

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุภปฏิบัติการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้าน โลกสิงห์ พุทธศักราช 2556.....	11
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	35
การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.....	39
พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย.....	53
ทฤษฎีทหุปัญญา.....	62
ชุดกิจกรรม.....	69
แผนการจัดประสบการณ์.....	79
ประสิทธิภาพ.....	86
ดัชนีประสิทธิผล.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความพึงพอใจ.....	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	118
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
4 ผลการวิจัย.....	124
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	132
สมมติฐานของการวิจัย.....	133
สรุปผลการวิจัย.....	133
อภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะ.....	139
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	139
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	139
บรรณานุกรม.....	140
ภาคผนวก.....	147
ภาคผนวก ก.....	148
ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	203
แผนการจัดประสบการณ์ประกอบชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	204
ภาคผนวก ค.....	237
แบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญา 4 ด้าน.....	238
แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางสติปัญญา 4 ด้าน.....	260
ภาคผนวก ง.....	265
แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดประสบการณ์โดย ใช้ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	266
ภาคผนวก จ.....	267
คะแนนประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	268
แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	276
ภาคผนวก ฉ.....	277
คะแนนประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ประกอบชุด กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	278
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดประสบการณ์ประกอบชุด กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	294

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	296
การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทาง สติปัญญา.....	297
การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม ความสามารถทางสติปัญญา.....	301
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบทดสอบความสามารถทาง สติปัญญากับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	305
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบสังเกตความสามารถทาง สติปัญญากับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	310
ภาคผนวก ช.....	315
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	316
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	320

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ตารางกำหนดเวลาเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2.....	33
2.2 ตารางกำหนดเวลาและกิจกรรมประจำวัน.....	34
2.3 ตารางกิจกรรมประจำวัน.....	34
2.4 ตารางกิจกรรมประจำวัน (กระทรวงศึกษาธิการ).....	45
4.1 คะแนนเฉลี่ยและร้อยละจากการทดสอบระหว่างเรียนของการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	125
4.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	126
4.3 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	127
4.4 คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	128
4.5 วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	129
4.6 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	130
4.7 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการจัดการประสบการณ์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	130

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมกับความสามารถทางพหุปัญญาแต่ละด้าน.....	68
2.2 การเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบที่ 1.....	84
2.3 การเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบที่ 2.....	85
2.4 ตัวอย่างแนวการจัดประสบการณ์พหุปัญญาหน่วย มค.....	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University