

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
<b>ผู้ทำการวิจัย</b>	แสงเดือน คงพลปาน	
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	ดร.นิยม อานไมล์	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร. กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาร่วม
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านฝ้าย ตำบลเมืองฝ้าย อำเภอหนองหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 28 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เล่ม 8 เรื่อง โดยแต่ละเล่มมีแบบทดสอบปรนัยประจำเล่ม ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.50 – 0.77 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.22– 0.71 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และ 4) แบบสอบถามความ

พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1$  /  $E_2$  และ E.I. การทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ค่าทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.75 / 89.64 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ดัชนีประสิทธิผลจากการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.8330 แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.8330 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.30
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

<b>TITLE</b>	Effects of Using Complementary Learning Document through the Group Process Skills Entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students		
<b>AUTHOR</b>	Sangduan Kongponpan		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Niyom Arnmai	Major Advisor	
	Dr. Krapun Sri-ngan	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Curriculum and Learning Management	
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2015

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the complementary learning document through the group process skills entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students to meet the criteria set of 80/80, 2) to compare the students’ learning achievement before and after using the complementary learning document through the group process skills entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students, 3) to investigate the effectiveness index of learning through the complementary learning document by using the group process skills entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students, and 4) to explore the satisfaction of the students towards learning by using the complementary learning document through the group process skills entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students. The samples group was one class of 28 Prathomsuksa 4 students studying in the second semester of the academic year 2014 at Banfai School under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 in Muangfai Sub-district, Nonghong District. They were selected by simple random sampling. The research instruments were: 1) the complementary learning document through the group process skills entitled “Making Artificial Flowers from Wasted Materials” for Prathomsuksa 4 Students with 8 books and 8 stories consisting of the test 10 items with 4 multiple choices, 2) 8 lesson plans with 2 hours per lesson, 3) 30 items of achievement test of the aforementioned document with the difficulty between 0.50 to 0.77, the discrimination index between 0.22 to 0.71, and the reliability value at 0.94, and

4) 20 items of 5-rating scale questionnaire about the students' satisfaction with learning by using the developed complementary learning document . The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation,  $E_1 / E_2$  and E.I. The hypothesis was tested by using the dependent samples t-test.

The results of the study were as follows:

1. The efficiency of the complementary learning document through the group process skills entitled "Making Artificial Flowers from Wasted Materials" for Prathomsuksa 4 Students had the efficiency of 87.75/89.64 which was higher than the criteria set of 80/80.

2. Students who learned the complementary learning document through the group process skills entitled "Making Artificial Flowers from Wasted Materials" for Prathomsuksa 4 Students after learning had higher achievement than before learning with significant difference at .05 level.

3. The effectiveness index of learning by the complementary learning document through the group process skills entitled "Making Artificial Flowers from Wasted Materials" for Prathomsuksa 4 students was 0.8330 which meant that the students' learning achievement increased 83.30%.

4. The satisfaction of the students to wards the complementary learning document through the group process skills entitled "Making Artificial Flowers from Wasted Materials" for Prathomsuksa 4 Students as a whole was at the highest level.