

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.**  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุลยา ดันติผลาชีวะ. (2542). **การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน : 3 – 5 ขวบ.** กรุงเทพมหานคร : ชาติสุข  
การพิมพ์
- กลุ่มโรงเรียนสตึก 6. (2554). **บันทึกการประชุมกลุ่มโรงเรียนสตึก 6. การประชุมครั้งที่ 4/2554**  
พฤษภาคม.
- กรมวิชาการ. (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2541). **ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- ครองใจ ขวัญเกษม. (2552). **การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถทาง  
พหุปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมตามรูปแบบ ACACA.**  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เครือพันธ์ อุปโคตร. (2553). **การเปรียบเทียบความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาของ  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดประสบการณ์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา  
กับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. (2545). **การสร้างและพัฒนาแผนการสอน.**  
กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2551). **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงแข จันทร. (2550). **การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถทางทพัญญาของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- โดยคน วงศ์ราชา. (2553). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิพพาร สุวรรณไตรย์. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ คามแนวการสอนภาษาและแบบธรรมชาติเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิตนา แยมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ชรรณบวร. (2544). **การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การพัฒนากระบวนการความคิดในเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ตชภักดี. (2543). **ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ SR printing.
- \_\_\_\_\_. (2543). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ SR printing.
- \_\_\_\_\_. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมา เชื้อกุลา. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีปัญหาของนักเรียน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ.
- เผชิญ กิจระการ. (2544, กรกฎาคม). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
( $E_1/E_2$ )” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 - 51.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิษณี. (2545, กรกฎาคม). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness  
Index)”, วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36.
- พิมพ์พรหม ทองประสิทธิ์. (2548). การศึกษาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมธา พงศ์ศาสตร์. (2549). การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2536). ความสามารถทางสติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเด็ก  
เล็กโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2540). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเคเอ็นเอสไตร์.
- \_\_\_\_\_. (2541). “Multiple Intelligences,” ในเอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการคิด  
และรูปแบบการเรียนรู้ (Think Skill & Learning Style). มปท.
- \_\_\_\_\_. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.
- \_\_\_\_\_. (2544). “การพัฒนาทฤษฎีปัญหาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย,” เอกสารการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการเรื่องทฤษฎีปัญหาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก. ฉะเชิงเทรา : สำนักงาน  
ประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2545). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้. อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

- รินนา ราชชารี. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2545). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรณู หันทิพย์. (2550). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลนิมิตใหม่ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- รจนา จันทร์รัตน์. (2551). การส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนบ้านโคกสิงห์. (2556). หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสิงห์ พุทธศักราช 2556. บุรีรัมย์ : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกสิงห์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระจันท์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ.
- \_\_\_\_\_. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วาโร เห่งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วีเจ ปรินต์ติ้ง.
- วนนาท รักสกุลไทย และณฤมล เนียมหอม. (2549). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา. ในประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยหน่วยที่ 10. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช.
- ศูนย์พัฒนาวิชาการระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4. (2553). โครงการฉันทมนต์แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ครูปฐมวัยมืออาชีพ. 27 ธันวาคม.
- สลใจ วิบูลกิจ. (2549). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์ดี.
- สิริมา ภูญโญอนันตพงษ์. (2545). การวัดและประเมินผลแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2549). **สมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : ธนัชการพิมพ์.
- สุนันท์ สีพาย. (2550). **ความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยสื่อไปตามรูปแบบทฤษฎีปัญญาเพื่อการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพัตรา ตาลดี. (2551). **การศึกษาความสามารถทางทฤษฎีปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คำณัฐวิชาการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **กลยุทธ์การสอนคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- สมควร เจริญชนะ. (2551). **ความพึงพอใจของประชาชนที่มารับบริการจากกองช่าง สำนักงานเทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมจิต สวชน ไพบูลย์. (2546). **รายงานการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน.
- สมพร สุทัศนีย์. (2547). **จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน : ม.ร.ว. สมพร สุทัศนีย์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลิ โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารประกอบคำบรรยายกระบวนวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด** ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2543). **ขั้นตอนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2544). **การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร : หจก.ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). **รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2546). **แนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่แผนการจัดประสบการณ์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **สรุปผลการดำเนินงาน 5 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542 – 2551)**. กรุงเทพมหานคร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : มุกพอยท์.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences : The Theory in Practice**. New York : Harper Collins.
- Madsen, K. A. (1996). **An Examination of Multiple Intelligences Exhibited by Preschool Children in a Child Care Center**. n.p. : University of Nebaska-Lincoln.
- Maddox, J. V. (2003, July) "Teacher Training in Multiple Intelligence Strategies and Cooperative Learning Structures to Effect a Change in the Classroom." **Dissertation Abstracts International**. 64(1) : 112-A.
- Maslow, A. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Publishers.
- Shalk, A. C. (2002, May). "A Study of the Relationship between Multiple Intelligences and Achievement as Measured by Delaware Student Testing Program (DSTP) Score in Reading Mathematics, and Writing." **Dissertation Abstracts International**. 62(11) : 3680-A.