  - ค. วัสดุที่เหลือใช้จากโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. ประโยชน์ที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ คือข้อใด
  - ก. รู้จักวิธีการออกแบบงานประดิษฐ์
  - ข. เศษวัสดุที่ใช้ไม่ต้องเสียเงินซื้อ
  - ค. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการประหยัด
  - ง. เป็นการประหยัดทรัพยากรทางธรรมชาติ

5. ลักษณะของงานประดิษฐ์แบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 1 ประเภท
- ข. 2 ประเภท
- ค. 3 ประเภท
- ง. 4 ประเภท

6. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

7. ข้อใดเป็นวัสดุที่ใช้ในประเภทของเล่น

- ก. กระดาษ
- ข. พลาสติก
- ค. โลหะ
- ง. ระบายสี

8. ข้อใดเป็นวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ประเภทของใช้

- ก. เชือก
- ข. กระดาษ
- ค. ไม้
- ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

9. การเลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ มีหลักการอย่างไร

- จ. เลือกใช้ให้ถูกประเภทของวัสดุอุปกรณ์
- ฉ. เลือกใช้ตามความสะดวกของงานประเภทนั้น
- ช. เลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
- ซ. คำนึงถึงความปลอดภัยของวัสดุอุปกรณ์

10. อุปกรณ์ข้อใดไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกไม้

- ก. กรรไกร
- ข. ฟลอร่าเทป
- ค. เลื่อย
- ง. ลวดดำเรีจ





เฉลยแบบทดสอบ  
หลังเรียน



1. ก
2. ข
3. ง
4. ค
5. ข
6. ค
7. ข
8. ง
9. ก
10. ค

เก่งจังเลยค่ะ



**แบบบันทึกการประเมินผลการปฏิบัติงานในใบงานที่ 1.2**  
**เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม (10)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					ได้คะแนน
2					ตั้งแต่ 8 คะแนน
3					ขึ้นไป ถือว่า
4					ผ่านเกณฑ์
5					การประเมิน
6					(ร้อยละ 80 ของ
7					คะแนนเต็ม)
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

**แบบบันทึกการประเมินผลการปฏิบัติงานในใบงานที่ 1.2**  
**เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม (10)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
25					
26					
27					
28					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					
คิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ 80

หรือได้ 8 คะแนน ขึ้นไป

ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางแสงเดือน คงพลปาน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝ้าย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**แบบบันทึกการสังเกตกระบวนการเรียนรู้และทักษะกระบวนการกลุ่ม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้**

คำชี้แจง บันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ โดยใช้เกณฑ์การประเมินแนบท้าย

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน								สรุปผลการ ประเมิน	
		ปรึกษาและวางแผนการทำงาน	การเตรียมงาน	ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม	การที่ความสะอาดอุปกรณ์/ สถานที่	ผลงานสวยงาม / การนำเสนอ	ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รวมคะแนน	ผ่าน
		2	3	3	2	3	2	5	20		
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
		คะแนนรวม									
		คะแนนเฉลี่ย									
		คิดเป็นร้อยละ									

**เกณฑ์การประเมิน**  
ได้คะแนนร้อยละ 80  
หรือได้ 16 คะแนน ขึ้นไป  
ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

(นางแสงเดือน คงพลปาน)  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝ้าย  
...../...../.....

**เกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการเรียนรู้และทักษะกระบวนการกลุ่ม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้**

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)
<b>ปรึกษาและวางแผนการทำงาน</b> 1. กำหนดวิธีการทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	ดำเนินการปรึกษาการทำงานและวางแผนการทำงานได้ตามรายการที่กำหนด ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 2 คะแนน)
<b>การเตรียมงาน</b> 1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ 1.1 ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอ 2. การเตรียมสถานที่ในการปฏิบัติงาน 2.1 สะดวกต่อการปฏิบัติงาน 2.2 ใช้พื้นที่เหมาะสม	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ตามรายการที่กำหนด ได้ (1 คะแนน)  เตรียมสถานที่ในการปฏิบัติงาน ตามรายการ ที่กำหนด ได้ข้อละ 1 คะแนน (รวม 2 คะแนน)
<b>ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน</b> 1. การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ต้องสะอาดมีปริมาณพอใช้ และใช้ให้ถูกวิธี 2. การเลือกใช้วัสดุถูกต้อง มีปริมาณเพียงพอ ในการใช้งาน 3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนการทำงานกลุ่ม ที่วางแผนไว้ 4. มีการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานกลุ่ม 5. มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ	เตรียมอุปกรณ์เลือกใช้วัสดุได้ถูกต้อง ปฏิบัติงาน ตามลำดับขั้นตอน ประเมินผลและปรับปรุงการ ทำงานปฏิบัติงานตามรายการที่กำหนด ได้ (3 คะแนน) ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน