

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ตามสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t -distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F -distribution

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง แบ่งเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 5 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม - ปรากฏผลดังตาราง 2
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน n=90	ร้อยละ
1. สถานภาพตำแหน่งกลุ่มตัวอย่าง		
1.1 นักวิชาการศึกษา	32	35.56
1.2 ผู้ดูแลเด็ก	59	64.44
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก		
3.1 ต่ำกว่า 5 ปี	27	30.00
3.2 5-10 ปี	39	43.33
3.3 10 ปี ขึ้นไป	25	26.67

จากตาราง 2 พบว่า สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม เป็นนักวิชาการศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.56 และเป็นผู้ดูแลเด็ก จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 64.44 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.33 รองลงมามีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตอนที่ 2 การศึกษาปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและ
ผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏดัง
ตาราง 3 ถึงตาราง 9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต
อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.20	0.08	ปานกลาง	1
2. ด้านบุคลากร	3.01	0.04	ปานกลาง	3
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.05	0.23	ปานกลาง	2
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.99	0.11	ปานกลาง	4
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	2.89	0.21	ปานกลาง	6
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.94	0.18	ปานกลาง	5
รวมเฉลี่ย	3.01	0.07	ปานกลาง	

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัด
บุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.01$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับ
ปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 3.20$)
รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{x} = 3.05$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{x} = 2.89$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต
อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1. ผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ เห็นความสำคัญ การจัดการศึกษาปฐมวัยและมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.14	0.11	ปานกลาง	5
2. ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชุมปรึกษาหารือในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....	3.68	0.95	มาก	1
3. ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ติดตาม เชื่อมเขียนและให้กำลังใจผู้ดูแลเด็กในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ.....	2.96	0.12	ปานกลาง	6
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำแผนปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับ ขององค์การบริหารส่วนตำบลว่าด้วยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน.....	3.17	0.08	ปานกลาง	2
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ.....	3.15	0.01	ปานกลาง	4
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินงานด้านธุรการการเงินและพัสดุ อย่างเป็นระบบและถูกต้อง.....	3.16	0.14	ปานกลาง	3
รวมเฉลี่ย	3.20	0.08	ปานกลาง	

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อนอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชุมปรึกษาหารือในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ($\bar{x} = 3.68$) รองลงมาคือข้อ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนปฏิบัติงาน ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การบริหารส่วนตำบลว่าด้วยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน ($\bar{x} = 3.17$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 3 ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ติดตาม เชื่อมเขียนและให้กำลังใจผู้ดูแลเด็กในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 2.96$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากร โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านบุคลากร				
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสรรหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และได้มาตรฐาน.....	3.20	0.09	ปานกลาง	1
8. ผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาคูงาน หรือศึกษาต่อ.....	2.89	0.24	ปานกลาง	6
9. ผู้ดูแลเด็กมีความสามัคคีปรองดอง และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี.....	2.91	0.26	ปานกลาง	5
10. มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอต่อจำนวนเด็ก (ครู: นักเรียน)1 : 20 ถ้ามีเด็กเศษเกิน 10 คนในห้อง เพิ่มผู้ดูแลเด็กอีก 1 คน...	2.99	0.15	ปานกลาง	4
11. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้ดูแลเด็กมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทุกคน.....	3.00	0.30	ปานกลาง	3
12. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา.....	3.11	0.31	ปานกลาง	2
รวมเฉลี่ย	3.01	0.04	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสรรหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และได้มาตรฐาน ($\bar{x} = 3.20$) รองลงมาคือข้อ 12 หัวหน้า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.11$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 8 ผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อ ($\bar{x} = 2.89$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย				
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ.....	2.78	0.33	ปานกลาง	6
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมและปลอดภัยกับจำนวนเด็ก.....	3.19	0.35	ปานกลาง	2
15. มีที่เล่นกลางแจ้ง ที่จัดให้มีเครื่องเล่นสนามปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก.....	3.03	0.36	ปานกลาง	4
16. มีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค ห้องน้ำ ห้องส้วมที่แปร่งพื้นมีจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ.....	2.92	0.21	ปานกลาง	5
17. มีพื้นที่แยกเด็กป่วยเป็นสัดส่วน และมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น.....	3.23	0.02	ปานกลาง	1
18. มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยในอาคารหมายเลข โทรศัพท์ฉุกเฉินติดไว้ชัดเจน.....	3.16	0.09	ปานกลาง	3
รวมเฉลี่ย	3.05	0.23	ปานกลาง	

