

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๒๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา

ด้วย นายชนพล รามฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นที่ปรึกษาการวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอกวามอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กระพั่น ศรีงาน

ด้วย นายธนพล รามฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คะเนวัน เป็นที่ปรึกษาการวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๒๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๓๑๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุภาวดี อีสณพงษ์

ด้วย นายธนพล รามฤทธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประจัน คณะเนวัน เป็นที่ปรึกษาการวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๓, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๘๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ด้วย นายชนพล รามฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ประชัน คະเนวัน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายชนพล รามฤทธิ์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ละขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๘๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

ด้วย นายสมพล รามฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๔๖๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเรื่อง

บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้ประกอบการศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้.
3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ ด้านงานบริการและกิจการนักศึกษา ด้านงานอำนวยการและงานสนับสนุน ด้านงานจัดตั้งและบริหารระบบเครือข่าย
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นายชนท รามฤทธิ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำความเข้าใจ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด

1. สถานภาพตำแหน่ง

- () ครูผู้สอน () นักศึกษา

2. ในกรณีที่คือนักศึกษา ท่านศึกษาในหน่วยจัดการศึกษาใด

- () วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ (แม่ข่าย)
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปลาดุกชัยวิฑิต
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนคูเมืองวิฑิต
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
 () หน่วยจัดการศึกษาเทศบาลเมืองนางรอง
 () หน่วยจัดการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนมณี
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนกระดังงาวิฑิต
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองคองพิฑิต
 () หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดพิฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักศึกษาวิฑิตชุมชนบุรีรัมย์ที่มีต่อบทบาทของวิฑิตชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดทำความเข้าใจ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของตัวท่านตามระดับความเป็นจริงที่ของเคียวที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมากที่สุด
 4 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก
 3 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีปานกลาง
 2 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีน้อย
 1 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความถี่				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการจัดการเรียนการสอน และงานวิชาการ					
1.	มีการเสนอผลจากการสำรวจความต้องการของ ชุมชนในการกำหนดและการพัฒนาหลักสูตร ของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์					
2.	มีการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาตรง กับความต้องการของผู้เรียน					
3.	มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4.	หลักสูตรที่ผลิตสอนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์มี ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
5.	มีการจัดการเรียนการสอน(ฝึกอบรม)ตาม สภาพและความต้องการของชุมชน					
6.	มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใน วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์อย่างต่อเนื่อง					
7.	มีการวางแผนและเทคนิคในการสอน ทำให้ นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนรู้มากขึ้น					
8.	มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
9.	มีการดำเนินการให้การศึกษาและนำผล การศึกษาที่ได้นำมาปรับปรุงในการจัดการเรียน การสอน					
10.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความ ต้องการของพื้นที่และสภาพสังคมในท้องถิ่น					
	ด้านงานบริการและกิจการนักศึกษา					
11.	มีการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่ นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ					

12.	มีการประสานผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา เช่น การปรับพื้นฐานผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา						
13.	มีการจัดทำข้อมูลและเอกสารในการบริการแก่นักศึกษา						
14.	มีการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจได้รับทราบ						
15.	มีการประสานความร่วมมือกับนักศึกษา ชุมชน องค์กรต่างๆ ในด้านการส่งเสริมศาสนา และ ศึกษาระดับมัธยมศึกษา						
16.	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเปิดภาคเรียน การฝึกอบรม การให้คำปรึกษา และแนะนำ การศึกษา						
17.	มีการศึกษาค้นคว้าประเมินผล การเรียน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาราย วิชา						
18.	มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา						
19.	มีการวางแผนในการพัฒนานักศึกษาทั้งราย กลุ่ม และรายบุคคล						
20.	มีการศึกษานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและ สรุปผลข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาที่กำลัง ศึกษาได้รับทราบ						
	ดำเนินงานอำนวยการและงานสนับสนุน						
21.	มีห้องเรียนที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียน การสอน						
22.	มีการควบคุมและดูแลรักษาความสะอาดภายใน ห้องเรียนและอาคารสถานที่						
23.	มีการซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่ในส่วนที่ จำрут						
24.	มีการจัดทำป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของสถานศึกษา						
25.	มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายพัสดุและ ระเบียบให้กับผู้ที่ขอใช้บริการ						
26.	มีการให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษาราย วิชา เรื่องต่างๆ เช่น การทำบัตรประจำตัวนักศึกษา เป็นต้น						

