

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 105 คน จำแนกเป็น นักวิชาการศึกษา จำนวน 35 คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 70 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด : 2553)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การสุ่มจากประชากร โดยจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักวิชาการศึกษา จำนวน 31 คน และผู้ดูแลเด็กจำนวน 59 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 90 คน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 จำแนกประชากรออกเป็นกลุ่มย่อยในลักษณะชั้นภูมิ (Strata) ซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักวิชาการศึกษา จำนวน 31 คน และผู้ดูแลเด็กจำนวน 59 คน

2.3 ทำการสุ่มทั้ง 2 กลุ่มให้กระจายไปตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
	นักวิชาการศึกษา	ผู้ดูแลเด็ก	นักวิชาการศึกษา	ผู้ดูแลเด็ก	
1. เทศบาลตำบลหนองไม้งาม	4	15	3	12	15
2. เทศบาลบ้านกรวดปัญญาวัตร	3	6	3	5	8
3. เทศบาลตำบลบ้านกรวด	3	5	3	4	7
4. เทศบาลตำบลจันทบเพชร	3	3	3	3	6
5. เทศบาลตำบลตลาดนิคม	4	15	3	12	15
6. เทศบาลตำบลปราสาท	3	3	3	3	6
7. เทศบาลตำบลบึงเจริญ	3	7	3	6	9
8. องค์การบริหารส่วนตำบลสายตะกู	3	7	3	5	8
9. องค์การบริหารส่วนตำบลโนเจริญ	3	3	3	3	6
10. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาคิน	3	3	3	3	6
เหนือ					
11. องค์การบริหารส่วนตำบลหินลาด	3	3	2	3	5
รวม	35	70	31	59	90

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

ตัวอย่าง แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่ง

() นักวิชาการศึกษา

() ผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งคำถามครอบคลุมเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ โดยในแต่ละด้านมีจำนวนข้อดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 6 ข้อ |
| 2. ด้านบุคลากร | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | จำนวน 6 ข้อ |
| 4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร | จำนวน 12 ข้อ |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน | จำนวน 5 ข้อ |
| 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | จำนวน 5 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความปลายเปิด (Open-ended Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 นำข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำเสนอร่างแบบสอบถามให้ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำการตรวจสอบเพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และนำมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมและตรงกับสภาพ เป็นการหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมี 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลวรรณ ศิริเมฆา ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

2.4.2 จำเอกวิฑาร หงษ์ทอง ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลปราสาท อำเภอ บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ การศึกษามหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิชารัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.3 นางสุจิตรา พลภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านตาฮี อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผลข้อมูล

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบ และข้อเสนอแนะ จากผู้เชี่ยวชาญมา ปรับปรุงแก้ไขและเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาอีกครั้ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าความ เชื่อมั่น .9353 ซึ่งมีค่าสูงและผ่านเกณฑ์สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือขอ ความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัด บุรีรัมย์ ให้กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พร้อมกับ แบบสอบถามไปขอความอนุเคราะห์จากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อ แจกจ่ายให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้ดูแลเด็ก โดยขอความอนุเคราะห์ให้รวบรวมแบบสอบถามส่งคืน ผู้วิจัยภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่ได้รับแบบสอบถาม
3. กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในกำหนด ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ได้ แบบสอบถามคืนทั้งหมด
4. แบบสอบถามจำนวน 90 ฉบับ เก็บรวบรวมกลับคืนมาได้และมีความสมบูรณ์จำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. กรอกรหัสของแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วบันทึกข้อมูล
4. ประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละเสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย
2. การศึกษาปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความหมายและจัดอันดับ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) ได้กำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีปัญหาในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีปัญหาในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีปัญหาในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีปัญหาในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample t – test) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way

Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe ' Test)

5. ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ ความคิดเห็นและเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบค่าที (Independent t-test) ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) ในการเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