

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
พฤติกรรมภาวะผู้นำ	7
ความหมายของผู้นำ	7
ความหมายของภาวะผู้นำ	9
ความสำคัญของผู้นำและภาวะผู้นำ	12
บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ	16
พฤติกรรมภาวะผู้นำ	21
แบบภาวะผู้นำ	22
คุณลักษณะที่ดีของผู้นำ	28
ทฤษฎีภาวะผู้นำ	32
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	39
ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	39
ความสำคัญของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	40
ทฤษฎีพื้นฐานในการสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	41
วิธีการสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย	91
สมมติฐานของการวิจัย	91
วิธีดำเนินการวิจัย	92
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	104
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้	104
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	105
บรรณานุกรม	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	117
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	126
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	136
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	141
ประวัติย่อของผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจำแนกการควบคุมสถานการณ์ในทฤษฎีสถานการณ์ของฟิเคเลอร์	37
2 แสดงจำนวนโรงเรียนตามขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานูริร์มย์ เขต 1	64
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 โดยรวม และรายด้าน	75
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 ด้านมุ่งงาน โดยรวม และรายข้อ	76
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 ด้านมุ่งสัมพันธ์ โดยรวม และรายข้อ	78
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	80
9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 ด้านสภาพการทำงาน รายข้อและรวมรายด้าน	81
10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น รายข้อและรวมรายด้าน	82
11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริร์มย์ เขต 1 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานรายข้อและรวมรายด้าน	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือรายชื่อและรวมรายด้าน	85
13 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง รายชื่อและรวมรายด้าน	86
14 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ รายชื่อและรวมรายด้าน	87
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำ กับ ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	89

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงพฤติกรรมผู้นำที่เกิดจากความสัมพันธ์ ระหว่าง 2 มิติ	26
2 แสดงขอบข่ายการบริหารตามแนวคิดของ เบลคและมูตัน	27
3 สรุปตัวแบบการวิจัยตามสถานการณ์ของ ฟิคเตอร์	38

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University