27.	มีการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษา ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับทราบ						
28.	มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา						
29.	มีการจัดสร้างสถานที่พักผ่อนและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ประโยชน์ต่อการศึกษาในรายวิชา						
30.	มีการดูแลบำรุงรักษาภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ ภายในสถานศึกษา						
	ค้ำงานจัดตั้งและบริการระบบเครือข่าย						
31.	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในด้านการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						
32.	มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เช่น การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา เป็นต้น						
33.	มีการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนและองค์กรท้องถิ่น						
34.	มีการทำวิจัยชุมชนเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในด้านการเรียนการสอน หลักสูตร อนุปฏิญาณและอบรมระยะสั้น						
35.	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาให้บริการแก่ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
36.	มีการประสานงาน และส่งเสริมสนับสนุนให้ ความร่วมมือกับชุมชน และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในท้องถิ่น						
37.	มีการวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก						
38.	มีการประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ และสื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์งานวิทยาลัยชุมชน						
39.	มีการควบคุมดูแลการดำเนินงานสื่อสารภายใน และภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ควบคุมเสียงตามสาย ศูนย์วิทยุสื่อสาร โทรศัพท์ภายใน ภายนอก โทรสาร และการบริการติดต่อต่างๆ ของสถานศึกษา						

40.	มีการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้หน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้ทราบ					
-----	---	--	--	--	--	--

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของนักศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คํานงนบรกรวและกจรนรกษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คํานงนอํานวกรและงนณบสน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คํานงนจ้ค้ข้แฉะบวกรระบคเรอจ้ย

.....

.....

.....

.....

.....

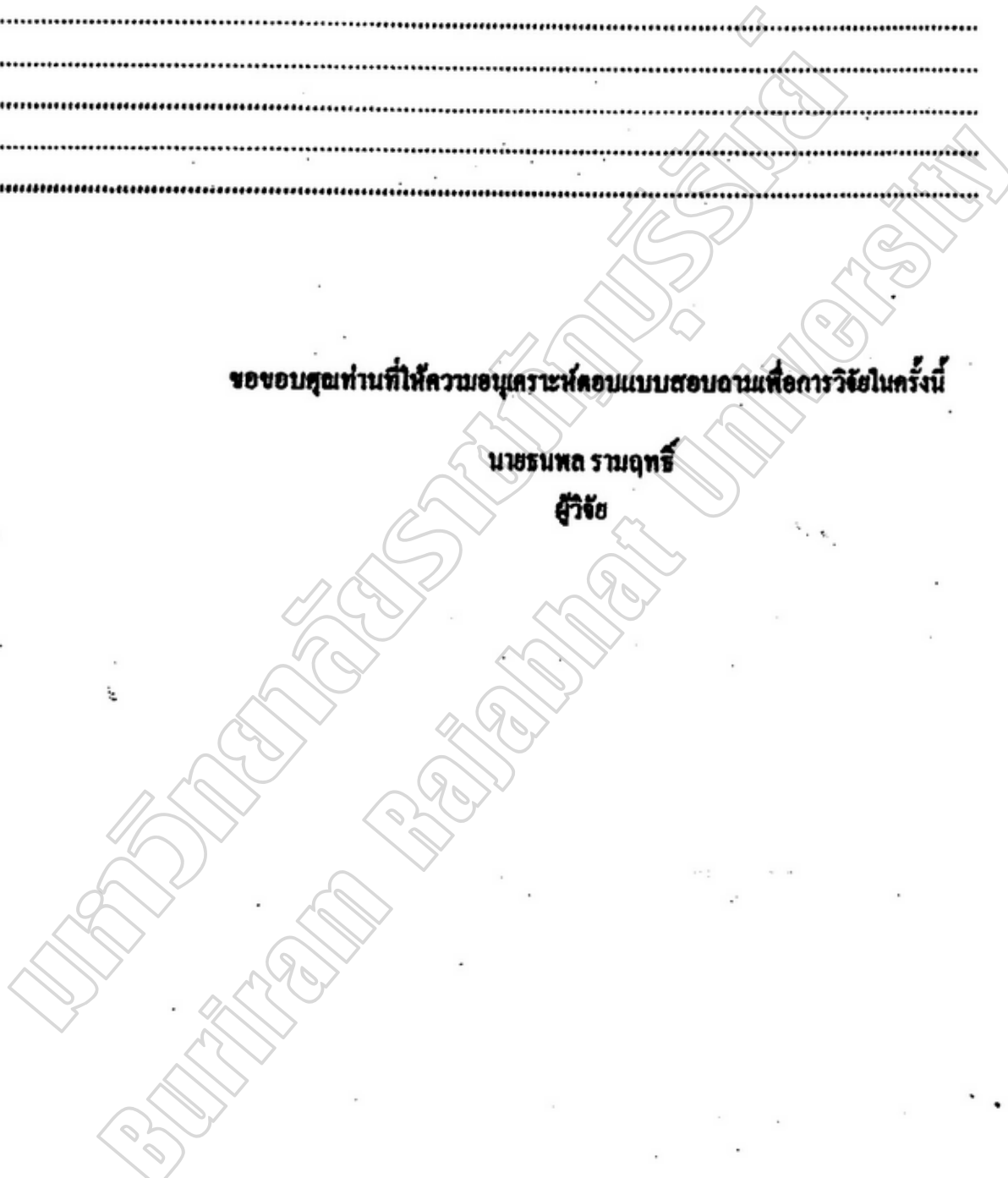
.....

