

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้การประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้	6
วัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	9
ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม	10
ใบงาน	15
แบบเฉลยใบงาน	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	21
บรรณานุกรม	22
ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสาร	23

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการเรียนรู้ เนื้อหาสาระในเอกสารประกอบการเรียนรู้ ได้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เน้นทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน ประกอบคำอธิบายและการสาธิตของครู โดยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ ได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 8 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- เล่มที่ 2 ดอกหางกระรอกน้อยจากหลอดกาแฟ
- เล่มที่ 3 หลอดกาแฟสวยรวยกลีบ
- เล่มที่ 4 ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
- เล่มที่ 5 กุหลาบหอมหลากสีสวยด้วยถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
- เล่มที่ 6 ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก
- เล่มที่ 7 ดอกผักตบชวาจากเชือกฟาง
- เล่มที่ 8 บูรณาการงานประดิษฐ์ และการคิดค้นทุน - กำไร

สำหรับเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ใช้เวลาสอน 2 ชั่วโมง เนื้อหาประกอบด้วย

ใบความรู้ที่ 4.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่ม

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน



เอกสารประกอบการเรียนรู้นี้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ก่อนการศึกษาให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตาม แต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะเข้าใจและได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตาม ขั้นตอนดังต่อไปนี้



1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในเอกสารประกอบการเรียนนี้ให้เข้าใจ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบบทเรียนแต่ละบทแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้ อะไรได้บ้าง

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบกิจกรรม ของแต่ละเรื่อง เพื่อให้รู้ว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่อง ที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด



3. ศึกษารายละเอียดในเอกสารประกอบการเรียนรู้นี้ให้เข้าใจ ฝึกปฏิบัติตาม กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มตามขั้นตอนการทำงาน และทำแบบฝึกกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
ของตนเองอีกครั้งหนึ่ง



5. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
ไม่เปิดคู่มือเอกสารเฉลยก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบเฉลย
แบบฝึกกิจกรรมทุกกิจกรรม

6. นำเอกสารประกอบการเรียนรู้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว



7. ถ้านักเรียนและผู้สนใจ ต้องการเนื้อหาเพิ่มเติม
จากเอกสารประกอบการเรียนทั้งหมด สามารถ
ค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมที่ให้ไว้ท้ายเล่ม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

งานที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

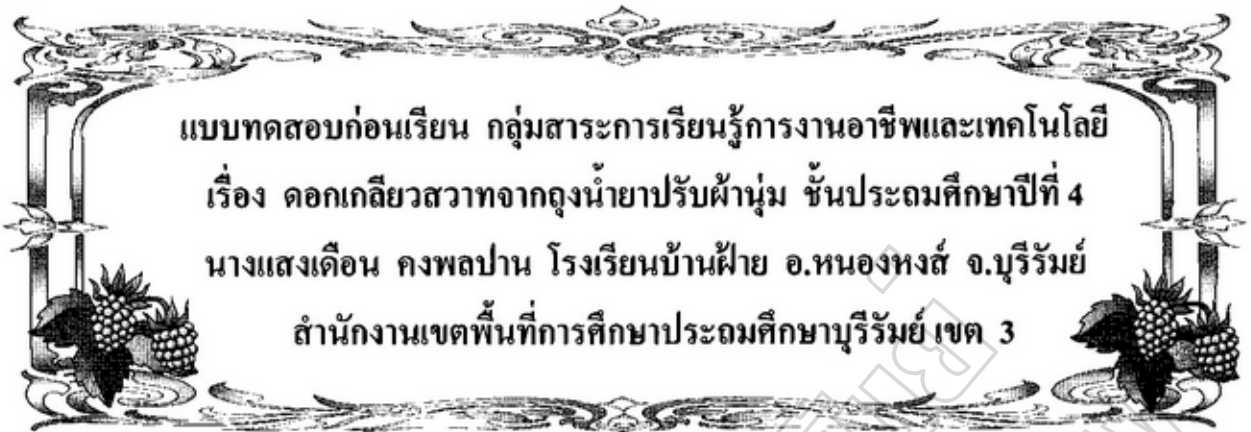
สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม เป็นการนำเอาวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนที่ไม่ย่อยสลาย จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม เข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่ง เป็นการออกแบบพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานให้เกิดความสวยงามเหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน ชีดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ถุงพลาสติก 1 ถุง ประดิษฐ์ได้กี่ดอก

- ก. 2 ดอก
- ข. 3 ดอก
- ค. 4 ดอก
- ง. 5 ดอก

2. ภาพนี้  จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ตัดถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม 1 ถุง เตรียมทำดอก
- ข. จับจีบถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบเข้าหากัน
- ค. พับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบครึ่งตามทางยาวของถุง
- ง. เตรียมถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มเพื่อตัดเป็นฝอย

