

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๑๕๔๕.๒๐/ ๑๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต ๑

ด้วยนายบุญเสริม รักพรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สงวน สหวงษ์)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑-๑๒๒๑ คို့ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04082/4272

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

50 ถนนอิสาน บร 31000

27 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบุญเสริม รักพำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จึงแจ้งขอความอนุเคราะห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวได้ตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายลวด แก้วไธสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0 4461 1402

โทรสาร 0 4462 0277

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามใช้สำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 บุรีรัมย์ เขต 1

2. แบบสอบถามทุกข้อ เป็นความคิดเห็นเฉพาะของผู้ตอบแต่ละคน ขอความกรุณา
 ให้ตอบทุกข้อ

3. คำตอบต่างๆ ที่ได้รับจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถามมีอยู่ 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้
 ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้
 ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และ
 ข้อเสนอแนะต่างๆเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการ
 จัดการเรียนรู้

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยจะเดินทางมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
 ที่สถานศึกษาของท่าน เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นายบุญเสริม รักพริ้ว)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอนของท่าน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10 ปี - 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

2. จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านทำการสอนในปัจจุบัน

- 120 คน ลงมา
- 121 - 300 คน
- 301 คนขึ้นไป

3. ภูมิหลัง ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ วิชาเอกหรือสาขาวิชาทางด้านการศึกษาของท่าน

- สาขามนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- สาขาภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ
- สาขากีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ตอนที่ 2

สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพปัญหาในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 1 2 3 4 5 ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพปัญหาที่เป็นจริง ในสถานศึกษาของท่าน
เพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย คะแนนในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง มีปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ น้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ปานกลาง
- 4 หมายถึง มีปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ มาก
- 5 หมายถึง มีปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
0	การให้ความร่วมมือของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
00	สถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ไม่สะดวก ต่อการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

คำอธิบาย ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 แสดงว่า ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ใน
ชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของครูและบุคลากรใน
สถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 แสดงว่า ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ใน
ชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากแหล่งเรียนรู้ ไม่สะดวก
ต่อการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
1.	ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล การวางแผนเตรียมการและการจัดทำแผนการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคลในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับบุคคล ที่เป็น แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	การสนับสนุนและให้ความร่วมมือของผู้บริหารครู และ บุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นบุคคลในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	การให้ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากวิทยากรหรือบุคคลในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	จำนวนบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถในการที่จะ ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนมีจำนวนน้อย.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
8.	ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจกรรม ที่แหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนเตรียมการ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	การสนับสนุนและให้ความร่วมมือของผู้บริหารครู และ บุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	การให้ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็น ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	ขาดความสมบูรณ์ของการเป็นทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ เพียงพอสำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
15.	งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจกรรม ที่แหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นวิถีชีวิต						
การทำมาหากิน						
17.	การวางแผนเตรียมการ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับวิถีชีวิต การทำมาหากินในชุมชน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับ แหล่งเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับผู้ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากินในชุมชนเพื่อจัด กิจกรรมการเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	การสนับสนุนและให้ความร่วมมือของผู้บริหารครู และ บุคลากร ในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นวิถีชีวิต การทำมาหากินในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	การให้ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับวิถีชีวิต การทำมาหากินในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
21.	การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับวิถีชีวิต การทำ มาหากินในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	ขาดความสมบูรณ์ของการเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่เหมาะ สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจกรรม ที่แหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น สถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยว สถานประกอบการ การวางแผนเตรียมการ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับ แหล่งเรียนรู้เพื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	สภาพปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา				
		1	2	3	4	5
27.	การสนับสนุนและให้ความร่วมมือของผู้บริหารครู และ บุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	การให้ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยวสถานประกอบการ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี สวนสาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยวสถาน ประกอบการ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	ขาดความสมบูรณ์ของการเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่เพียงพอ สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจกรรม ที่แหล่งเรียนรู้.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอนที่ 3

ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 2 3 4 5 ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความต้องการของท่านในการจัดการเรียนรู้เพียงข้อละ หนึ่งเครื่องหมาย คะแนนในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ น้อย
- 3 หมายถึง ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในระดับ มาก
- 5 หมายถึง ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้	ระดับความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
		1	2	3	4	5
0	ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

คำอธิบาย ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 แสดงว่า มีความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล ซึ่งเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ มาก

ข้อ	ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
		1	2	3	4	5
33.	ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นบุคคล ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	ข้าราชการ พนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการครูในชุมชน ข้าราชการบำนาญ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	ผู้นำชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่อยู่ในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	ภูมิปัญญาชาวบ้าน ผู้รู้ หรือ ปราชญ์ชาวบ้าน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ภูเขา ป่าชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	วนอุทยาน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ ห้วย หนอง คลอง บึง.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	สัตว์ป่า สัตว์น้ำ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ สภาพของธรรมชาติตามฤดูกาล เช่น อากาศ แสงแดด เมฆ หมอก ลม ฝน ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
		1	2	3	4	5
43.	ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น วิถีชีวิต การทำมาหากิน กลุ่มอาชีพทำการเกษตรในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44.	ประวัติดั้งเดิมของชุมชน ประวัติดั้งเดิมของหมู่บ้านหรือตำบล.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.	อาชีพเกี่ยวกับงานช่าง งานประดิษฐ์ งานจักสาน งานถักทอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	กลุ่มศิลปินพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.	ด้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เป็น สถานที่สำคัญ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หอสมุด ห้องสมุดในชุมชน พิพิธภัณฑ์สถาน แหล่งข้อมูล ศูนย์เทคโนโลยีในชุมชน.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	สถานที่ราชการในชุมชน สำนักงานหรือที่ทำการเอกชน ที่ทำการรัฐวิสาหกิจ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	สถานประกอบการ โรงงาน ฟาร์ม ตลาด ร้านค้า บ้านเรือนที่อยู่อาศัย.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51.	วัด โบสถ์ วิหาร สถานที่ประกอบพิธีทางศาสนา ปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ โบราณสถาน โบราณวัตถุ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อ	ความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้	ระดับความต้องการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
		1	2	3	4	5
52.	ขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมตามความเชื่อในชุมชน..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน

1. สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล

1.1 การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้.....

.....

1.2 การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้.....

.....

1.3 การสนับสนุนให้ความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากร.....

.....

1.4 การให้ความสนใจของนักเรียน.....

.....

1.5 ความสำเร็จของผู้ปกครองและชุมชน

.....

1.6 สภาพความสมบูรณ์ ความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้.....

.....

1.7 งบประมาณในการจัดกิจกรรม

.....

1.8 ความปลอดภัยของนักเรียน.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**2. สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็น
ทรัพยากรธรรมชาติ**

2.1 การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้.....

.....

.....

2.2 การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้.....

.....

.....

2.3 การสนับสนุนให้ความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากร.....

.....

.....

2.4 การให้ความสนใจของนักเรียน.....

.....

.....

2.5 ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

.....

.....

2.6 สภาพความสมบูรณ์ ความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้.....

.....

.....

2.7 งบประมาณในการจัดกิจกรรม

.....

.....

2.8 ความปลอดภัยของนักเรียน.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

3. สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็นวิถีชีวิต อาชีพ
ความเป็นอยู่ การทำมาหากิน

3.1 การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้.....

.....

3.2 การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้.....

.....

3.3 การสนับสนุนให้ความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากร.....

.....

3.4 การให้ความสนใจของนักเรียน.....

.....

3.5 ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน.....

.....

3.6 สภาพความสมบูรณ์ ความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้.....

.....

3.7 งบประมาณในการจัดกิจกรรม

.....

3.8 ความปลอดภัยของนักเรียน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. สภาพปัญหาและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในด้านแหล่งเรียนรู้ที่เป็น สถานที่สำคัญ
ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

4.1 การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้

.....

4.2 การติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับแหล่งเรียนรู้

.....

4.3 การสนับสนุนให้ความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากร.....

.....

4.4 การให้ความสนใจของนักเรียน.....

.....

.....

4.5 ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

.....

4.6 สภาพความสมบูรณ์ ความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้.....

.....

4.7 งบประมาณในการจัดกิจกรรม

.....

4.8 ความปลอดภัยของนักเรียน.....

.....

