

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 25 คน ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 64 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 12 คน รวม 114 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัย 2 ประเภท คือ การวิจัยเชิงปริมาณอาศัยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา และการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการประชุมระดมสมอง (Brain Storming) อาศัยวิธีการแบบ Panel Discussion เพื่อศึกษาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 2 กลุ่มดังนี้

2.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามใช้ประชากร

รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแสดงในตาราง 3.1 ดังนี้

ตาราง 3.1 จำนวนประชากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ
ห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก	นักวิชาการการศึกษา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	รวม
เทศบาลตำบลห้วยแถลง	1	4	2	1	8
เทศบาลตำบลหินลาด	1	2	1	1	5
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแถลง	2	8	1	1	12
องค์การบริหารส่วนตำบลหินลาด	5	20	1	1	27
องค์การบริหารส่วนตำบลตะโก	2	4	1	1	8
องค์การบริหารส่วนตำบลจิ้ว	1	3	1	1	6
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแคน	2	4	1	1	8
องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพลับพลา	1	4	1	1	7
องค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย	1	2	1	1	5
องค์การบริหารส่วนตำบลกงรถ	1	2	1	1	5
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยประดู่	4	5	1	1	11
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยตะเคียน	4	6	1	1	12
รวม	25	64	13	12	114

2.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการประชุมระดมสมอง ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดโควตา (Quota) ประกอบด้วยผู้อำนวยการกองการศึกษา 1 คน นักวิชาการการศึกษา จำนวน 2 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 คน และผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง โดยใช้วิธีการ Panel Discussion
มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ส่งเอกสารซึ่งเป็นผลการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยนำผลการวิจัยจากการวิจัยเชิงปริมาณ และนำแนวคิดต่าง ๆ จากการสังเคราะห์ในบทที่ 2 ส่งถึงกลุ่มตัวอย่างล่วงหน้าประมาณ 2 สัปดาห์ เพื่อเป็นแนวทางในการประชุมระดมสมอง
2. ผู้วิจัยนัดหมายกลุ่มตัวอย่างเพื่อการประชุม
3. ผู้วิจัยดำเนินการ โดยทำหน้าที่เป็นพิธีกร
4. การประชุมระดมสมองผู้วิจัยจะมีการบันทึกเทปโดยขออนุญาตจากกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละข้อ
2. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ
3. นำแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยหาค่าสถิติดังนี้
 - 3.1 ศึกษารายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
 - 3.2 ศึกษาปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีปัญหาในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีปัญหาในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีปัญหาในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีปัญหาในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

3.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ในลักษณะเชิงปริมาณโดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยถอดข้อมูลที่ได้จากการบันทึกเทปมาพิจารณาพร้อมกับการจดบันทึกของผู้วิจัย แล้วทำความเข้าใจในภาพรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
2. วิเคราะห์โดยตีความหมายในรูปของการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ในลักษณะเชิงคุณภาพ โดยการตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปมาน (Inductive Method) แล้วนำมาบรรยายวิเคราะห์เป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน

N แทน จำนวนข้อมูล

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังสูตรต่อไปนี้
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96-98)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	จำนวนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