3. ก่อนนำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มมาประดิษฐ์ ควรปฏิบัติข้อใดก่อน

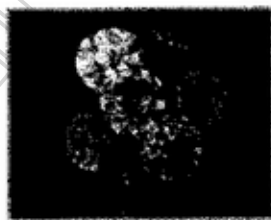
- ก. เลือกสีที่ต้องการ
- ข. ล้างน้ำให้สะอาด และตากแดดให้แห้ง
- ค. ตัดแบ่งให้มีขนาดเท่า ๆ กัน 4 ส่วน
- ง. ตัดปากถุง ก้นถุง ให้เรียบตรง

4. ภาพนี้



อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ใช้ค้ำมัดโคนดอกให้แน่น
 - ข. เตรียมจัดก้านดอกให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
 - ค. ม้วนเกลียวที่ตัดรอบแกนดอก
 - ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมใส่ใบสำเร็จ
5. การประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท เราตัดชอยถุงพลาสติกความกว้างประมาณเท่าไร
- ก. 0.1 เซนติเมตร
 - ข. 0.2 เซนติเมตร
 - ค. 0.3 เซนติเมตร
 - ง. 0.4 เซนติเมตร
6. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
- ก. ดึงผงซักฟอก
 - ข. ดึงน้ำยาปรับผ้านุ่ม
 - ค. ถุงพลาสติกหลากสี
 - ง. ดึงกระดาษ
7. ดอกเกลียวสวาทจากภาพ



นำไปใช้ประโยชน์ที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้จัดใส่แจกันตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งตามความเหมาะสม
- ง. ถูกทุกข้อ

8. การวางแผนมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทอย่างไร
- ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
 - ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ประหยัดค่าใช้จ่าย
9. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาท
- ฟลอร่าเทป
 - กรรไกร
 - ก้านดอกสำเร็จ
 - คัตเตอร์
10. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่เราได้จากการปฏิบัติดอกเกลิยวสวาท
- ฝึกให้มีความอดทน
 - รู้จักการแก้ปัญหา
 - ฝึกให้รู้จักการเอาชนะ
 - ฝึกให้มีสมาธิ





1. ค

2. ค

3. ข

4. ก

5. ค

6. ข

7. ง

8. ข

9. ง

10. ค



พยายามอีกค่ะ



ใบความรู้ที่ 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

งานที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

เป็นการประดิษฐ์ดอกไม้จากจินตนาการ ด้วยถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม โดยการนำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มยี่ห้อต่าง ๆ ที่ใช้หมดแล้วมาล้างน้ำให้สะอาด และตากแดดให้แห้ง เป็นการนำเอาวัสดุเหลือใช้ ในครัวเรือนที่ไม่ย่อยสลายเข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่ง นำมาออกแบบพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานให้เกิดความสวยงามเหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลงานที่ประดิษฐ์สำเร็จแล้ว นำไปประดับตกแต่งห้องเรียน ห้องรับแขกของโรงเรียน ห้องสำนักงาน หรือที่บ้านของนักเรียน ตามความเหมาะสม

- ภาพผลงานสำเร็จ ดอกเกลียว
สวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม



ใบความรู้ที่ 4.1 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

- ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มสีต่างๆ



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ความเป็นมา

น้ำยาปรับผ้านุ่ม

น้ำยาปรับผ้านุ่ม เกิดขึ้นช่วงต้น คริสตศตวรรษที่ 20 เพื่อแก้ไขปัญหาเสื้อผ้าหยาบกระด้าง เมื่อผ่านกระบวนการปั่นแห้งเพราะในประเทศที่มีอากาศหนาวเย็น เสื้อผ้าที่ตากไว้จะแห้งยากมาก จึงต้องมีเครื่องปั่นแห้งไว้ใช้ร่วมกับการซักผ้า ในช่วงแรก น้ำยาปรับผ้านุ่มเป็นส่วนผสมของน้ำมัน น้ำมันมะกอก น้ำมันข้าวโพดและไขมันสัตว์ ต่อมาผสมกลิ่นน้ำหอมทำให้เสื้อผ้ามีกลิ่นหอมมากขึ้น ประโยชน์ของน้ำยาปรับผ้านุ่ม ได้แก่ ทำให้เศษฝุ่นหรือคราบสกปรกติดเสื้อผ้ายากขึ้น และช่วยถนอมสีและใยผ้า เพราะน้ำยาปรับผ้านุ่มจะไปเคลือบผิวหน้าของเส้นใย ทำให้เส้นใยมีความนุ่มลื่นและป้องกันไฟฟ้าสถิต เวลารีดผ้าก็จะทำให้ผ้าลื่นขึ้น และลบร่องรอยยับย่นได้ง่ายขึ้น เวลาที่สวมใส่เสื้อผ้าครั้งต่อไปจะรู้สึกสบายขึ้นและใช้ได้กับผ้าทุกประเภท สำหรับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มอาจนำมาเย็บเป็นผ้าปูนั่งเล่น ผ้ากันแดดกันฝน แต่อย่านำมาใช้เกี่ยวกับอาหารหรือของกิน หรือนำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มมาตัดเป็นแพ็คเกจริ้นตามที่ต้องการ แล้วนำมาปูผ้าหรือวัสดุอื่น ๆ เพื่อเพิ่มความคงทน และติดชิป เพื่อทำเป็นกระเป๋าทรงหรือทำเป็นร่มและเสื้อฝนก็ได้ นายพงษ์ทิพย์ เทศะภู ผู้อำนวยการฝ่ายองค์กรสัมพันธ์และสื่อสาร บริษัทยูนิลีเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง จำกัด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่มว่า พลาสติกที่นำมาใช้ในการผลิตบรรจุภัณฑ์น้ำยาปรับผ้านุ่ม มีหลายแบบ ทั้งที่สามารถ