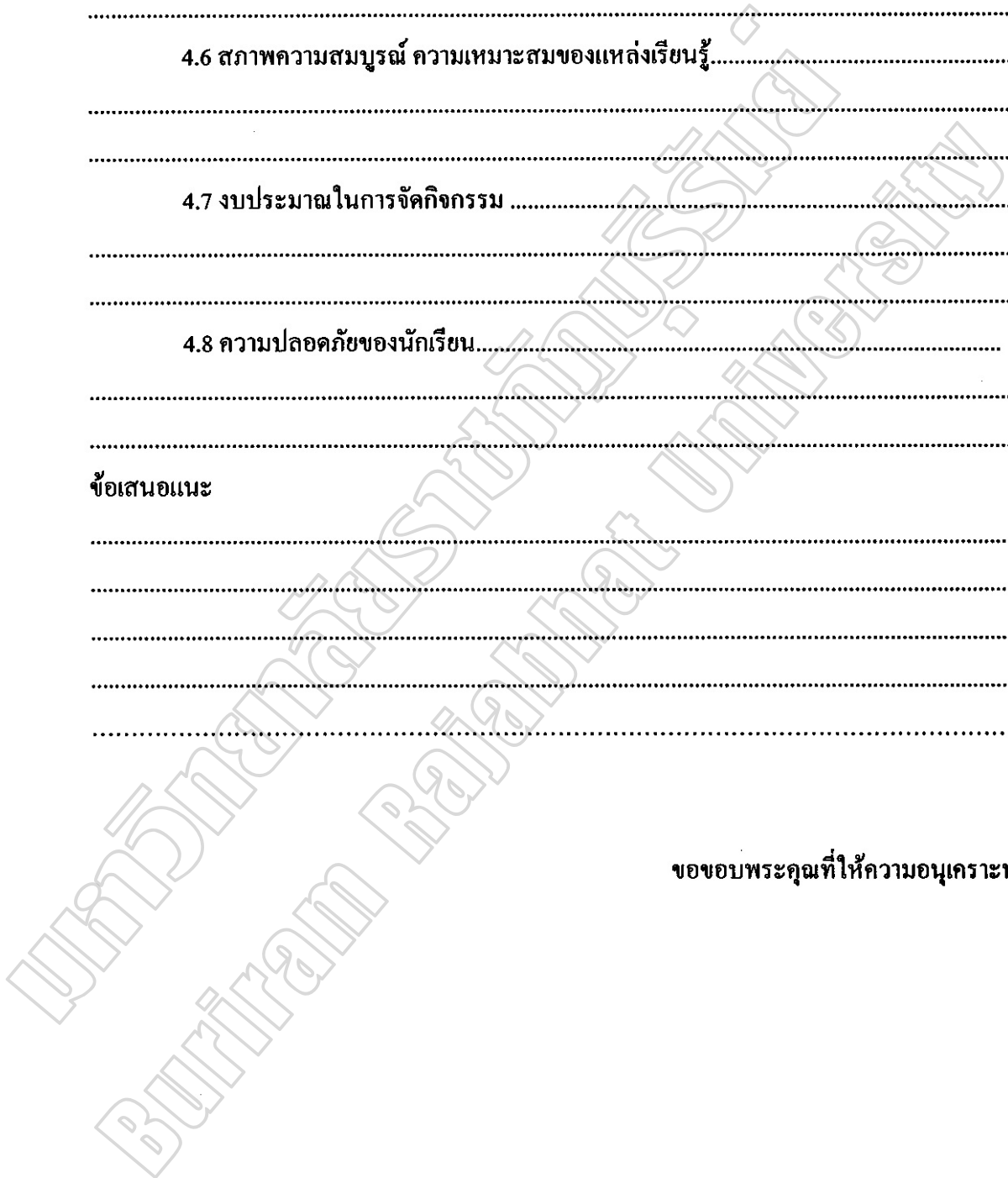
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกแบบสอบถาม

ตาราง 80 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม	t – test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 – tailed)
ข้อ 1	2.196	.034
ข้อ 2	3.270	.002
ข้อ 3	2.971	.005
ข้อ 4	4.471	.000
ข้อ 5	2.737	.009
ข้อ 6	4.833	.000
ข้อ 7	4.271	.000
ข้อ 8	3.304	.002
ข้อ 9	2.050	.047
ข้อ 10	4.284	.000
ข้อ 11	2.864	.007
ข้อ 12	2.477	.018
ข้อ 13	2.169	.036
ข้อ 14	3.299	.002
ข้อ 15	2.651	.012
ข้อ 16	2.467	.018
ข้อ 17	2.698	.010
ข้อ 18	2.781	.008
ข้อ 19	3.082	.004
ข้อ 20	2.083	.044
ข้อ 21	4.471	.000
ข้อ 22	4.067	.000
ข้อ 23	2.320	.026
ข้อ 24	3.509	.001

ตาราง 80 (ต่อ)

แบบสอบถาม	t – test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 – tailed)
ข้อ 25	3.865	.000
ข้อ 26	2.142	.039
ข้อ 27	3.499	.001
ข้อ 28	4.271	.000
ข้อ 29	2.825	.007
ข้อ 30	3.625	.001
ข้อ 31	2.466	.018
ข้อ 32	2.971	.005
ข้อ 33	4.101	.000
ข้อ 34	3.728	.001
ข้อ 35	3.213	.003
ข้อ 36	2.538	.015
ข้อ 37	3.889	.000
ข้อ 38	2.401	.021
ข้อ 39	2.663	.011
ข้อ 40	3.257	.002
ข้อ 41	3.255	.002
ข้อ 42	2.354	.024
ข้อ 43	3.770	.001
ข้อ 44	2.147	.038
ข้อ 45	2.825	.007
ข้อ 46	4.255	.000
ข้อ 47	2.979	.005
ข้อ 48	3.571	.001

ตาราง 80 (ต่อ)

แบบสอบถาม	t – test for Equality of Mean	
	t	Sig (2 – tailed)
ข้อ 49	3.638	.001
ข้อ 50	4.114	.000
ข้อ 51	2.782	.008
ข้อ 52	3.355	.002

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)**Reliability Coefficients**

N of Cases = 40

N of Items = 52

ALPHA = .9661

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University