

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัล อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายบุญเหลือ ฤทธิธรม

ด้วย นายทัตธณ กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘
มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทรงศิลป์ กะการดี

ด้วย นายทัศน กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๓๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายรังสิทธิ์ วุฒิสุทธิ์

ด้วย นายทัตธณ กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อสอบถามรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับพื้นที่ และตำแหน่งในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูที่ปรึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. พื้นที่ คือ

- () อำเภอท่าตูม
- () อำเภอชุมพลบุรี

2. ตำแหน่ง คือ

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- () ครูที่ปรึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ด้าน ได้แก่

ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน

ด้านการป้องกันและแก้ไข และด้านการส่งต่อ

2. แต่ละข้อจะมีระดับของปัญหา ให้เลือกตอบ 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับสภาพปัญหาในระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ในแต่ละข้อตามความเป็นจริง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ลำดับ ที่	รายการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดทำทะเบียนสะสม.....	...	✓

เครื่องหมาย ✓ อยู่ในช่องหมายเลข 4 หมายถึง การปฏิบัติ ในเรื่องการจัดทำทะเบียน
สะสมมีปัญหาอยู่ในระดับ “มาก”

รายการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1 มีการจัดทำทะเบียนสะสมของนักเรียนทุกคน.....
2 ออกแบบเครื่องมือสำหรับรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....
3 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน (SDQ).....
4 ใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ).....
5 จัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านอารมณ์ของนักเรียน.....
6 จัดกิจกรรมการเชื่อมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล.....
7 จัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านสติปัญญาของนักเรียน.....
8 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนสำหรับนำไปใช้งาน.....
9 ใช้แบบวัดแนวความสามารถของนักเรียน.....
10 แจ้งผลการประเมินการวัดแนวความสามารถต่อผู้ปกครอง.....
ด้านการคัดกรองนักเรียน					
11 มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการคัดกรองนักเรียน.....
12 มีการกำหนดแนวทางและวิธีคัดกรองนักเรียน.....
13 ใช้ข้อมูลที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....
14 มีการใช้แบบคัดกรองในการคัดกรองนักเรียน.....
15 ใช้เกณฑ์ในการคัดกรองที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน.....
16 ใช้แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลตามเกณฑ์การคัดกรอง.....
17 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้านครบถ้วน.....
18 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้านพฤติกรรม.....
19 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้านสุขภาพ.....
20 สรุปผลการคัดกรองรวบรวมเป็นข้อมูลของโรงเรียน.....

รายการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมและพัฒนา					
21 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....
22 มีการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....
23 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....
24 มีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....
25 นำข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไปใช้ในการจัดกิจกรรม.....
26 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามความต้องการของนักเรียน.....
27 มีการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน.....
28 มีการสรุป บันทึกหลักฐานการประชุมผู้ปกครองแต่ละครั้ง.....
29 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามความถนัด.....
30 มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ.....
ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา					
31 จัดระบบวางแผนการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน.....
32 มีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของครูที่ปรึกษา.....
33 มีการกำกับติดตามดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของครูที่ปรึกษา.....
34 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน.....
35 มีการจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน.....
36 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน.....
37 มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....
38 มีการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแก้ปัญหานักเรียน.....
39 มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์.....
40 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสามารถของนักเรียน.....

รายการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการส่งต่อ					
41 มีการวางแผนในการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและภายนอก.....
42 มีการทำความเข้าใจชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ.....
43 มีการส่งต่อภายในนักเรียนที่เกินความสามารถของครูที่ปรึกษา.....
44 มีการประสานความร่วมมือกับครูที่จะทำการช่วยเหลือต่อ.....
45 มีการบันทึกการส่งต่อนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้อง.....
46 มีการแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียนไปยังครูที่ปรึกษา.....
47 มีการพิจารณานักเรียนเพื่อการส่งต่อนักเรียนไปยังองค์กรภายนอก.....
48 มีการประสานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการส่งต่อภายนอก.....
49 มีการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งต่อภายนอก.....
50 มีการติดตามผลหลังการส่งต่อนักเรียนไปยังองค์กรที่เกี่ยวข้องภายนอก.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ดังต่อไปนี้

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1 ปัญหา.....

.....

.....

.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน**2.1 ปัญหา.....**
.....
.....
.....**2.2 ข้อเสนอแนะ.....**
.....
.....
.....**3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนา****3.1 ปัญหา.....**
.....
.....
.....**3.2 ข้อเสนอแนะ.....**
.....
.....
.....**4. ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข****4.1 ปัญหา.....**
.....
.....
.....**4.2 ข้อเสนอแนะ.....**
.....
.....
.....

5. ด้านการส่งต่อ

5.1 ปัญหา.....

.....

.....

.....