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัด

บุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.05$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 17 มีพื้นที่
แยกเด็กป่วยเป็นสัดส่วน และมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ($\bar{x} = 3.23$)
รองลงมาคือข้อ 14 มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยในอาคารหมายเลข
โทรศัพท์ฉุกเฉินติดไว้ชัดเจน ($\bar{x} = 3.10$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 13 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่
ในพื้นที่ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ ($\bar{x} = 2.78$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
19. ผู้ดูแลเด็ก จัดทำหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา).....	3.06	0.08	ปานกลาง	3
20. ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ในแต่ละวันได้ครบตาม ตารางกิจกรรมประจำวัน.....	2.81	0.44	ปานกลาง	11
21. ผู้ดูแลเด็กมีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น ปัจจุบันและนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก.....	2.92	0.28	ปานกลาง	9
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ หลากหลาย เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน.....	3.03	0.13	ปานกลาง	5
23. ผู้ดูแลเด็กประเมินผล และแจ้งผลการประเมิน พัฒนาการความพร้อมของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ.....	2.94	0.16	ปานกลาง	7
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด.....	3.13	0.12	ปานกลาง	1
25. มีการนิเทศและติดตามการจัดประสบการณ์ของ ผู้ดูแลเด็กจากหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง.....	2.92	0.05	ปานกลาง	10
26. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี.....	3.09	0.33	ปานกลาง	4

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร(ต่อ)				
27. ผู้ดูแลเด็ก ตรวจสอบสุขภาพประจำวันให้กับเด็กทุกคน และสำรวจสภาวะโภชนาการของเด็กในทุก 3 เดือน.....	2.99	0.17	ปานกลาง	7
28. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทุกปี การศึกษา.....	2.98	0.05	ปานกลาง	8
29. บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาให้คำแนะนำ ด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ผู้ดูแลเด็ก.....	3.01	0.41	ปานกลาง	6
30. มีการรายงานผลการดำเนินงาน(SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ.....	3.09	0.05	ปานกลาง	2
รวมเฉลี่ย	2.99	0.11	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 24 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด ($\bar{x} = 3.13$) รองลงมาคือข้อ 30 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด ($\bar{x} = 3.09$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 20 ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ในแต่ละวันได้ครบตามตารางกิจกรรมประจำวัน ($\bar{x} = 2.81$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน				
31. ผู้ปกครองและชุมชนสนใจการดำเนินงาน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.08	0.03	ปานกลาง	2
32. ผู้ปกครองและชุมชนร่วมระดมกำลังและทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การบริจาคทรัพย์สินของ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ.....	2.79	0.05	ปานกลาง	4
33. ผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกันประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....	2.79	0.26	ปานกลาง	3
34. ชุมชนสามารถใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการด้านอื่น ๆ	3.09	0.60	ปานกลาง	1
35. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชนได้ เช่น การเยี่ยมบ้าน จัดทำสื่อและป้ายนิเทศให้ความรู้ผู้ปกครอง.....	2.74	0.27	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	2.89	0.21	ปานกลาง	

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 34 ชุมชนสามารถใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ ($\bar{x} = .09$) รองลงมาคือข้อ 31 ผู้ปกครองและชุมชนสนใจการดำเนินงาน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 3.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 35 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชนได้ เช่นการเยี่ยมบ้านจัดทำสื่อและป้ายนิเทศให้ความรู้ผู้ปกครอง ($\bar{x} = 2.74$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา			อันดับที่
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน.....	2.71	0.54	ปานกลาง	5
37. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามกระบวนการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุง (PDCA).....	3.08	0.02	ปานกลาง	2
38. การประเมินผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปี รวบรวมผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงพัฒนา.....	2.94	0.16	ปานกลาง	3
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
39. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการงบประมาณและการพัฒนาบุคลากร.....	3.10	0.01	ปานกลาง	1
40. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เครือข่ายสถาบัน องค์กรต่างๆรวมทั้งชุมชนและผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง.....	2.87	0.06	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	2.94	0.18	ปานกลาง	

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัด บุรีรัมย์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 39 องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากร ($\bar{x} = 3.10$) รองลงมาคือข้อ 37 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามกระบวนการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุง (PDCA) ($\bar{x} = 3.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 36 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการ ประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน ($\bar{x} = 2.71$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด
จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	นักวิชาการ ศึกษา		ผู้ดูแลเด็ก		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. ด้านการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.16	0.89	3.04	0.96	0.653
2. ด้านบุคลากร	2.99	1.08	3.05	1.12	1.324
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2.89	1.17	3.22	1.08	1.512
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.90	1.07	3.06	1.07	0.984
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	2.75	0.98	3.05	1.67	1.025
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.83	0.94	3.09	0.99	0.968
รวมเฉลี่ย	2.92	1.02	3.09	1.15	1.077

จากตาราง 10 พบว่า นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	ต่ำกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปีขึ้นไป		F
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.12	0.21	3.07	0.12	3.00	0.33	1.010
2. ด้านบุคลากร	2.76	0.04	3.21	0.08	3.22	0.05	1.047
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2.74	0.02	3.27	0.30	3.17	0.13	3.158
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.88	0.07	3.06	0.26	2.94	0.19	1.460
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	2.96	0.05	3.26	0.05	2.89	0.27	0.863
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.12	0.29	3.20	0.04	3.04	0.09	0.653
รวมเฉลี่ย	2.93	0.11	0.15	0.15	3.04	0.18	1.35

จากตาราง 11 พบว่า นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 5 การศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งปรากฏดังตาราง 12-17

