

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
ผู้วิจัย	สุรีย์พร นุแรมรัมย์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.สาธิต ผลเจริญ		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลำควน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) และดัชนีประสิทธิผล (E.L.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 85.88/84.95 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.7610 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 76.10

4. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

<b>TITLE</b>	The Development of Science Learning Activity Packages Entitled 'Subsistence of Plants' by Using Cooperative Learning LT Technique for Prathomsuksa 4 Students		
<b>AUTHOR</b>	Sureeporn Nuramrum		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Surachai Piyanukool	Major Advisor	
	Dr. Sathit Pholcharoen	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2015

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate the efficiency of science learning activity packages entitled 'Subsistence of Plants' by using cooperative learning LT technique for Prathomsuksa 4 students to meet the efficiency criteria of 80/80, 2) to compare the students' learning achievement before and after using the science learning activity packages, 3) to study the effectiveness index of the science learning activity packages, and 4) to study the satisfaction of the students towards the packages. The population of this study were 37 Prathomsuksa 4 students studying in the first semester of academic year 2014 at Banlumduan School, Krasang District, Buriram Province under Buriram Primary Education Service Area Office 2. The research instruments were 1) seven science learning activity packages entitled 'Subsistence of Plants', 2) seven lesson plans using along with the learning activity packages, 3) 30-item achievement test, and 4) a 10-item with 5-rating scale of satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$  and E.I.

The results were as follows:

1. The efficiency of science learning activity packages entitled 'Subsistence of Plants' by using cooperative learning LT technique for Prathomsuksa 4 students was at 85.88/84.95 which was higher than the set criteria of 80/80.
2. The students' learning achievement after learning with science activity packages was higher than before learning via the package.

3. The effectiveness index of science learning activity packages was at 0.7610, which showed that the students knowledge was improved 76.10%.

4. The students' satisfaction towards the science learning activity packages was at a high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University