

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ก่อนตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านอยู่ในระดับใด คำตอบของท่านทุกข้อมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณา ได้ตอบให้ครบทุกข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวมและจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

3. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายอุทัย ไร่ขาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารได้แสดงพฤติกรรมที่กล่าวถึงในแต่ละข้อบ่อยครั้งแค่ไหน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกช่องใดช่องหนึ่ง
- เสมอ ๆ หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวอยู่เสมอ ๆ
- บ่อย ๆ หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง
- บางโอกาส หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบางครั้งบางคราว
- นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยมาก หรือ นาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยเลย หมายถึง ผู้บริหารไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย

ข้อที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บางโอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
0	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจอย่างชัดเจน.....	.....		.....	.....	.....
00	ผู้บริหารมีความคิดใหม่ ๆ และทดลองใช้ร่วมกับคณะครู.....	.....	.....		.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรม บ่อย ๆ

ข้อ (00) แสดงว่า ผู้บริหารแสดงพฤติกรรม บางโอกาส

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมภาวะผู้นำ

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความเหล่านี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารได้แสดงพฤติกรรมที่กล่าวถึง ในแต่ละข้อบ่อยครั้งแค่ไหน และ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกข้อใดข้อหนึ่ง ตามความคิดเห็นของท่าน

- เสมอ ๆ หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวอยู่เสมอ ๆ
- บ่อย ๆ หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง
- บางโอกาส หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบางครั้งบางคราว
- นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยมาก หรือนาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยเลย หมายถึง ผู้บริหารไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย

ข้อที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บางโอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ผู้บริหารแสดงให้คณะกรรเข้าใจทัศนคติ ต่อการทำงานชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารมีความคิดใหม่ ๆ และทดลองร่วมกับคณะกรร..	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารทำให้คณะกรรมีความอบอุ่นและสะดวกสบายในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของคณะกรร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารบริหารงานอย่างเคร่งครัดและเฉียบขาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้บริหารตำหนิผลงานที่บกพร่องของคณะกรร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารชอบทำงานตามลำพังและไม่สังสรรค์กับคนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารรู้จักเลือกใช้คนให้เหมาะสมกับชนิดของงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารเอาใจใส่ช่วยเหลือเรื่องส่วนตัวของคณะกรร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารเน้นเรื่องการทำงานให้ทันตามกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารทำงาน โดยไม่มีการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารคอยจัดหาสวัสดิการให้แก่คณะกรร.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผนเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ๆ	บาง โอกาส	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
15.	ผู้บริหารปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลในการบริหารงาน ของคุณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารชี้แจงให้คณะครูเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของคุณที่มีต่อโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้บริหารเป็นบุคคลที่คณะครูเข้าใจได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ผู้บริหารชี้แจงให้คณะครูทราบถึงความมุ่งหวังซึ่งคาดว่าจะ จะได้รับจากการทำงานของคณะครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครูทำงานประสานกัน	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ผู้บริหารวางตัวได้เหมาะสมและเป็นมิตรกับบุคลากรใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารรักษามาตรฐานของการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อคณะครูเท่าเทียมกันด้วยความยุติธรรม..	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ผู้บริหารยึดถือหลักการและระเบียบในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองและพบบง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้บริหารทำให้คณะครูสบายใจเมื่อเวลาพบปะสนทนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ผู้บริหารพยายามส่งเสริมให้คณะครูทำงานเต็ม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของครูมาใช้ในการบริหารงาน...	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากคณะครูในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนจะนำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ผู้บริหารมีการสื่อสารที่ชัดเจนเข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถามในแต่ละข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
สภาพการทำงาน						
0	ท่านพอใจกับปริมาณงานและความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย.....	✓	.....	.....	.....	.....
00	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน.....	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ (00) แสดงว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถามในแต่ละข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	สภาพการทำงาน					
1.	ท่านพอใจกับปริมาณงานและความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จำนวนบุคลากรใน โรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สภาพบรรยากาศใน โรงเรียนของท่านสร้างความรู้สึที่ดีในการทำงาน เช่น ความสามัคคี ไม่ตรี ผูกพัน พึ่งพา....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม และเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านพอใจในสภาพแวดล้อมทั่วไปของ โรงเรียน เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น					
9.	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมกับตำแหน่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนา งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารมีทักษะและศิลปะในการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ และยุติธรรม...	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมใน การกำหนดนโยบาย และวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหารให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบ ความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตัดสินใจใน การปฏิบัติงานด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้บริหารวางตัวน่าเลื่อมใส ศรัทธา เป็นกันเองและเข้าใจ ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
19.	ผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปรึกษาหารือ อย่างเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ท่านมีความสุขสบายใจที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
22.	ท่านพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บริหารคนปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การยอมรับนับถือ						
25.	ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ท่านได้รับความไว้วางใจในการทำงานจากผู้บริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ท่านรู้สึกมีเกียรติที่ได้ทำงานในโรงเรียนนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การทำงานของท่าน ทำให้ได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง						
29.	ท่านได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการอบรมเพิ่มความรู้และ พัฒนาทักษะในงานที่รับผิดชอบเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ท่านพอใจที่ได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตาม ความสามารถและความเหมาะสมตามวาระของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ผู้บริหารสนับสนุนท่านให้ได้รับความก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ท่านมีความพึงพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ท่านพอใจวิธีการหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ท่านมีความภูมิใจและมีความสุขที่ได้ประกอบวิชาชีพครู. เงินเดือนและสวัสดิการ	.....	.....	.....	.....	.....
35.	เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ท่านพอใจต่อเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มแต่ละปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	โรงเรียนของท่านจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามพฤติกรรมภาวะผู้นำ

ข้อที่	t-test for Equality of mean	
	t	Sig (2 – tailed)
01	3.428	.003
02	3.043	.005
03	6.065	.000
04	3.428	.002
05	2.196	.037
06	3.529	.001
07	4.075	.000
08	3.947	.001
09	2.875	.008
10	3.801	.001
11	2.117	.047
12	7.906	.000
13	2.806	.009
14	2.369	.025
15	6.679	.000
16	2.789	.009
17	1.967	.062
18	5.700	.000
19	2.570	.017
20	3.354	.002
21	5.089	.000
22	2.369	.026
23	5.465	.000
24	2.035	.054
25	4.170	.001

ข้อที่	t-test for Equality of mean	
	t	Sig (2 – tailed)
26	5.708	.000
27	5.766	.000
28	3.229	.004
29	2.351	.028
30	4.786	.000

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ข้อที่	t-test for Equality of mean	
	t	Sig (2 – tailed)
01	1.825	.079
02	2.550	.018
03	1.770	.089
04	3.257	.003
05	3.055	.006
06	1.913	.071
07	2.442	.022
08	5.227	.000
09	4.886	.000
10	2.974	.006
11	2.296	.030
12	2.347	.026
13	4.922	.000
14	2.049	.051
15	4.427	.000
16	3.598	.001
17	3.294	.003
18	3.166	.004
19	2.910	.007
20	2.483	.019
21	2.806	.009
22	3.166	.004
23	5.376	.000
24	3.207	.003
25	3.550	.001

ข้อที่	t-test for Equality of mean	
	t	Sig (2 – tailed)
26	3.238	.003
27	3.479	.002
28	5.324	.000
29	3.989	.001
30	5.708	.000
31	3.666	.001
32	4.710	.000
33	3.556	.002
34	2.245	.035
35	2.190	.037
36	2.245	.035
37	2.190	.037

