

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	
ผู้วิจัย	ทัตชน กาญจนรัตน์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน 5 ด้าน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข และการส่งต่อนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามพื้นที่ และตำแหน่ง และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง 327 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 32 คน หัวหน้างาน จำนวน 32 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 263 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและมีค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ เฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีพื้นที่ต่างกัน โดยรวมและรายด้านส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการส่งเสริม และพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวมและรายด้านส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการคัดกรองนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากร มีปัญหาสำคัญคือ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาขาดข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาที่แท้จริงทำให้แก้ไขปัญหานักเรียนไม่ตรงจุด และครูมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาให้คำปรึกษานักเรียน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของบุคลากรที่สำคัญคือ ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ให้นักเรียนทำในเวลาว่างให้มากเพื่อป้องกันการจับกลุ่มของนักเรียน และควรลดงานเอกสารจากภายนอกให้ครูมีเวลากำกับจัดการเรียนในห้องเรียนให้มากขึ้น

TITLE The Administration of the Students' Help and Care System in Schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2

AUTHOR Thattana Karncharat

THESIS ADVISORS Associate Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau Major Advisor
Dr. Bunphot Wongtongcharoen Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel in 5 aspects, namely knowing individual student, student screening, student support and development, prevention help and correction, and student transfer, 2) to compare the administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Education Service Area office 2 as perceived by the personnel in those aspects in terms of positions and school sizes, and 3) to study the problems and additional suggestions related. The samples were 32 school administrators, 32 heads of the students' help and care system and 263 class advisors, in a total of 327, selected by the table of Krejcie and Morgan and simple random sampling. The instrument used in this study was a questionnaire constructed by the researcher with the reliability of .97. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe' method.

The research findings were as follows :

1. The administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel in schools both as a whole and in each aspect was at the high level.
2. The administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 as perceived the personnel in schools classified by school sizes, both as a whole and each aspect was not different, except the student support and development aspect was found with the statistically significant difference at the .05 level.

3. The administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 as perceived the personnel in schools classified by positions both as a whole and each aspect was not different, except the student screening aspect was found with statistically significant difference at the .01 level.

4. The administration of the students' help and care system in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by the personnel in schools with the serious problems were the class advisors lacked of knowledge and understanding about the students' help and care system, the class advisors actually did not know individual student, those made the students' problems were not helped and resolved, and the teachers in schools have overload work so they did not have more time to know and study the students' personal data actually. The suggestions from the personnel in schools were that the schools or class advisors should provide and support students to take their free time to do the created activities preventing them from gathering, and reduce the class advisors' works from documents to take more time with teaching and learning.