นำมารีไซเคิลได้ และไม่ได้ ใช้น้ำยาปรับผ้านุ่มบางประเภท อาจจัดอยู่ในประเภทนำมารีไซเคิลไม่ได้ ขณะเดียวกันก็มีการศึกษาพลาสติกที่นำมาผลิตเป็นบรรจุภัณฑ์ชนิดอ่อนตัว (Flexible Packaging) ว่าสามารถนำมาแปรสภาพในรูปพลังงานทดแทนเท่านั้น ซึ่งขณะนี้ในประเทศไทยกำลังศึกษาเพื่อนำบรรจุภัณฑ์เหล่านี้มาแปรสภาพเป็นน้ำมันดิบ และนำกลับมาใช้ใหม่ในเชิงอุตสาหกรรม

ในส่วนของผู้บริโภคที่ทำได้ดีที่สุด คือ ให้คัดแยกบรรจุภัณฑ์ชนิดอ่อนตัวเหล่านี้ ออกจากขยะอินทรีย์ เพื่อจะได้มีการรวบรวมไปสู่การเข้ากระบวนการแปรรูปเป็นพลังงาน ในขั้นต่อไป แต่แม่บ้านบางคน อาจจะนำบรรจุภัณฑ์เหล่านั้นมาดัดแปลงสร้างสรรค์ เพื่อทำเป็นสิ่งของ หรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น หมวก นอกจากนี้ปัจจุบันน้ำยาปรับผ้านุ่ม มีการพัฒนานวัตกรรม เพื่อประหยัดน้ำ เช่น น้ำยาปรับผ้านุ่มที่ล้างน้ำ ซักฟองและปรับผ้านุ่มในขั้นตอนเดียว โดยหลังจากซักผงซักฟอกแล้ว นำผ้าที่ซักมาซักในน้ำที่ใส่น้ำยาปรับผ้านุ่มน้ำเดียว ก็สามารถบิดและตากได้ทันที จะไม่มีฟองหรือคราบผงซักฟอกตกค้าง ช่วยลดขั้นตอนการซัก และลดปริมาณการใช้น้ำได้ถึง 2 - 3 กะละมัง ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมาสำหรับการประหยัดน้ำโดยเฉพาะ ซึ่งช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้อีกวิธีหนึ่ง

ที่มา : หนังสือพิมพ์ข่าวสดรายวัน ฉบับวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ปีที่ 20 ฉบับที่ 7189 หน้า 24

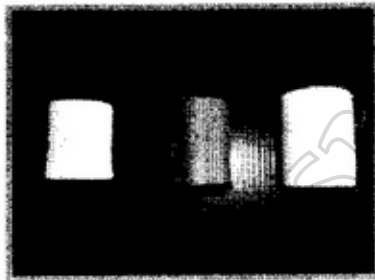
วัสดุ และอุปกรณ์



ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม



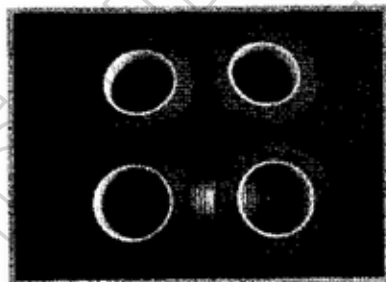
กรรไกร



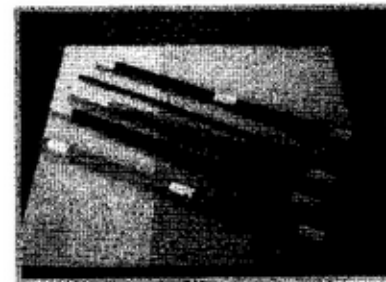
ค้าย



ใบไม้สำเร็จชนิดยาว



ฟลอร์แทปสี่เหลี่ยม



ก้านดอกตำเร็จ



กิมตัดลวด



กาว

ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ขั้นตอนการประดิษฐ์ ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