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมภาวะผู้นำ

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. ข้อ01	4.2333	.9353	30.0
2. ข้อ02	3.7000	.7497	30.0
3. ข้อ03	3.9667	.7649	30.0
4. ข้อ04	3.4333	.9353	30.0
5. ข้อ05	2.6667	1.0613	30.0
6. ข้อ06	3.7000	.7944	30.0
7. ข้อ07	3.7667	1.2780	30.0
8. ข้อ08	3.9333	.9072	30.0
9. ข้อ09	3.6667	.9942	30.0
10. ข้อ10	3.7000	.9879	30.0
11. ข้อ11	4.5333	.7303	30.0
12. ข้อ12	3.8333	1.0199	30.0
13. ข้อ13	3.7333	.8683	30.0
14. ข้อ14	4.1667	.7466	30.0
15. ข้อ15	3.9000	.9948	30.0
16. ข้อ16	3.7000	1.2360	30.0
17. ข้อ17	4.1333	.9732	30.0
18. ข้อ18	3.4333	.9714	30.0
19. ข้อ19	4.1333	.7761	30.0
20. ข้อ20	3.8333	.9499	30.0
21. ข้อ21	4.1000	1.1250	30.0
22. ข้อ22	4.1667	.7466	30.0
23. ข้อ23	3.8333	1.0854	30.0
24. ข้อ24	4.0667	.9444	30.0
25. ข้อ25	4.2000	1.0954	30.0
26. ข้อ26	4.0000	1.0171	30.0
27. ข้อ27	4.1667	.8743	30.0
28. ข้อ28	3.5000	1.1064	30.0
29. ข้อ29	3.8333	1.0854	30.0
30. ข้อ30	4.0000	.9097	30.0

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 30

Alpha = .9377

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	ข้อ01	3.2333	.7279	30.0
2.	ข้อ02	3.5333	.9371	30.0
3.	ข้อ03	3.4000	.8550	30.0
4.	ข้อ04	3.5333	.7761	30.0
5.	ข้อ05	3.4000	.8137	30.0
6.	ข้อ06	3.2333	.8976	30.0
7.	ข้อ07	3.0333	.8899	30.0
8.	ข้อ08	3.3333	1.0613	30.0
9.	ข้อ09	3.5333	.8996	30.0
10.	ข้อ10	4.0000	.8305	30.0
11.	ข้อ11	3.8667	.6814	30.0
12.	ข้อ12	3.6000	1.0034	30.0
13.	ข้อ13	3.8333	.7466	30.0
14.	ข้อ14	4.4000	.5632	30.0
15.	ข้อ15	3.9333	.7397	30.0
16.	ข้อ16	3.3333	.8442	30.0
17.	ข้อ17	3.8333	.8339	30.0
18.	ข้อ18	3.7667	.8584	30.0
19.	ข้อ19	3.6667	.8442	30.0
20.	ข้อ20	3.6333	.7184	30.0
21.	ข้อ21	3.7333	.8683	30.0
22.	ข้อ22	3.7667	.8584	30.0
23.	ข้อ23	4.0333	.8087	30.0
24.	ข้อ24	4.0333	.8503	30.0
25.	ข้อ25	3.8333	.9129	30.0
26.	ข้อ26	3.7667	1.1043	30.0
27.	ข้อ27	3.4333	.6789	30.0
28.	ข้อ28	3.8667	.8604	30.0
29.	ข้อ29	4.1000	.8449	30.0
30.	ข้อ30	3.9333	.7397	30.0
31.	ข้อ31	4.2000	.7144	30.0
32.	ข้อ32	4.0333	.7649	30.0
33.	ข้อ33	3.6333	1.0334	30.0
34.	ข้อ34	3.4667	1.0417	30.0
35.	ข้อ35	3.2000	.8867	30.0
36.	ข้อ36	3.4667	1.0417	30.0
37.	ข้อ37	3.2000	.8867	30.0

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 37
Alpha = .9482

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นายอุทัย ไร่ขาม
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2503
สถานที่เกิด	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	222 หมู่ที่ 6 บ้านประชาสรรค์ ตำบลลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหนองตาคน้อย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2523 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา พ.ศ. 2525 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูสกลนคร พ.ศ. 2532 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2551 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์