

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

| | |
|-----------|---|
| N | แทน จำนวนครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| r | แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) |
| * | แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |
| ** | แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์หาค่าสถิติจากข้อมูล โดยเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทาง เพศ วุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยแบ่งพฤติกรรมภาวะผู้นำออกเป็น 2 แบบ คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมทุกด้าน รายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 3 ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ใน 6 ด้าน คือ สภาพการทำงาน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน การยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง เงินเดือนและสวัสดิการ โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมทุกด้าน รายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพทางเพศ วุฒิการศึกษา รายละเอียด ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิทางการศึกษา

| ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน $N = 692$ | ร้อยละ |
|---------------------------------|--------------------|--------|
| สถานภาพทาง เพศ | | |
| ชาย | 249 | 36.0 |
| หญิง | 443 | 64.0 |
| วุฒิทางการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 22 | 3.2 |
| ปริญญาตรี | 617 | 89.2 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 53 | 7.6 |

จากตาราง 4 จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 692 คน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิงเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.0 และ 36.0 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า เป็นวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สูงกว่าปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 89.2, 7.6 และ 3.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนระของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 โดยแบ่งพฤติกรรมภาวะผู้นำออกเป็น 2 แบบ คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมทุกด้าน รายด้านและรายข้อ รายละเอียดดังตาราง 5 ถึงตาราง 7

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนระของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 โดยรวม และรายด้าน

| พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร | ระดับทัศนระของครูผู้สอน | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------|----------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| แบบมุ่งงาน | 3.87 | 0.52 | มาก | 1 |
| แบบมุ่งสัมพันธ์ | 3.80 | 0.76 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | 3.83 | 0.64 | มาก | |

จากตาราง 5 พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนระของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุดสองแบบ คือ แบบมุ่งงาน ($\bar{X} = 3.87$) และแบบมุ่งสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านมุ่งงาน โดยรวม และรายชื่อ

| พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านมุ่งงาน | ระดับทัศนะของครูผู้สอน | | | |
|---|------------------------|------|----------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 1. ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาวะครูเข้าใจทัศนคติ ต่อการทำงานชัดเจน | 4.10 | 0.89 | มาก | 5 |
| 2. ผู้บริหารมีความคิดใหม่ ๆ และ ทดลอง ใช้ร่วมกับคณะครู | 3.70 | 0.97 | มาก | 13 |
| 5. ผู้บริหารบริหารงานอย่างเคร่งครัด และ เฉียบขาด | 2.75 | 1.05 | มาก | 15 |
| 6. ผู้บริหารดำเนินผลงานที่บกพร่อง ของคณะครู | 2.99 | 1.12 | ปานกลาง | 14 |
| 8. ผู้บริหารรู้จักเลือกใช้คนให้เหมาะสม กับชนิดของงาน | 3.92 | 0.94 | มาก | 11 |
| 11. ผู้บริหารเน้นเรื่องการทำงานให้ทัน ตามกำหนด | 4.20 | 0.90 | มาก | 2 |
| 12. ผู้บริหารทำงานโดยไม่มี การวางแผน | 3.93 | 1.15 | มาก | 10 |
| 14. ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูทำงาน อย่างมีระเบียบแบบแผนเดียวกัน | 4.11 | 0.72 | มาก | 4 |
| 17. ผู้บริหารชี้แจงให้คณะครูเข้าใจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของคนที่มีต่อ โรงเรียน | 4.04 | 0.97 | มาก | 7 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านมุ่งงาน | ระดับทัศนคติของครูผู้สอน | | | |
|---|--------------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 19. ผู้บริหารชี้แจงให้คณะครูทราบถึง ความมุ่งหวังซึ่งคาดว่าซึ่งคาดว่าจะได้รับ จากการทำงานของคณะครู | 3.95 | 0.88 | มาก | 8 |
| 20. ผู้บริหารหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครู ทำงานประสานกัน | 3.86 | 0.96 | มาก | 12 |
| 22. ผู้บริหารรักษามาตรฐานของการทำงาน | 4.10 | 0.89 | มาก | 5 |
| 24. ผู้บริหารยึดถือหลักการและระเบียบใน การปฏิบัติงาน | 4.13 | 0.90 | มาก | 3 |
| 27. ผู้บริหารพยายามส่งเสริมให้คณะครู ทำงานเต็มความสามารถ | 4.33 | 0.84 | มาก | 1 |
| 30. ผู้บริหารมีการสื่อสารที่ชัดเจนจน เข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติได้ | 3.95 | 0.52 | มาก | 8 |
| รวมเฉลี่ย | 3.87 | 0.52 | มาก | |