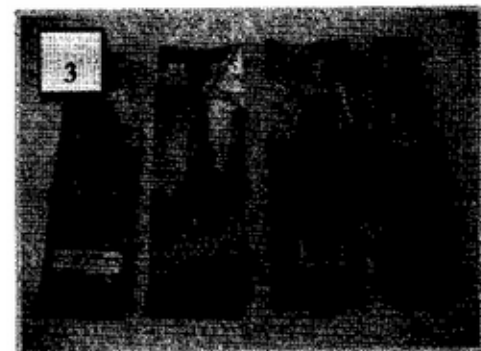
1. ตัดถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ล้างสะอาดแล้ว โดยตัดด้านก้นถุง ด้านข้างถุง และปากถุง ตัดให้เรียบตรง เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เมื่อตัดเสร็จแล้ว จะได้ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ดังภาพที่ 1



2. ใช้กรรไกรตัดถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มตามทางยาวแบ่งเป็น 4 ส่วน เท่าๆ กัน



3. เมื่อตัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะได้ 4 ชิ้น ต่อถุง ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม 1 ถุง จะประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทได้ 4 ดอก ดังภาพที่ 3

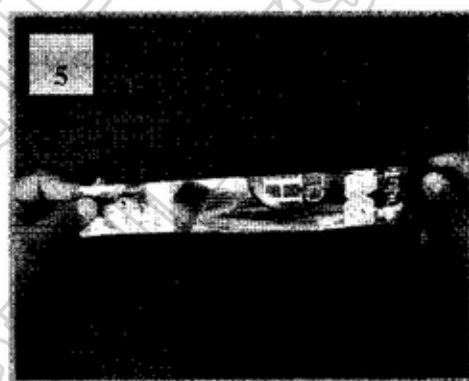


ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

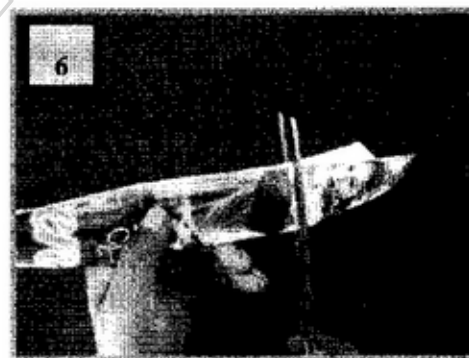
4. นำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ตัดเสร็จแล้ว
1 ชิ้น เพื่อเตรียมตัดกลีบดอก



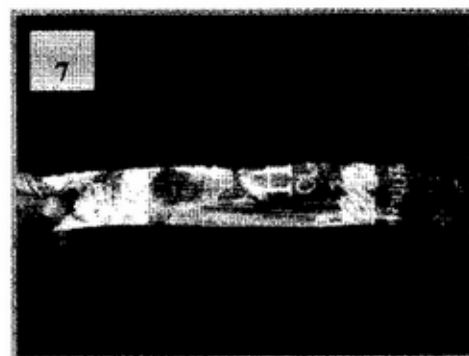
5. พับถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มทบครึ่งตามทาง
ยาวของถุง โดยให้ด้านที่มีสีอยู่ด้านนอก
ดังภาพ



6. ใช้กรรไกรตัดชอยจากบนไปล่าง
ความกว้างประมาณ 0.3 เซนติเมตร
ตัดลงไปประมาณครึ่งหนึ่งของความ
กว้างถุง ไม่ตัดจนขาด



7. เมื่อใช้กรรไกรตัดจนหมดความยาว
ของถุงแล้ว จะได้เกลียวสวาทเป็นฝอย
สวยงาม ดังภาพ



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

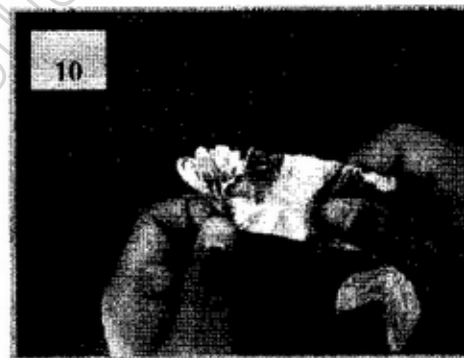
8. นำก้านดอกสำเร็จ งบประมาณ
ให้โค้งเข้าประมาณ 3 เซนติเมตร



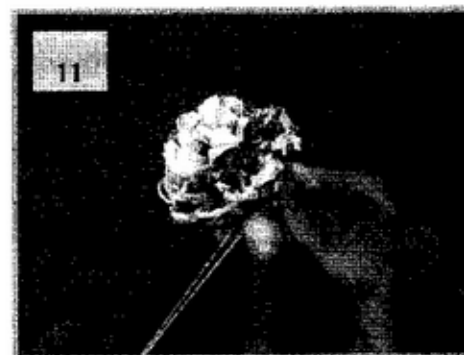
9. นำถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ตัดเป็น
ฝอยแล้ว สอดเข้าในก้านดอกสำเร็จ
ที่งอปลายไว้แล้ว



10. พันถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มรอบก้านดอก
สำเร็จ โดยใช้นิ้วโป้งซ้ายจับแกนดอก
ให้แน่น มือขวาพันแกนดอกดึงให้ตึง
พันไปจนหมดความยาวของถุงที่ตัดไว้



11. เมื่อพันรอบแกนดอกจนเสร็จแล้ว
ใช้ค้ำมัดโคนดอกให้แน่น ถ้ามัด
ไม่แน่นจะทำให้ดอกลื่นหลุดลงมา
ข้างล่าง



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

12. เมื่อมัดโคนดอกสำเร็จแล้ว ดอกจะ
แน่นไม่หลุด ค้างภาพ



13. พันก้านดอกด้วยฟลอร่าเทปสีเขียว โดย
เริ่มจากโคนดอกลงมา เวลาพันให้จับ
ฟลอร่าเทปให้ตึง ประมาณ 45 องศา
เพราะก้านดอกจะได้เรียบแน่นสวยงาม



14. พันลงมาประมาณ 6 เซนติเมตร
ให้ใส่ใบที่ 1 และพันก้านดอกลงมา
เรื่อย ๆ จนสุดความยาวของก้านดอก

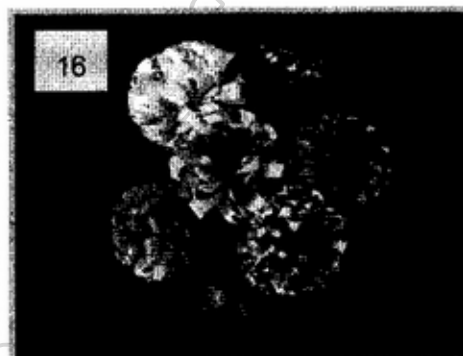


15. ภาพสำเร็จดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยา
ปรับผ้านุ่ม เมื่อใส่ใบ และพันก้านดอก
สำเร็จแล้ว



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

16. ภาพดอกเกลิยวสวาท เมื่อประดิษฐ์สำเร็จแล้ว จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม หลากสีสวยงาม สามารถนำไปจัดตกแต่งใส่แจกันได้



17. นำดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มมาจัดตกแต่งใส่แจกันให้สวยงาม เพื่อใช้ประดับตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ดังภาพ



ที่มาของภาพ : แสงเดือน คงพลปาน, 2557

ใบงาน ที่ 4.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 4.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับน้ำยาปรับผ้านุ่ม ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มให้เข้าใจ และวางแผนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้มีความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน ตามใบงานที่ 4.1 และ 4.2 ร่วมกัน
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติ การประดิษฐ์ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม โดยมีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์
4. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนและครูประเมินผลงาน ขย่องชมเชยผลงานที่ดี เสนอแนะผลงานที่ต้องปรับปรุง และให้กลับไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมที่บ้านเพื่อให้เกิดความชำนาญ

ใบงาน ที่ 4.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

กลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม
- 1..... ประธาน
 - 2..... กรรมการ
 - 3..... กรรมการ
 - 4..... กรรมการ
 - 5..... เลขานุการ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติงาน ดอกเกลิยวสวาท จากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่มตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า.....(2 คะแนน).....
- 2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้เกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม คือ.....(2 คะแนน).
-
-
- 3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เกลิยวสวาทมีอะไรบ้าง.....(2 คะแนน)..
-
- 4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....(2 คะแนน).....
-
- 5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....(2 คะแนน).....
-

แบบเฉลยใบงานที่ 4.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

1. ผลงานที่นักเรียนประดิษฐ์ ชื่อว่า...(ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม).....

2. นักเรียนมีขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม คือ.....
(เฉลยตามใบความรู้ที่ 4.1 ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม).....

3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนนำมาใช้ในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทมีอะไร.....
 เฉลยตามใบความรู้ที่ 4.1 วัสดุ - อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

4. ประโยชน์ที่นักเรียนได้จากผลงานที่ประดิษฐ์คือ.....
(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

5. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน คือ.....
(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....

แบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
นางแสงเดือน คงพลปาน โรงเรียนบ้านฝ้าย อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การวางแผนมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาทอย่างไร
 - ก. ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ข. ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ค. ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ง. ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
2. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
 - ก. ฟลอร่าเทป
 - ข. คัตเตอร์
 - ค. ก้านดอกสำเร็จ
 - ง. กรรไกร
3. การประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท เราตัดชอยถุงพลาสติกความกว้างประมาณเท่าไร
 - ก. 0.1 เซนติเมตร
 - ข. 0.2 เซนติเมตร
 - ค. 0.3 เซนติเมตร
 - ง. 0.4 เซนติเมตร
4. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกเกลียวสวาท
 - ก. ถุงผงซักฟอก
 - ข. ถุงกระดาษ
 - ค. ถุงพลาสติกหลากสี
 - ง. ถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

5. ดอกเกลิยวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม ถุงพลาสติก 1 ถุง ประดิษฐ์ได้กี่ดอก

- ก. 2 ดอก
- ข. 3 ดอก
- ค. 4 ดอก
- ง. 5 ดอก

6. ภาพนี้  อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ม้วนเกลิยวที่ตัดรอบแกนดอก
- ข. เตรียมจัดก้านดอกให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
- ค. ใช้ด้ายมัดโคนดอกให้แน่น
- ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมใส่ใบสำเร็จ

7. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่เราได้จากการปฏิบัติดอกเกลิยวสวาท

- ก. ฝึกให้รู้จักการเอาชนะ
- ข. รู้จักการแก้ปัญหา
- ค. ฝึกให้มีความอดทน
- ง. ฝึกให้มีสมาธิ

8. ดอกเกลิยวสวาทจากภาพ  สามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
- ข. ใช้จัดใส่แจกันตกแต่งห้องรับแขก
- ค. ใช้ประดับตกแต่งตามความเหมาะสม
- ง. ถูกทุกข้อ

9. ภาพนี้



จัดอยู่ในชั้นตอนใด

- ก. ตัดถุงน้ำยาปรับสีน้ำนุ่ม 1 ถุง เตรียมทำดอก
 - ข. จับจีบถุงน้ำยาปรับสีน้ำนุ่มทบเข้าหากัน
 - ค. พับถุงน้ำยาปรับสีน้ำนุ่มทบครึ่งตามทางยาวของถุง
 - ง. เตรียมถุงน้ำยาปรับสีน้ำนุ่มเพื่อตัดเป็นฝอย
10. ก่อนนำถุงน้ำยาปรับสีน้ำนุ่มมาประดิษฐ์ ควรปฏิบัติข้อใดก่อน
- ก. เลือกสีที่ต้องการ
 - ข. ตัดแบ่งให้มีขนาดเท่า ๆ กัน 4 ส่วน
 - ค. ล้างน้ำให้สะอาด และตากแดดให้แห้ง
 - ง. ตัดปากถุง กั้นถุง ให้เรียบตรง



เราลองมาเฉลย
กันเลยค่ะ



1. ง

2. ข

3. ค

4. ง

5. ค

6. ค

7. ก

8. ง

9. ค

10. ค



เก่งจังเลยค่ะ





- รัตนารณ์ เทพสนิท และคณะ. (2554). งานประดิษฐ์ดอกไม้ไม้นานาพันธุ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพธุรกิจเพชรกะรัต.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด. (2552). การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สุนทรี วังศรี. (2554). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยโครงการ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ด้วยวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หนังสือพิมพ์ข่าวสดรายวัน ฉบับวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ปีที่ 20 ฉบับที่ 7189 หน้า 24

