

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 4 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| ความหมายของแหล่งการเรียนรู้..... | 9 |
| ความหมายและประเภทของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... | 10 |
| ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... | 11 |
| การจัดการเรียนรู้..... | 17 |
| ความหมายของการเรียนรู้..... | 17 |
| การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542..... | 18 |
| แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544..... | 20 |
| การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... | 25 |
| วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... | 31 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 45 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 45 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 48 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|--|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... 51 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 51 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 52 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 54 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 55 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 56 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 60 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 60 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 60 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| 5 | สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 196 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 196 |
| สมมุติฐานของการวิจัย..... | 196 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 197 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 199 |
| อภิปรายผล..... | 204 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 211 |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... | 211 |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป..... | 212 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม..... | 213 |
| ภาคผนวก..... | 217 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือในการวิจัย..... | 218 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 221 |
| ภาคผนวก ค คำอำนวยการแจกแบบสอบถาม..... | 239 |
| ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 243 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 245 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้จากชุมชนและธรรมชาติ ณ วนอุทยานแห่งชาติเขาพระเทพร และสวนผีเสื้อ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง ธรรมชาติศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 36 |
| 2 แนวทางการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สำหรับวิชาประวัติศาสตร์..... | 41 |
| 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา ครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1..... | 51 |
| 4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548..... | 52 |
| 5 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา ภูมิภาค ประสบการณ์หรือสาขาวิชาทางการศึกษา..... | 62 |
| 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน..... | 64 |
| 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ..... | 65 |
| 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ จำแนกเป็นรายข้อ..... | 67 |
| 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ ที่เป็น วิถีชีวิต การทำมาหากิน จำแนกเป็นรายข้อ..... | 69 |
| 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ ที่เป็น สถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จำแนกเป็นรายข้อ... | 71 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน..... | 73 |
| 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ..... | 74 |
| 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ จำแนกเป็นรายชื่อ..... | 75 |
| 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน จำแนกเป็นรายชื่อ..... | 76 |
| 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จำแนกเป็นรายชื่อ..... | 77 |
| 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ รายด้านและโดยรวม..... | 79 |
| 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล..... | 80 |
| 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ รายชื่อที่แตกต่างกันเป็นรายชื่อ..... | 83 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายชื่อ ด้านการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ..... | 84 |
| 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายชื่อ ด้านการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน..... | 87 |
| 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายชื่อที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 90 |
| 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายชื่อ ด้านการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี..... | 91 |
| 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ เป็นรายชื่อ ด้านการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รายชื่อที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 94 |
| 24 เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ รายด้านและโดยรวม..... | 95 |
| 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล เป็นรายชื่อ..... | 96 |
| 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ เป็นรายชื่อ..... | 98 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น วิถีชีวิต การทำมาหากิน เป็นรายชื่อ..... | 99 |
| 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นรายชื่อ..... | 101 |
| 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายด้านและโดยรวม..... | 103 |
| 30 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นบุคคล..... | 105 |
| 31 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น ทรัพยากรธรรมชาติ..... | 107 |
| 32 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น วิถีชีวิต การทำมาหากิน รายชื่อ..... | 109 |
| 33 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น สถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี..... | 111 |
| 34 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่เป็นที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รายชื่อที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 114 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 35 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา รายด้านและ โดยรวม..... | 116 |
| 36 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษารายด้านและ โดยรวมที่แตกต่างกันเป็นรายคู่..... | 117 |
| 37 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นบุคคล รายข้อ..... | 119 |
| 38 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นบุคคล รายข้อที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 121 |
| 39 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ รายข้อ..... | 123 |
| 40 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ รายข้อที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 125 |
| 41 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายข้อ..... | 127 |
| 42 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายข้อ ที่มีความแตกต่างเป็นรายคู่..... | 129 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 43 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นรายชื่อ..... | 131 |
| 44 เปรียบเทียบความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รายชื่อ ที่มีความแตกต่างเป็นรายชื่อ..... | 133 |
| 45 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชา ทางการศึกษา รายด้านและโดยรวม..... | 134 |
| 46 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชา ทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล รายชื่อ..... | 136 |
| 47 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชา ทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ รายชื่อ..... | 138 |
| 48 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ รายชื่อที่มีความแตกต่าง เป็นรายชื่อ..... | 141 |
| 49 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชา ทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายชื่อ..... | 142 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 50 | เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายชื่อที่มีความแตกต่าง เป็นรายชื่อ..... 145 |
| 51 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชา ทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รายชื่อ..... 146 |
| 52 | เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่มีความแตกต่างเป็นรายชื่อ..... 149 |
| 53 | เปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่มีความแตกต่างเป็นรายชื่อ..... 150 |
| 54 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา รายด้านและ โดยรวม..... 152 |
| 55 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล รายชื่อ..... 153 |
| 56 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ รายชื่อ..... 155 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 57 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน รายชื่อ..... 157 |
| 58 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จำแนกตามภูมิภาคหลังประสบการณ์ สาขาวิชาทางการศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รายชื่อ..... 159 |
| 59 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การวางแผนเตรียมการและการจัดทำแผนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้..... 161 |
| 60 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม 163 |
| 61 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การสนับสนุนและให้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา..... 164 |
| 62 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การให้ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้..... 165 |
| 63 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้..... 166 |
| 64 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การขาดความสมบูรณ์ของการเป็นแหล่งเรียนรู้..... 167 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 65 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ งบประมาณ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... | 168 |
| 66 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม | 169 |
| 67 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ป่าไม้ภูเขาป่าชุมชน กลุ่มอาชีพทำการเกษตรในชุมชน หอสมุด ห้องสมุดในชุมชน พิพิธภัณฑ์สถาน แหล่งข้อมูลศูนย์เทคโนโลยีในชุมชน... | 171 |
| 68 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ ข้าราชการ พนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการครูในชุมชน ข้าราชการบำนาญ วนอุทยาน ประวัติของชุมชน ประวัติของหมู่บ้านหรือตำบล สถานที่ราชการในชุมชน สำนักงานหรือที่ทำการเอกชน ที่ทำการรัฐวิสาหกิจ..... | 173 |
| 69 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ ผู้นำชุมชน แม่น้ำอ่างเก็บน้ำ ห้วยหนอง คลอง บึง อาชีพเกี่ยวกับงานช่าง งานประดิษฐ์ งานจักสาน งานถักทอ สถานประกอบการ โรงงาน ฟาร์ม ตลาด ร้านค้า บ้านเรือนที่อยู่อาศัย..... | 175 |
| 70 | ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่อยู่ในชุมชน สัตว์ป่า สัตว์น้ำ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในชุมชน สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน วัด โบสถ์ วิหาร สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา ปุชนิยสถาน ปุชนิยวัตถุ โบราณสถาน โบราณวัตถุ..... | 177 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 71 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนกับประเภทของแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ผู้รู้ หรือ ปราชญ์ชาวบ้าน ปรากฏการณ์ธรรมชาติ สภาพของธรรมชาติตามฤดูกาล กลุ่มศิลปินพื้นบ้าน การละเล่น และการแสดงพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรม ตามความเชื่อในชุมชน..... | 179 |
| 72 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล..... | 181 |
| 73 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล..... | 185 |
| 74 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ..... | 186 |
| 75 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ..... | 189 |
| 76 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน..... | 190 |
| 77 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากิน..... | 191 |
| 78 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี..... | 192 |
| 79 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี..... | 194 |
| 80 แสดงคำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม..... | 238 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ โมเดลว่าว..... | 34 |
| 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้จากชุมชนและธรรมชาติ..... | 40 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University