ตาราง 12 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด
จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อันดับที่	1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน
1.	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนา	20
2.	ผู้บริหารยังไม่มี การเข้ามาบริหารจัดการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	15
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดสนามเด็กเล่น อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานต่างๆ มีการพัฒนาด้านหลักสูตรและแผนการสอนน้อย	12
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เพียงพอและมีมาตรฐาน	11
5.	การประชุมของคณะผู้บริหารในเรื่องการบริหารจัดการน้อยมาก	10

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยอันดับดังนี้
ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็ก เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 20)
ผู้บริหารยังไม่มี การเข้ามาบริหารจัดการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เป็นอันดับ 2
(ความถี่ = 15) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดสนามเด็กเล่น อุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์เครื่องใช้
สำนักงานต่างๆ มีการพัฒนาด้านหลักสูตรและแผนการสอนน้อย เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 12)
ตามลำดับ

ตาราง 13 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านบุคลากร

อันดับที่	2. ด้านบุคลากร	จำนวน
1.	ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาวุฒิไม่ตรงกับสายงาน ขาดประสบการณ์ และความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร	12
2.	ขาดการสนับสนุนงบประมาณ ครูไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก	10
3.	บุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานน้อย ครูขาดความรู้ความสามารถ	9
4.	บุคลากรขาดความสามัคคีปรองดอง	8

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านบุคลากรผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยอันดับดังนี้ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาวุฒิไม่ตรงกับ สายงาน ขาดประสบการณ์ และความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตรเป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 12) รองลงมาขาดการสนับสนุนงบประมาณ ครูไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กเป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 10) และ บุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานน้อย ครูขาดความรู้ความสามารถ

ตาราง 14 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

อันดับที่	3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	จำนวน
1.	อาคารสถานที่แคบ ชำรุด ไม่ได้มาตรฐาน	22
2.	สถานที่ยังไม่ปลอดภัยสำหรับเด็กเนื่องจากศูนย์อยู่ติดถนน	21
3.	เครื่องเล่นสนามมีไม่เพียงพอไม่มีห้องน้ำที่สมบูรณ์ ไม่มีโรงอาหารที่ แปร่งฟันและใส่น้ำดื่ม	20
4.	อาคารเก่าไม่มีมุ้งลวด ไม่มีอุปกรณ์เตือนภัย	19
5.	มาตรฐานอาคารเป็นอาคารเรียนรวมไม่แยกกลุ่มตามช่วงอายุในการ จัดการเรียนการสอน ทำให้การพัฒนาเด็กไม่ได้แยกพัฒนาตามวัย	15

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น พบว่า ด้านสภาพปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหา น้อยอันดับดังนี้ อาคารสถานที่แคบ ชำรุด ไม่ได้มาตรฐานอันดับ 1 (ความถี่ = 22) รองลงมาควรจัด ให้มีอาคารสถานที่เหมาะสมที่ห้องเรียนแยกตามวัยเป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 21) และจัดให้มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตีเพื่อ ความ ปลอดภัยของเด็ก เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 20) ตามลำดับ

ตาราง 15 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

อันดับที่	4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	จำนวน
1.	ครูเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ยังไม่เป็นปัจจุบัน	22
2.	สื่อการเรียนไม่หลากหลายไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	21
3.	ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และวันสำคัญต่างๆ	20
4.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรและงาน วิชาการ	15

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรผู้ตอบ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น โดย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ครูเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ยังไม่เป็นปัจจุบันเป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 22) สื่อการเรียนไม่หลากหลายไม่เพียงพอ ต่อจำนวนเด็ก เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 21) และขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์และวันสำคัญต่างๆ (ความถี่ = 20) ตามลำดับ

ตาราง 16 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

อันดับที่	5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	จำนวน
1.	โครงสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิต	10
2.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้นำชุมชนขาดความรู้ ขาดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็ก	9
3.	การเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง หมู่บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดการสนับสนุน	8

จากตาราง 16 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยอันดับดังนี้ โครงสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิต (ความถี่ = 10) รองลงมาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้นำชุมชนขาดความรู้ ขาดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็กเป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 9) และ โครงสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 8) ตามลำดับ

ตาราง 17 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่	6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน
1.	ไม่มีการประชุมเครือข่ายไม่มีเครือข่ายในการพัฒนา (มีเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา)	13
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานในด้านต่างๆ ตามกระบวนการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุง (PDCA) ยังไม่ต่อเนื่อง	12
3.	การอบรมหรือประสานงานเครือข่ายบางครั้งซ้ำและได้รับข้อมูลไม่แน่ชัด ปฏิบัติงานไม่ทันตามกำหนด	10

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยอันดับดังนี้ ไม่มีการประชุมเครือข่ายไม่มีเครือข่ายในการพัฒนา มีเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา (ความถี่ = 13) รองลงมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามกระบวนการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ และนำมาปรับปรุง (PDCA) ยังไม่ต่อเนื่องเป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 12) และการอบรมหรือประสานงานเครือข่ายบางครั้งซ้ำและได้รับข้อมูลไม่แน่ชัด ปฏิบัติงานไม่ทันตามกำหนดเป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 10) ตามลำดับ