

เรื่อง	บทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	ชนพล รามฤทธิ์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ คณะวัน	ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร ผลเกิด	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ ด้านงานบริการและกิจการนักศึกษา ด้านงานอำนวยการและงานสนับสนุน และด้านงานจัดตั้งและบริการระบบเครือข่าย ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและนักศึกษาในแต่ละหน่วยจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 385 คน แล้วทำการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจ สอบรายการ (Checklists) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบปลายเปิด (Open-ended Form) แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 1.767 ถึง 3.317 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .9785 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยโดยการวิเคราะห์ใช้ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) หรือ F-test และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's Method) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามหน่วยจัดการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ ได้แก่ ควรมีการจัดหาหนังสือที่ตีพิมพ์ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์ได้ศึกษาเพิ่มเติมอย่างเพียงพอ ด้านงานบริการและกิจการนักศึกษา ได้แก่ ควรมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ด้านงานอำนวยการและงานสนับสนุน ได้แก่ ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน และด้านงานจัดตั้งและบริการระบบเครือข่าย ได้แก่ ควรเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

TITLE	The Roles of Buriram Community College for Developing Inferior Educational Opportunity People in Buriram		
AUTHOR	Tanapon Ramrit		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Prajan Kanawan		Major Advisor
	Associate Professor Dr. Sommatra Pholkerd		Co-advisor
DEGREE	Master of Public Administration	MAJOR	Public Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the roles of Buriram Community College for developing inferior educational opportunity people in Buriram in 4 aspects, namely Teaching – learning and Academic Matter Services and Student Affairs, Administrative and Supporting, and Organization and Network System Services, according to the opinions of Buriram Community College teachers and students, and to compare the roles of Buriram Community College toward developing inferior educational opportunity people in Buriram according to the status and students in each learning centers. The samples of this study were 385 Buriram Community College teachers and students, selected through the Table of Krejcie & Morgan. The research instruments used for collecting the data was a 3-part questionnaire, including checklist, 5-level scale, and Open-ended form with its discrimination between 1.767 to 3.317 and reliability at .9785. The statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and One-way Analysis of Variance. If the significant differences were found, the Scheffe's Method would be used. The level of significance is .05.

The findings were found as follows:

1. The opinions of teachers and students of Buriram Community College towards

The roles of Buriram Community College for developing inferior educational opportunity people

in Buriram as a whole were at “high” level.

2. The levels of the opinions of the teachers and students about the roles of Buriram Community College for developing inferior educational opportunity people in Buriram, according to their positions, both as a whole and at each aspect were not different.

3. The opinions levels of the students about the roles of Buriram Community College for developing inferior educational opportunity people in Buriram divided to each learning center, as a whole and at each aspect were different.

4. The opinions and suggestions obtained from Open-ended form of the roles of Buriram Community College for developing inferior educational opportunity people in Buriram were as follows: 1) Teaching – learning and Academic Affairs : The college should provide up-to-date and useful books for students and teachers sufficiently; 2) Services and Student Affairs: There were many activities that support moral and ethical behavior. 3) Administrative and Supporting: The college should provide teaching and learning materials with enough and good quality; and 4) Organization and Network System Services: The college should increase numbers of computers for searching information.