

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา กรณีศึกษา  
ป่าชุมชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- . (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- . (2545 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใน  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). เรียนรู้ : วิถีสู่ความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ซัค เซส มีเดีย.
- จิราภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณกมล ชาวปลายนา. (2544, กุมภาพันธ์). “การบูรณาการปรัชญาและศาสนาเพื่อการศึกษา :  
ข้อพิจารณา ว่าด้วยกระบวนการทัศน์แบบพุทธ ความเชื่อมโยงปรัชญาและทักษะความคิด  
ของสังคมไทย,” วิชาการ. 4(2) : 49.
- ทัศนีย์ เบญจศิริรักษ์. (2534). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีระ รุณเจริญ. (2547). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประพนธ์ จันทรัตน์. (2533). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (นิเทศศึกษาและพัฒนา หลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2543, ธันวาคม). “ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน,” **สถานปฏิรูป**. 3(33) : 60-61.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543, ธันวาคม). “การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน,” **วิชาการ**. 3(12) : 66 – 68.
- พินิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- พวงรัตน์ วิทยตมาภรณ์. (2541). การใช้แหล่งความรู้ในชุมชน ในการเรียนการสอน กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศึกษา). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภาสิต บุญมงคล. (2544). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. (ออนไลน์). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. แหล่งที่มา : <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=5743>.
- วิทยา บุญศรีนุ้ย. (2545). ความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ในโรงเรียนและชุมชนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ชัยบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิตเท็ม.

- สามารถ รอดสำราญ. (2546). การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายนต์ ไพโรชาญจิตร. (2544). รายงานผลการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับ  
การศึกษาตลอดชีวิต : กรณีศึกษานครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาและพื้นที่  
ใกล้เคียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สิริยุพา ศกุนตะเสถียร. (2546). การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- (2545). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ การปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
เอส พี เค เปเปอร์ แอนด์ ฟอรัม.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- โสภณ โสมดี และ อกันตรี โสตะจินดา. (2545, มกราคม). “การจัดกระบวนการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วิชาการ. 5(1) : 15 – 17.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1. (2548). บัญชีคุมอัตรากำลังข้าราชการครู  
ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548. (เอกสารอัดสำเนา). นุริรัมย์ : สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1.
- (2548). ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานุริรัมย์ เขต 1 ครั้งที่ 3/2548 วันที่ 10 พฤษภาคม 2548. (เอกสารอัดสำเนา).  
นุริรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.

-----, (2545). แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน : ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ :

แอล. ที. เพรส.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). **มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547.** กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545, ธันวาคม). "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1: กรอบแนวคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย," *วิชาการ*. 5(12) : 33 – 34.

Sorbello, A.F. (1978). Perception of Actual and Ideal Roles in School Community Relation for Parents of Elementary School Children in Selected School District. **Dissertation Abstracts International.** Harvard University. 1951 - A

Toy, S.L. (1983, July), "The development of a school 13 community relation," in **Plan for a Small Rural School District.** 45(7) : 1953 – A

King, S.P. (1984). The School as a Community : The Importance of School Environment. **Dissertation Abstracts International.** University of Minnesota. 1539 – A

Craff, R.C. (1988). Community Attitudes toward Education and Levels of Participation in School Affairs. **Dissertation Abstracts International.** University of California. Los Angeles. 1633 – A

McMillan, J.H. & Schumacher, S. (1989). **Research in Education.** 2nd ed. New York : Haper Collins.

Mestenhauser, J. (2000). Education for the future Participatory Research as A link Between Non – Formal Adult Education and Community Development in Brazil. **Dissertation Abstracts International.** University of Minnesota. 1709 – A