5.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

(นายทัศน กาญจรัส)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
	1	2	3		
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1 มีการจัดทำทะเบียนสะสมของนักเรียนทุกคน	+1	+1	+1	3	1
2 ออกแบบเครื่องมือสำหรับรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	3	1
3 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน (SDQ)	+1	+1	+1	3	1
4 ใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	+1	+1	+1	3	1
5 จัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านอารมณ์ของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
6 จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	3	1
7 จัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านสติปัญญาของนักเรียน	0	+1	+1	2	0.67
8 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนสำหรับนำไปใช้งาน	+1	+1	+1	3	1
9 ใช้แบบวัดแนวความสามารถของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
10 แจกผลการประเมินการวัดแนวความสามารถต่อผู้ปกครอง	0	+1	+1	2	0.67
ด้านการคัดกรองนักเรียน					
11 มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการคัดกรองนักเรียน	+1	0	+1	2	0.67
12 มีการกำหนดแนวทางและวิธีคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	3	1

ตารางแสดงหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (ต่อ)

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
	1	2	3		
13 ใช้ข้อมูลที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	3	1
14 มีการใช้แบบคัดกรองในการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
15 ใช้เกณฑ์ในการคัดกรองที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	+1	+1	+1	3	1
16 ใช้แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลตามเกณฑ์การ คัดกรอง	+1	+1	+1	3	1
17 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้าน ครอบครัว	+1	+1	+1	3	1
18 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้าน พฤติกรรม	+1	+1	+1	3	1
19 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกตามด้านสุขภาพ	0	+1	+1	2	0.67
20 สรุปผลการคัดกรองรวบรวมเป็นข้อมูลของ โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1
ด้านการส่งเสริมและพัฒนา					
21 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียน	+1	+1	+1	3	1
22 มีการจัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียน	+1	+1	0	2	0.67
23 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	0	+1	+1	2	0.67
24 มีการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	+1	+1	+1	3	1

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (ต่อ)

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
	1	2	3		
25 นำข้อมูลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไปใช้ในการจัดกิจกรรม	0	+1	+1	2	0.67
26 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามความต้องการของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
27 มีการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	+1	+1	+1	3	1
28 มีการสรุป บันทึกหลักฐานการประชุมผู้ปกครองแต่ละครั้ง	+1	+1	+1	3	1
29 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามความถนัด	+1	+1	+1	3	1
30 มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ	+1	+1	+1	3	1
ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา					
31 จัดระบบวางแผนการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	3	1
32 มีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1
33 มีการกำกับติดตามดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของครูที่ปรึกษา	0	+1	+1	2	0.67
34 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	3	1

ตารางแสดงหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (ต่อ)

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
	1	2	3		
35 มีการจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองนักเรียน	0	+1	+1	2	0.67
36 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	3	1
37 มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	+1	+1	+1	3	1
38 มีการประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการ แก้ปัญหา นักเรียน	0	+1	+1	2	0.67
39 มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์	+1	+1	+1	3	1
40 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสามารถ ของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
ด้านการส่งต่อ					
41 มีการวางแผนในการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและ ภายนอก	+1	+1	+1	3	1
42 มีการทำความเข้าใจชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็น ที่ต้องส่งต่อ	+1	+1	+1	3	1

ตารางแสดงหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (ต่อ)

การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
	1	2	3		
43 มีการส่งต่อภายในนักเรียนที่เกินความสามารถ ของครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1
44 มีการประสานความร่วมมือกับครูที่จะทำการ ช่วยเหลือต่อ	+1	+1	+1	3	1
45 มีการบันทึกการส่งต่อนักเรียน ไปยังครูที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1
46 มีการแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียนไปยัง ครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1
47 มีการพิจารณานักเรียนเพื่อการส่งต่อนักเรียน ไปยังองค์กรภายนอก	0	+1	+1	2	0.67
48 มีการประสานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อ การส่งต่อภายนอก	0	+1	+1	2	0.67
49 มีการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อ การส่งต่อภายนอก	+1	+1	+1	3	1
50 มีการติดตามผลหลังการส่งต่อนักเรียน ไปยัง องค์กรที่เกี่ยวข้องภายนอก	+1	+1	0	2	0.67
ผลการหาค่าความสอดคล้อง					0.92

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายบุญเหลือ ฤทธิธณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาวไค้ง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
2. นายทรงศิลป์ กะการดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดึกชุม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
3. นายรังสิทธิ์ วุฒิสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๓๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาวโค้ง

ด้วย นายทัศน กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายทัศน กาญจรัส ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๓๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่หนองไผ่

ด้วย นายทัศน กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายทัศน กาญจรัส ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๓๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง

ด้วย นายทัศน กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพ ของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายทัศน กาญจรัส ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม


```

RELIABILITY
/VARIABLES=a1 a2 a3 a4 a5 a6 a7 a8 a9 a10 b11 b12 b13 b14 b15 b16 b17 b18 b19 b20 b21 b22 b23 b24 b25 b26 b27 b28 b29 b30 b31 b32 b33 b34 b35 b36 b37 b38 b39 b40 e41 e42 e43 e44 e45 e46 e47 e48 e49 e50
d33 d34 d35 d36 d37 d38 d39 d40 e41 e42 e43 e44 e45 e46 e47 e48 e49 e50
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	50



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๓๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ด้วย นายทัศน กาญจรัส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