จากตาราง 6 พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในด้านมุ่งงาน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 6 อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 27 ผู้บริหารพยายามส่งเสริมให้คณะครูทำงานเต็มความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.33$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านมุ่งสัมพันธ์ โดยรวมและรายข้อ

| พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านมุ่งสัมพันธ์ | ระดับทัศนะของครูผู้สอน | | | |
|--|------------------------|------|----------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 3. ผู้บริหารทำให้คณะครูมีความอบอุ่นและ สะดวกสบายในการทำงาน | 3.85 | 1.05 | มาก | 7 |
| 4. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของคณะครู | 3.91 | 1.00 | มาก | 5 |
| 7. ผู้บริหารชอบทำงานตามลำพังและไม่ สังสรรค์กับคนอื่น | 3.81 | 1.13 | มาก | 11 |
| 9. ผู้บริหารเอาใจใส่ช่วยเหลือเรื่องส่วนตัว ของคณะครู | 3.21 | 1.06 | ปานกลาง | 14 |
| 10. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ | 3.84 | 1.08 | มาก | 8 |
| 13. ผู้บริหารคอยจัดหาสวัสดิการให้แก่ คณะครู | 3.10 | 1.10 | ปานกลาง | 15 |
| 15. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลใน การบริหารงานของตน | 3.82 | 1.58 | มาก | 10 |
| 16. ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษา คณะครู | 3.89 | 1.62 | มาก | 6 |
| 18. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่คณะครูเข้าใจได้ ง่าย | 3.66 | 1.07 | มาก | 13 |
| 21. ผู้บริหารวางตัวได้เหมาะสมและเป็นมิตร กับบุคลากรในโรงเรียน | 4.13 | 0.98 | มาก | 2 |
| 23. ผู้บริหารปฏิบัติต่อคณะครูเท่าเทียมกัน ด้วยความยุติธรรม | 3.83 | 1.11 | มาก | 9 |
| 25. ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองและพบง่าย | 4.27 | 2.13 | มาก | 1 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านมุ่งสัมพันธ์ | ระดับทัศนคติของครูผู้สอน | | | |
|--|--------------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 26. ผู้บริหารทำให้คณะครูสบายใจเมื่อ เวลาพบปะสนทนา | 4.04 | 1.02 | มาก | 3 |
| 28. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของครูมาใช้ ในการบริหารงาน | 3.76 | 0.96 | มาก | 12 |
| 29. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากคณะครู ในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนจะนำไปปฏิบัติ | 3.95 | 0.93 | มาก | 4 |
| รวมเฉลี่ย | 3.80 | 0.76 | มาก | |

จากตาราง 7 พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในด้านมุ่งสัมพันธ์โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 9 และข้อ 13 อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ 25 ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองและพบบ่อย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ($\bar{X} = 4.27$)

ตอนที่ 3 ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ใน 6 ด้าน คือ สภาพการทำงาน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน การยอมรับนับถือ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง เงินเดือนและสวัสดิการ โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมทุกด้าน รายด้านและรายข้อ รายละเอียดดังตาราง 8 ถึงตาราง 14

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

| ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 1. ด้านสภาพการทำงาน | 3.45 | 0.63 | ปานกลาง | 6 |
| 2. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น | 3.90 | 0.73 | มาก | 3 |
| 3. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน | 3.94 | 0.75 | มาก | 2 |
| 4. ด้านการยอมรับนับถือ | 3.75 | 0.59 | มาก | 4 |
| 5. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง | 4.03 | 0.66 | มาก | 1 |
| 6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ | 3.61 | 0.81 | มาก | 5 |
| รวมเฉลี่ย | 3.78 | 0.57 | มาก | |

จากตาราง 8 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านจะอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้น ด้านสภาพการทำงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.03$) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.94$) ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ($\bar{X} = 3.90$) ด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 3.75$) ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ($\bar{X} = 3.61$) และด้านสภาพการทำงาน ($\bar{X} = 3.45$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านสภาพการทำงาน จำแนกเป็นรายข้อและรวมเป็นรายด้าน