.....

ขอขอบคขท้ันท้ให้ความอนุเคราะห้คอบแบบศอบฉนเพื่อกรวจ้ยในคร้งน้

นยธนพล รนฉุทธี

ผู้วจ้ย



ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	165.7750	401.2045	0.2158	0.9765
A2	166.3250	405.8147	0.1875	0.9764
A3	163.3750	386.4455	0.5610	0.9758
A4	163.3500	385.9256	0.7505	0.9750
A5	163.2500	388.0385	0.7738	0.9750
A6	163.2250	389.0506	0.6156	0.9755
A7	163.2000	388.9333	0.6061	0.9755
A8	163.1250	390.7788	0.7234	0.9752
A9	163.1250	391.9583	0.6064	0.9755
A10	163.0750	391.1481	0.6154	0.9755
A11	163.3250	383.9686	0.7230	0.9751
A12	163.2000	389.4974	0.6655	0.9753
A13	163.1250	389.1891	0.5961	0.9755
A14	163.2750	383.2814	0.7874	0.9749
A15	163.1500	383.6179	0.7058	0.9752
A16	163.2000	386.8821	0.7773	0.9750
A17	163.1750	382.3019	0.8413	0.9747
A18	163.1250	378.1635	0.8430	0.9746
A19	163.1500	383.5154	0.7814	0.9749
A20	163.3000	382.8308	0.7821	0.9749
A21	163.3250	378.2250	0.8840	0.9745
A22	163.1000	384.1436	0.7007	0.9752
A23	163.1000	385.4256	0.7267	0.9751
A24	163.2000	384.0615	0.7494	0.9750
A25	163.0750	380.4301	0.8184	0.9747
A26	163.1500	386.4385	0.7128	0.9751
A27	163.1500	377.2077	0.8510	0.9746
A28	163.2000	386.5744	0.7386	0.9751
A29	163.0750	388.6865	0.6731	0.9753
A30	163.1250	386.7276	0.7319	0.9751
A31	163.2750	386.2558	0.6450	0.9754
A32	163.1750	386.8147	0.7126	0.9751
A33	163.2000	387.5487	0.7487	0.9751
A34	163.2750	383.9994	0.7237	0.9751
A35	163.2000	390.6256	0.4881	0.9760
A36	163.2250	386.2301	0.7717	0.9750
A37	163.2500	386.3974	0.6942	0.9752
A38	163.3250	389.4558	0.6766	0.9753
A39	163.2750	387.2301	0.7758	0.9750

