

บรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

กรมพัฒนาศตวรรษที่ ๕ และเพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ในสังคมไทย ๒๕๕๕. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ทักษิณ สถาบันวิจัยศึกษาและเผยแพร่ความคิดเห็นทางการเมือง.

กรมวิชาการ. (2547). คู่มือคุณภาพด้านการศึกษาและนักเรียน สำหรับผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทุกการฝ่าฟันศึก.

กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือที่ปรึกษาระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทุกการฝ่าฟันศึก.

กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือครุฑ์ที่ปรึกษาระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : บริษัทชูเรนส์สโตร์แมชกรุ๊ป จำกัด.

กรมสุขภาพจิต. (2546). คู่มือการบริหารระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน. ช่วงชั้นที่ ๓ – ช่วงชั้นที่ ๔. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทุกการฝ่าฟันศึก.

กรมสุขภาพจิต. (2547). คู่มือการจัดกิจกรรมโถมรูม. กรุงเทพฯ : พัฒนาสุขภาพจิต.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). บทคัดกองกลางสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทุกการฝ่าฟันศึก.

----- (2546 ก). ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

----- (2546 ข). คู่มือการบริหารระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทุกการฝ่าฟันศึก

----- (2547). แนวทางการดำเนินงาน ระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน สถานศึกษา สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน หลักการ แนวคิด และทิศทาง ดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงสาธารณสุข. (2555). สถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่นและเยาวชน.

กรุงเทพฯ : สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์.

กยมฯ วรวรรณ ณ อุชยา. (2547). แนวทางการดำเนินงาน ระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กยมฯ วรวรรณ ณ อุชยา. (2550). ปัญหาของโรงเรียนในการดำเนินงานระบบการคูแลช่วยเหลือ
นักเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กญจนฯ วัฒาธุ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์.

กำໄລທີພໍ່ ຮາຊແກ້ວ. (2552). ສາພນປະຫາແລະຄວາມຕ້ອງການພັນນະບັນດາຮຽນ. ກົດເກີດ
ນັກເຮືອ ຂ່າວໜ້າທີ 3-4 ຂອງໂຮງເຮືອສັກສິນກົດສຳນັກງານເຫດທີ່ກົດເກີດກົງບຸຮັນຍໍ່ ເຫດ 3.

ວິທະນີພັນນະ ກສ.ນ. (ການບົງລາຍການ). ບຸຮັນຍໍ່ : ບັນທຶກວິທະນີ
ນາງວິທະນີລັບຮາຊກົງບຸຮັນຍໍ່.

ເຫວັດີດ ຈິນດາຮັດນໍ. (2551). ການດໍາເນີນຈານຕາມຮບບົດແລ້ວຢ່າຍເຫດອັນນັກເຮືອໂຮງເຮືອສັກສິນ
ຕໍ່ສຳນັກງານເຫດທີ່ກົດເກີດກົງບຸຮັນຍໍ່ ເຫດ 2. ວິທະນີພັນນະ ກ.ນ. (ການບົງລາຍການ).

ຫລຸງ : ບັນທຶກວິທະນີລັບນາງວິທະນີ.

ຜຣັງກັບ ສາໄພວັດຍ໌. (2546). ການຕິດຕາມພົກພາດດໍາເນີນຈານຮບບົດແລ້ວຢ່າຍເຫດອັນນັກເຮືອ
ໃນໂຮງເຮືອມ້າຊີ່ພິທີຍາຄາຣ ຈັງຫວັມມາສາຮາຄາມ. ການສຶກຍາຄົນຄວ້າອິກະະ ຄ.ມ.ນ.
(ການບົງລາຍການ). ຂອນແກ່ນ : ບັນທຶກວິທະນີລັບ ມາວິທະນີລັບຂອນແກ່ນ.

ທຽງຖານ໌ ເວີບັນຍາດ. (2545). ເຊັດຕິຕ່ອງການເສັ້ນນັກເຮືອຮັບຕັນມັນຍົມຕົກຍາຕອນປາຍ
ສັກຄົມສາມັນຍູ້ຕົກຍາ ຕົກຍາໃນເຫດອໍາເກອມເມືອງ ຈັງຫວັມມາສາຮາຄາມ. ປະຈຸບັນຍູ້
ກສ.ນ. (ຈົດວິທະນີການສຶກຍາ). ມາສາຮາຄາມ : ບັນທຶກວິທະນີລັບ ມາວິທະນີລັບມາສາຮາຄາມ.

ທັກນິຍົມ ຂົນວັດ, ນາຍກົດສູມນິຕີ. (2544). ດໍາແດລັນໂຍນາຍ ຂອງ ຄະະວັດສູມນິຕີ
ພັນຕໍ່ວັດໂທ ທັກນິຍົມ ຂົນວັດ ນາຍກົດສູມນິຕີ ແດລງຕ່ອວັດສຸກາ ວັນຈັນທີ 26 ກຸມພາພັນ້ນ
2544. ກຽມງານ : ສຳນັກນາຍກົດສູມນິຕີ.