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|----------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| สภาพการทำงาน | | | | |
| 1. ท่านพอใจกับปริมาณงานและความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย | 3.79 | 0.77 | มาก | 1 |
| 2. ท่านมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน | 3.63 | 0.91 | มาก | 3 |
| 3. จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน | 3.21 | 1.05 | ปานกลาง | 6 |
| 4. สภาพบรรยากาศในโรงเรียนของท่านสร้างความรู้สึกที่ดีในการทำงาน เช่น ความสามัคคี มีไมตรี ผูกพัน พึ่งพา | 3.66 | 0.94 | มาก | 2 |
| 5. โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม และเพียงพอ | 3.54 | 0.89 | มาก | 4 |
| 6. โรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | 3.21 | 0.92 | ปานกลาง | 6 |
| 7. โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียง | 3.09 | 0.96 | ปานกลาง | 8 |
| 8. ท่านพอใจในสภาพแวดล้อม ทั่วไปของโรงเรียน เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม | 3.46 | 0.91 | ปานกลาง | 5 |
| รวมเฉลี่ย | 3.45 | 0.63 | ปานกลาง | |

จากตาราง 9 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านสภาพการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 1, 2, 4, 5 และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ ข้อ 3, 6, 7, 8 โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ข้อ 1 ท่านพอใจกับปริมาณงานและความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.79$) ข้อ 4 สภาพบรรยากาศในโรงเรียนของท่าน สร้างความรู้สึกที่ดีในการทำงาน เช่น ความสามัคคี มีไมตรี ผูกพัน พี่งพา ($\bar{X} = 3.66$) และข้อ 2 ท่านมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ($\bar{X} = 3.63$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|------|----------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น | | | | |
| 9. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง | 4.02 | 0.82 | มาก | 1 |
| 10. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนางาน | 3.92 | 0.83 | มาก | 5 |
| 11. ผู้บริหารมีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน | 3.81 | 0.85 | มาก | 9 |
| 12. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม | 3.95 | 0.93 | มาก | 4 |
| 13. ผู้บริหารให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน | 3.80 | 1.02 | มาก | 10 |
| 14. ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ | 3.85 | 0.86 | มาก | 7 |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| 15. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ วางแผนในการพัฒนาโรงเรียน | 4.01 | 0.87 | มาก | 2 |
| 16. ผู้บริหารให้การยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับ บัญชาที่ประสบผลสำเร็จ | 3.96 | 0.88 | มาก | 3 |
| 17. ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับ บัญชาตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วย ตนเอง | 3.84 | 0.84 | มาก | 8 |
| 18. ผู้บริหารวางตัวน่าเชื่อถือ สุจริต เป็นกันเองและเข้าใจผู้อื่น | 3.86 | 0.97 | มาก | 6 |
| รวมเฉลี่ย | 3.90 | 0.73 | มาก | |

จากตาราง 10 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ข้อ 9 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 15 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.01$) และข้อ 16 ผู้บริหารให้การยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน | | | | |
| 19. ผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน | 3.95 | 0.87 | มาก | 3 |
| 20. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรึกษาหารืออย่างเป็นกันเอง | 3.99 | 0.90 | มาก | 2 |
| 21. ท่านมีความสุขสบายใจเมื่อได้ทำงานร่วมกับเพื่อนครู | 4.01 | 0.79 | มาก | 1 |
| 22. ท่านพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บริหารคนปัจจุบัน | 3.94 | 0.95 | มาก | 4 |
| 23. เพื่อนร่วมงานของท่านมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน | 3.91 | 0.86 | มาก | 5 |
| 24. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน | 3.82 | 0.88 | มาก | 6 |
| รวมเฉลี่ย | 3.94 | 0.75 | มาก | |

จากตาราง 11 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ข้อ 21 ท่านมีความสุขสบายใจเมื่อได้ทำงานร่วมกับเพื่อนครู ($\bar{X} = 4.01$) ข้อ 20 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรึกษาหารืออย่างเป็นกันเอง ($\bar{X} = 3.99$) และข้อ 19 ผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ($\bar{X} = 3.95$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| การยอมรับนับถือ | | | | |
| 25. ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อน | 3.60 | 0.98 | มาก | 4 |
| 26. ท่านได้รับความไว้วางใจในการทำงาน จากผู้บริหาร | 3.62 | 0.72 | มาก | 3 |
| 27. ท่านรู้สึกมีเกียรติที่ได้ทำงานใน โรงเรียนนี้ | 3.99 | 0.74 | มาก | 1 |
| 28. การทำงานของท่านทำให้ได้รับ การยอมรับจากผู้ปกครอง | 3.78 | 0.66 | มาก | 2 |
| รวมเฉลี่ย | 3.75 | 0.59 | มาก | |