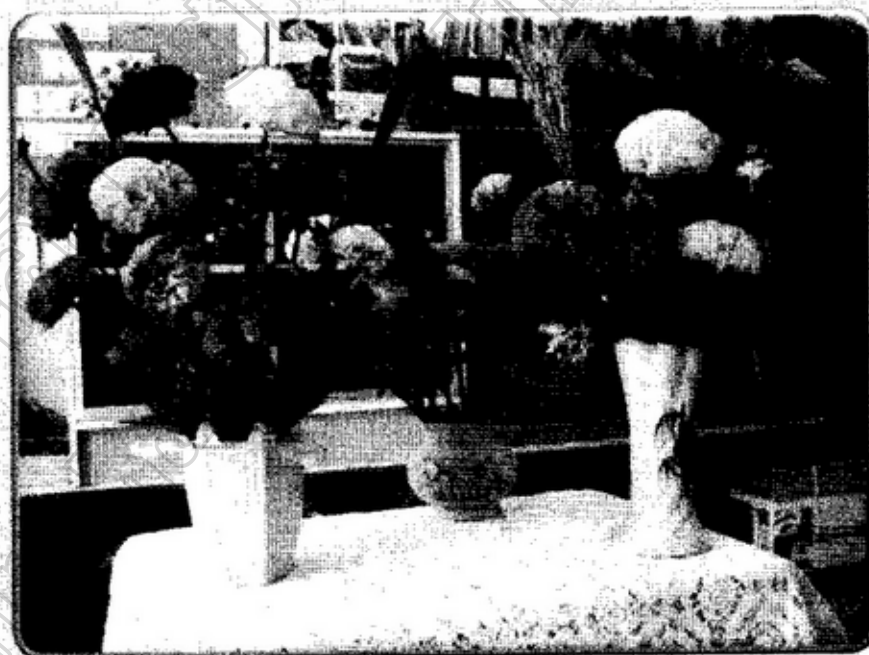


เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก



เล่มที่

6

โดย : แสงเดือน คงพลปาน

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่น
 แฟนชีด้วยถุงพลาสติก จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้
 ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี
 ความสุข ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
 คือ ถุงพลาสติกชนิดต่าง ๆ ที่เหลือใช้จากการซื้อสินค้า อุปโภคบริโภค นำมาประดิษฐ์เป็น
 ดอกไม้ เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งได้อย่างสวยงาม นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน
 เอกสารประกอบการเรียนรู้ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้ และนำไปใช้
 ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ
 ผู้เรียนและครูผู้สอน สำหรับเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ อันจะเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้
 พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นต่อไป
 ขอขอบคุณผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้
 ไว้ ณ โอกาสนี้

แสงเดือน คงพลปาน
 ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนบ้านฝ้าย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้	6
วัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก	9
ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก	10
ใบงาน	15
แบบเฉลยใบงาน	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	21
บรรณานุกรม	22
ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสาร	23

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียน เนื้อหาสาระในเอกสารประกอบการเรียนรู้ ได้มีความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน ประกอบคำอธิบายและการสาธิตของครู โดยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ ได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 8 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

เล่มที่ 2 ดอกหางกระรอกน้อยจากหลอดกาแฟ

เล่มที่ 3 หลอดกาแฟสวยรวกกลีบ

เล่มที่ 4 ดอกเกลียวสวาทจากถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

เล่มที่ 5 กุหลาบหอมหลากสีสวยด้วยถุงน้ำยาปรับผ้านุ่ม

เล่มที่ 6 ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

เล่มที่ 7 ดอกผักตบชวาจากเชือกฟาง

เล่มที่ 8 บูรณาการงานประดิษฐ์ และการคิดต้นทุน – กำไร

สำหรับเอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 6 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ใช้เวลาสอน 2 ชั่วโมง เนื้อหาประกอบด้วย

ใบความรู้ที่ 6.1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับถุงพลาสติก

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

ใบงานที่ 6.2 เรื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติก

คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน



เอกสารประกอบการเรียนรู้นี้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ก่อนการศึกษาให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะเข้าใจและได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้



1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ ในเอกสารประกอบการเรียนนี้ให้เข้าใจ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบบทเรียนแต่ละบทแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้ อะไรได้บ้าง

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบกิจกรรมของแต่ละเรื่อง เพื่อให้รู้ว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด



3. ศึกษารายละเอียดในเอกสารประกอบการเรียนนี้ให้เข้าใจ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มตามขั้นตอนการทำงาน และทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
ของตนเองอีกครั้งหนึ่ง



5. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
ไม่เปิดดูเอกสารเฉลยก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบเฉลย
แบบฝึกกิจกรรมทุกกิจกรรม

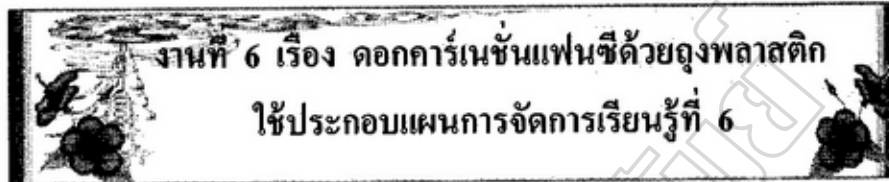
6. นำเอกสารประกอบการเรียนรู้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว



7. ถ้านักเรียนและผู้สนใจ ต้องการเนื้อหาเพิ่มเติม
จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ทั้งหมด สามารถ
ค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมที่ให้ไว้ท้ายเล่ม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้