ບຸລູ ໄກສາ ທອງກັນ. (2547). ການດໍາເນີນຈານເພື່ອແກ້ໄຂປະຫຼາກຄວາມປະພຸດໃນນັກເຮືອ ໂຮງເຮືອ
ບ້ານໂນນຄລ້ອວິທະນີ ອໍາເກອຈັກວັດ ຈັງຫວັມຂໍ້ງມື. ການສຶກຍາຄົນຄວ້າອິກະະ ຄ.ມ.ນ.
(ການບົງລາຍການ). ມາສາຮາຄາມ : ບັນທຶກວິທະນີລັບ ມາວິທະນີລັບມາສາຮາຄາມ.
ປະສິບ໌ ສຸວະຮົມຮັກຍ໌. (2542). ຮະເບີນວິທີວິຈີຍທາງໜຸດຕິກຣມຕາສຕ່ຽນ ແລະ ສັງຄົມຕາສຕ່ຽນ.
ພິມພັດວັນທີ 2. ບຸຮັນຍໍ່ : ມາວິທະນີລັບຮາຊກົງບຸຮັນຍໍ່.

พัฒนาฯ นนปะโคน. (2553). การดำเนินงานตามระบบคูและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

พัฒนา ออนนทสีหา. (2546). การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานตามระบบการคูและช่วยเหลือ

นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์ อ่าเภอ昆明 จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้า

อิสรร. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เพิ่มพูน ผ่านสำเดง. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานระบบการคูและช่วยเหลือนักเรียนใน

โรงเรียนหนองสอพิทยาคม ตำบลลำปาว อ่าเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้า

อิสรร. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

วิโรจน์ ศุรสาคร. (2550). การดำเนินงานระบบการคูและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สังกัดเทศบาลนครปฐม. การค้นคว้าอิสรร. ศย.ม. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมศิด พิชัย. (2553). สภาพปัญหาการดำเนินงานระบบคูและช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการ

พัฒนาเชิงระบบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาสารแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สังคม แก้วสว่าง. (2547). การพัฒนาระบบการคูและช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสละเวชวิทยา.

สารนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สันติ นิตกุลเมืองไวยชัย. (2546). การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยโรงเรียนหนึ่งบัว

พิทยาการ อ่าเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสรร. กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุขุม เกษษพัพย์. (2550, เมษายน 1). “วิกฤตเยาวชนไทยในระยะช่วงแรก,” มติชนรายวัน. หน้า 5.

สุพรรณี ภูแก้ว. (2555). สภาพการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครบุรีรัมย์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุภาพ อัญชลี. (2552). สภาพและปัญหาการบริหารงานระบบคุ้มครองนักเรียน

ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. ปริญญา niพนธ์ ค.ม.

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เดย : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุภาวดี สองเมือง. (2545). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญา niพนธ์ ค.ม.

(จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). คู่มือการบริหารจัดการระบบการคุ้มครองนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ข). คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการคุ้มครองนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ค). แนวทางดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ค). แนวทางดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา

หลักการ แนวคิด และทิศทางในการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา

หลักการ แนวคิด และทิศทางในการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. (2544). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและ

จรรยาบรรณครุ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพิริยา

สำรวจ คงสืบชาติ. (2547). การคุ้มครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเด็กดิจิทัลในโรงเรียน

มัธยมศึกษาอ่อนแอก่อนทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สำราญ ตุขเกษม. (2547). การพัฒนานิยัณ์นักเรียนโรงเรียนโน้นสุวรรณพิทยาคม

- อําเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกริ่นฤทธิ์ หวานฤทธิ์. (2553). สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อนันดากรรณ สอนศิริปัพงศ์. (2552). สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโรงเรียนในอําเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อํานวยผล สระพรหม. (2546). การปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในโรงเรียนนำร่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศญ.บ.
 (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Al-Tanciji, S. O. (2001). **The Relationship Between Parental Involvement and School Success in the United Arab Emirates.** Colorado : University of Colorado at Denver.
- Chandler, R. G. (2001). **Transition Through Two Models of Early Childhood Special Services.** Kathryn Haring : The University of Oklahoma.
- Chandler, W. R. (2002, September). "Secondary Principals' Perception of the Counselor Fole," **Dissertation Abstracts International.** 63(03) : 823 – A.
- Cole, D. A. (2000, November). "An Analysis of the Perception of the Role of High School Assistant Principal for Discipline and Supervision in Georgian Schools," **Dissertation Abstracts International.** 60(11) : 9462 – A.
- Enciso, R. P. (2000). "Perceptions of Student Discipline: Viewpoints of Students, Teachers, and Administrators," **Dissertation Abstracts International.** 56 : 39-40.
- Hoban, A. E. (1998). "The Effects of Prosocial Skills Training on Students with Discipline Problem," **Dissertation Abstracts International.** 72 : 36-01.
- March, H. W. (1987). "Student Evaluation of University Teaching : Research Finding

- Methodological Issues, and Direction for Further Research," **Journal of Educational Research II.** 6 : 253 – 388.
- Nadler, A. (1990). "Help-Seeking Behavior as a Coping Resource," **Learned Resourcefulness.** 22(4) : 127 – 158.
- Noble, A. L. (2001). "An Assessment of Teacher and Students Perceptions Regarding Necessary Elements for Secondary School Discipline System and How those Elements Align with Total Quality Management Theory," **Dissertation Abstracts International.** 110 : 6201A.
- Sanders K. (2001). "An Investigation of Relationships among Status of Control, Self-reports Behavior and Discipline Referrals among Ninth Grade Students," **Dissertation Abstract International.** 105 : 6206A.
- West, S. (1991). "A Model of Community Participation in Local School District Decision Making," **Dissertation Abstracts International.** 42(4) : 481.