จากราย 12 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ข้อ 27 ท่านรู้สึกมีเกียรติที่ได้ทำงานในโรงเรียนนี้ ($\bar{X} = 3.99$) ข้อ 28 การทำงานของท่านทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.78$) และข้อ 26 ท่านได้รับความไว้วางใจในการทำงานจากผู้บริหาร ($\bar{X} = 3.62$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| ความก้าวหน้าในตำแหน่ง | | | | |
| 29. ท่านได้รับการส่งเสริมให้การอบรม เพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะในงานที่ รับผิดชอบเสมอ | 3.91 | 0.82 | มาก | 4 |
| 30. ท่านพอใจที่ได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามความสามารถและความเหมาะสม ตามวาระของท่าน | 4.13 | 0.78 | มาก | 2 |
| 31. ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านได้รับ ความก้าวหน้า | 4.03 | 0.84 | มาก | 3 |
| 32. ท่านมีความพึงพอใจในผลการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน | 3.83 | 0.95 | มาก | 6 |
| 33. ท่านพอใจวิธีการหลักเกณฑ์การเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้น | 3.87 | 0.85 | มาก | 5 |
| 34. ท่านมีความภูมิใจและมีความสุขที่ได้ ประกอบวิชาชีพครู | 4.38 | 0.74 | มาก | 1 |
| รวมเฉลี่ย | 4.03 | 0.66 | มาก | |

จากราย 13 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ข้อ 34 ท่านมีความภูมิใจและมีความสุขที่ได้ประกอบวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.38$) ข้อ 30 ท่านพอใจที่ได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามความสามารถและความเหมาะสม

ตามวาระของท่าน ($\bar{X} = 4.13$) และข้อ 31 ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านได้รับความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | ระดับความพึงพอใจ | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย | อันดับที่ |
| เงินเดือนและสวัสดิการ | | | | |
| 35. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบัน เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของท่าน | 3.84 | 0.85 | มาก | 1 |
| 36. ท่านพอใจต่อเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มแต่ ละปี | 3.67 | 0.93 | มาก | 2 |
| 37. โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้ แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอและ ทั่วถึง | 3.32 | 1.05 | ปานกลาง | 3 |
| รวมเฉลี่ย | 3.61 | 0.81 | มาก | |

จากราย 14 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 35 และ 36 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อ 37 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพฤติกรรมภาวะผู้นำ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติของครูผู้สอนในโรงเรียน ได้กำหนดคสัญลักษณ์แต่ละตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

| | | |
|-------|-----|---------------------------------------|
| x_1 | แทน | พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน |
| x_2 | แทน | พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ |
| x_7 | แทน | พฤติกรรมภาวะผู้นำทั้ง 2 แบบ |
| y_1 | แทน | สภาพการทำงาน |
| y_2 | แทน | ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น |
| y_3 | แทน | ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน |
| y_4 | แทน | การยอมรับนับถือ |
| y_5 | แทน | ความก้าวหน้าในตำแหน่ง |
| y_6 | แทน | เงินเดือนและสวัสดิการ |
| y_t | แทน | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้ง 6 ด้าน |

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 15

ตาราง 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำ กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

| ตัวแปรอิสระ พฤติกรรมภาวะผู้นำ | | พฤติกรรม แบบมุ่งงาน | พฤติกรรม แบบมุ่งสัมพันธ์ | รวม | |
|---|-----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|-------|
| | | (x_1) | (x_2) | (x_t) | |
| ตัวแปรตาม ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | สภาพการทำงาน | (y_1) | .52** | .53** | .56** |
| | ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น | (y_2) | .75** | .78** | .82** |
| | ความสัมพันธ์กับเพื่อน | (y_3) | .63** | .74** | .74** |
| | ร่วมงาน | (y_4) | .40** | .43** | .44** |
| | การยอมรับนับถือ | (y_5) | .54** | .58** | .60** |
| | ความก้าวหน้าในตำแหน่ง | (y_6) | .39** | .47** | .47** |
| | เงินเดือนและสวัสดิการ | (y_6) | .39** | .47** | .47** |
| | รวม | (y_t) | .66** | .72** | .74** |

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำ (x_t) กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน (y_t) โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ($r = .74$)

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน (x_1) กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยรวม (y_t) พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r = .66$) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้าน ($y_1 - y_6$) พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับสูง เรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ($r = .75$) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($r = .63$) ความก้าวหน้าในตำแหน่ง ($r = .54$) สภาพการทำงาน ($r = .52$) และการยอมรับนับถือ ($r = .40$) มีเพียงข้อเดียวที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำ คือ เงินเดือนและสวัสดิการ ($r = .39$)

ในการวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ (x_2) กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโดยรวม (y_1) พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r = .72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ($y_1 - y_6$) พบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนทุกด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ($r = .78$) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($r = .74$) ความก้าวหน้าในตำแหน่ง ($r = .58$) สภาพการทำงาน ($r = .53$) เงินเดือนและสวัสดิการ ($r = .47$) และ การยอมรับนับถือ ($r = .43$)