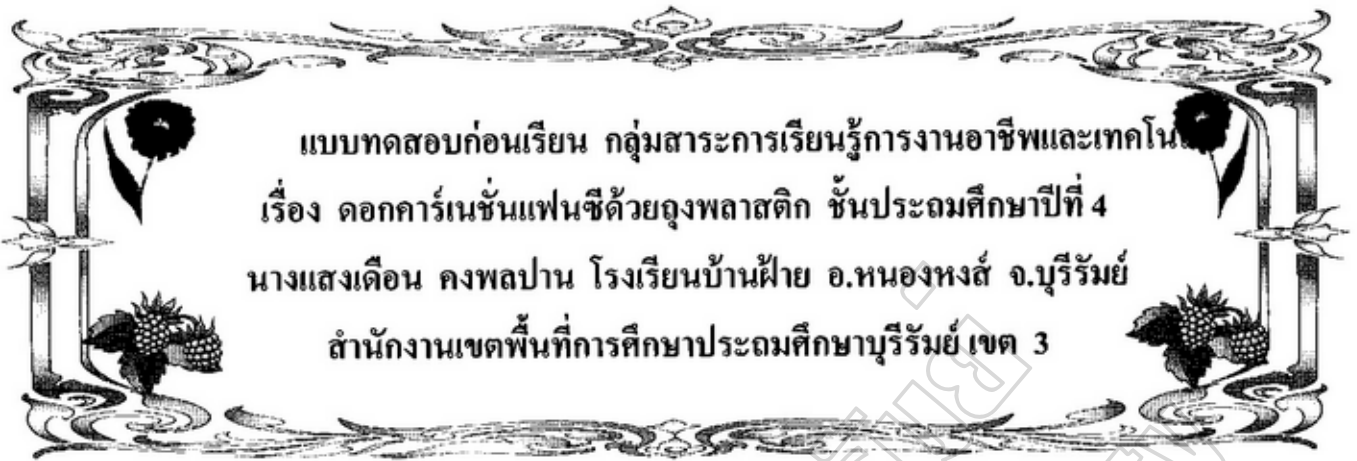
สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ดอกไม้จาก ถุงพลาสติก เป็นการนำเอาถุงพลาสติกหลากสีสวยงาม ที่เหลือใช้จากการซื้อสินค้าต่าง ๆ ถุงพลาสติกเป็นวัสดุเหลือใช้ที่ไม่ย่อยสลาย เราจึงสามารถนำมาใช้เข้าสู่งานประดิษฐ์ตกแต่ง เป็นการออกแบบพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้เป็นของประดับตกแต่ง ทำให้ผลงานให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม โดยผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อน ชีตหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลงานที่ได้สามารถนำไปประดับตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีด้วยถุงพลาสติกได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถทำความสะอาด เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และสถานที่ในการปฏิบัติงานได้
5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง
ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชันชั้นเฟ้นซี เราใช้ถุงพลาสติกสีอะไรในการทำดอก

- ก. สีแดง
- ข. สีชมพู
- ค. สีเหลือง
- ง. ใช้ได้ทุกสีที่กล่าวมา

2. ภาพนี้  จัดอยู่ในขั้นตอนใด

- ก. ตกแต่งก้านดอกให้สวยงาม
- ข. มัดโคนดอกให้แน่นติดกับก้านดอกสำเร็จ
- ค. นำฟลอร์แทปพันก้านดอกโดยเริ่มจากโคนดอก
- ง. เตรียมฟลอร์แทปเพื่อติดใบให้สวยงาม

3. พลาสติกแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

4. ภาพ



ต่อไปนี้อยู่ในขั้นตอนใด

- ก. พับถุงพลาสติกให้มีขนาดเท่ากัน
 - ข. เตรียมจัดก้านดอกไม้ให้สวยงามเพื่อใส่ใบสำเร็จ
 - ค. ใช้ด้ายมัดถุงพลาสติกติดกับก้านดอกสำเร็จให้แน่น
 - ง. นำถุงพลาสติกที่มัดแล้วเตรียมคลี่เพื่อจัดดอก
5. การประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี ต้องใช้ถุงพลาสติกที่ตัดสำเร็จกี่ชิ้น ต่อ 1 ดอก
- ก. 2 ชิ้น
 - ข. 3 ชิ้น
 - ค. 4 ชิ้น
 - ง. 5 ชิ้น

6. ภาพผลงานสำเร็จ



ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี นำไปประดับตกแต่งที่ใดได้บ้าง

- ก. ใช้ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม
 - ข. ใช้ตกแต่งห้องรับแขก
 - ค. ใช้ประดับตกแต่งห้องเรียนโต๊ะทำงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. วัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นในการประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี
- ก. ถุงกระดาษ
 - ข. ดูนํ้ายาปรับสีน้ำนุ้ม
 - ค. ถุงพลาสติกหลากสี
 - ง. ดูนงซั๊กฟอก
8. การออกแบบมีความจำเป็นต่องานประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซีอย่างไร
- ก. ทำให้งานเสร็จเร็ว
 - ข. ทำให้งานประดิษฐ์สวยงาม
 - ค. ชิ้นงานมีขนาดเท่ากัน
 - ง. ประหยัดค่าใช้จ่าย

9. วัสดุชนิดใดที่ไม่ได้ใช้ในงานประดิษฐ์ดอกคาร์เนชั่นแฟนซี

- ก. ด้าย
- ข. กรรไกร
- ค. ก้านดอกสำเร็จ
- ง. ตุ่มกลมสำเร็จ

10. พลาสติกชนิดใดไม่จัดอยู่ในประเภทเทอร์โมพลาสติก

- ก. โพลีเอทิลีน
- ข. ไนลอน
- ค. โพลิสไตรีน
- ง. ยูรีเทน

เราลองมาเฉลย
กันเลยค่ะ