A40 163.3750 386.5481 0.7060 0.9752

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.00

N of Items = 40.00

Alpha = 0.9758

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

คำอ่านาจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตารางแสดงค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	
		t	Sig (2 tailed)
1	มีการเสนอผลจากการสำรวจความต้องการของชุมชนในการกำหนดและการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	2.015	.052
2	มีการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาตรงกับความต้องการของผู้เรียน	2.072	.085
3	มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักศึกษาของ วิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.792	.016
4	หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	2.848	.010
5	มีการจัดการเรียนการสอน(ฝึกอบรม)ตามสภาพและความต้องการของชุมชน	2.208	.025
6	มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์อย่างต่อเนื่อง	2.407	.026
7	มีการวางแผนและเทคนิคในการสอนทำให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนรู้มากขึ้น	2.584	.013

ตารางแสดงค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	
		t	Sig (2 tailed)
8	มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.392	.021
9	มีการดำเนินการให้การศึกษาและนำผลการศึกษาที่ได้นำมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน	2.507	.013
10	มีการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของพื้นที่และสภาพสังคมในท้องถิ่น	2.208	.038
11	มีการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ	2.549	.019
12	มีการประสานผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา เช่น การปรับพื้นฐานผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา	2.286	.017
13	มีการจัดทำข้อมูลและเอกสารในการบริการแก่นักศึกษา	2.651	.011
14	มีการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจได้รับทราบ	2.201	.034
15	มีการประสานความร่วมมือกับนักศึกษา ชุมชน องค์กรต่างๆ ในด้านการส่งเสริม ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	2.174	.039
16	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเปิดภาคเรียนการฝึกอบรม การให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษา	2.407	.024
17	มีการติดตามและประเมินผล การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.453	.015

ตารางแสดงค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	
		t	Sig (2 tailed)
18	มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา	1.883	.061
19	มีการวางแผนในการพัฒนานักศึกษาทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล	1.767	.078
20	มีการติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและสรุปผลเพื่อเผยแพร่ให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษาได้รับทราบ	2.086	.046
21	มีห้องเรียนที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2.115	.041
22	มีการควบคุมและดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและอาคารสถานที่	3.132	.002
23	มีการซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่ในส่วนที่ชำรุด	3.317	.001
24	มีการจัดทำป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของสถานศึกษา	3.104	.003
25	มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเบิกจ่ายพัสดุและระเบียบให้กับผู้ที่ใช้บริการ	2.531	.016
26	มีการให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษาในเรื่องต่างๆ เช่น การทำบัตรประจำตัวนักศึกษา เป็นต้น	2.214	.033
27	มีการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษา ให้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับทราบ	2.086	.047

ตารางแสดงค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	
		t	Sig (2 tailed)
28	มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา	2.806	.026
29	มีการจัดสร้างสถานที่พักผ่อนและจัดตั้งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาในรายวิชา	2.201	.039
30	มีการดูแล บำรุงรักษาภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ ภายในสถานศึกษา	2.117	.035
31	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในด้านการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	2.174	.039
32	มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เช่น การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา เป็นต้น	2.153	.041
33	มีการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	2.357	.027
34	มีการทำวิจัยชุมชนเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญาและอบรมระยะสั้น	2.407	.062
35	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาให้บริการแก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.204	.039
36	มีการประสานงาน และส่งเสริมสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับชุมชน และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในท้องถิ่น	2.582	.015
37	มีการวางแผนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก	2.154	.041

ตารางแสดงค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	
		t	Sig (2 tailed)
38	มีการประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่นๆ และ สื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์งาน วิทยาลัยชุมชน	2.532	.018
39	มีการควบคุมดูแลการดำเนินงานสื่อสาร ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์ ควบคุมเสียงตามสายศูนย์วิทยุสื่อสาร โทรศัพท์ภายใน ภายนอก โทรสาร และการบริการติดต่อต่างๆ ของ สถานศึกษา	2.357	.027
40	มีการรวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษาให้หน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้ทราบ	2.324	.029