

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ปรากฏผลการวิเคราะห์ที่จะเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D.$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-Distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานซึ่งจะปรากฏดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	449	100.00
1. สถานภาพตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	132	29.40
1.2 ครู	317	70.60
2. ขนาดของโรงเรียน		
2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	192	42.76
2.2 โรงเรียนขนาดกลาง	200	44.54
2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่	57	12.70

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 449 คน มีสถานภาพตำแหน่ง เป็นผู้บริหาร จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 ส่วนครู จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 44.54 รองลงมาได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 42.76

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ซึ่งปรากฏ ดังตาราง 4.2 ถึงตาราง 4.5 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมและรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านการบริหาร	3.98	0.52	ปานกลาง	1
2. ด้านการสอน	3.82	0.59	ปานกลาง	2
3. ด้านช่วยสอน	3.74	0.60	ปานกลาง	3
รวมเฉลี่ย	3.85	0.53	ปานกลาง	

จากตาราง 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.85$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปาน กลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหาร ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมาคือ ด้านการ สอน ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านช่วยสอน ($\bar{X} = 3.74$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุขมนตรี เขต4 ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
ด้านการบริหาร				
1. มีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน	4.12	0.66	มาก	2
2. มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	4.16	0.68	มาก	1
3. มีการจัดรูปแบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม	4.02	0.70	มาก	6
4. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน	4.03	0.79	มาก	5
5. มีการจัดทำรายงานข้อมูลและการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทุกปีการศึกษา	3.96	0.75	ปานกลาง	10
6. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารกับเครือข่ายที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงจำนวนเพียงพอ	3.77	0.74	ปานกลาง	15
7. มีการจัดการ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ดี	3.97	0.65	ปานกลาง	9
8. จัดหาเครื่องและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอกับการใช้งาน	3.99	0.73	ปานกลาง	8
9. มีการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.89	0.72	ปานกลาง	13
10. มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับการบริหารของโรงเรียนเพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศ	4.04	0.69	มาก	3

ตาราง 4.3 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
11. มีโปรแกรมการใช้งานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบันและทันสมัย	4.04	0.71	มาก	4
12. มีการจัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	3.94	0.79	ปานกลาง	11
13. มีการจัดระบบป้องกันโปรแกรมและการสำรองข้อมูล	3.84	0.81	ปานกลาง	14
14. สร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ	4.02	0.77	มาก	7
15. บุคลากรมีความเข้าใจถึงเป้าหมายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3.93	0.60	ปานกลาง	12
รวมเฉลี่ย	3.98	0.52	ปานกลาง	

จากตาราง 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขตด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.98$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 10 ข้อ 11 และข้อ 14 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือ ข้อ 1 มีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารกับเครือข่ายที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงจำนวนเพียงพอ ($\bar{X} = 3.66$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุขมนตรี เขต 4 ด้านการสอน โดยรวมและรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
ด้านการสอน				
16. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการผลิตแบบฝึกทักษะต่างๆ สร้างโปรแกรมสำเร็จรูปได้ด้วยตนเองเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน	3.88	0.77	ปานกลาง	6
17. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อวางแผนการสอนซ่อมเสริมและทำวิจัยในชั้นเรียน	3.91	0.65	ปานกลาง	2
18. มีการบูรณาการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาับกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.84	0.74	ปานกลาง	9
19. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการประมวลผลและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	3.80	0.80	ปานกลาง	10
20. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษานั้นการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	3.88	0.73	ปานกลาง	7
21. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการรวบรวมข้อมูลต่างเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้	3.91	0.69	ปานกลาง	3
22. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.95	0.68	ปานกลาง	1

ตาราง 4.4 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
23. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	3.86	0.75	ปานกลาง	8
24. บุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทำฐานข้อมูลวิทยากรภายนอกและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	3.90	0.68	ปานกลาง	4
25. บุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดทำสถิติทางการศึกษาของนักเรียน	3.90	0.75	ปานกลาง	5
26. บุคลากรใช้สื่อดิจิทัลเช่น E-Book, E-Library, E-Learning ในการจัดการเรียนการสอน	3.66	0.84	ปานกลาง	15
27. บุคลากรในโรงเรียนเผยแพร่นวัตกรรม E-Learning ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.63	0.78	ปานกลาง	14
28. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ครูจัดขึ้นครบทุกคน	3.71	0.82	ปานกลาง	13
29. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.75	0.80	ปานกลาง	12
30. นักเรียนให้ความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดกิจกรรม	3.77	0.80	ปานกลาง	11
รวมเฉลี่ย	3.82	0.58	ปานกลาง	

จากตาราง 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสอน โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.82$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 22 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมาคือ ข้อ 17 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อวางแผนการสอนซ่อมเสริมและทำวิจัยในชั้นเรียนและข้อ 21 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการรวบรวมข้อมูลต่างเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 27 บุคลากรในโรงเรียนเผยแพร่แนวคิด E-Learning ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.63$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านช่วยสอน โดยรวมและรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
ด้านช่วยสอน				
31. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาสร้างและพัฒนาบทเรียนช่วยสอน	3.77	0.76	ปานกลาง	7
32. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการใช้สื่อช่วยสอน	3.68	0.79	ปานกลาง	13
33. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการสร้างสื่อช่วยสอน	3.78	0.74	ปานกลาง	6
34. การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาช่วยสอนเป็นการสร้างความน่าสนใจให้กับผู้เรียน	3.83	0.68	ปานกลาง	3
35. มีการใช้สื่อช่วยสอนที่ผลิตจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3.85	0.74	ปานกลาง	1

ตาราง 4.5 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
36. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการช่วยสอนสามารถแสดงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน	3.84	0.66	ปานกลาง	2
37. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.82	0.73	ปานกลาง	5
38. มีโปรแกรมที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการช่วยสอน	3.76	0.70	ปานกลาง	8
39. มีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบทเรียน	3.74	0.63	ปานกลาง	9
40. มีหนังสือ เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนร่วมกับสื่อช่วยสอนที่ผลิตขึ้นในแต่ละรายวิชา	3.83	0.76	ปานกลาง	4
41. มีการสนับสนุน ส่งเสริมและจัดหาทุนสำหรับการผลิตสื่อช่วยสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3.74	0.79	ปานกลาง	10
42. มีระบบเครือข่าย LAN ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถเชื่อมโยงไปหาบทเรียนในระบบออนไลน์	3.50	0.74	ปานกลาง	15
43. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการเรียนรู้ในทุกสถานที่และทุกเวลา	3.55	0.84	ปานกลาง	14
44. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	3.70	0.75	ปานกลาง	12
45. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในด้านการช่วยสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.74	0.74	ปานกลาง	11
รวมเฉลี่ย	3.74	0.60	ปานกลาง	

จากตาราง 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขตด้านช่วยสอน โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.74$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 35 มีการใช้สื่อช่วยสอนที่ผลิตจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือ ข้อ 36 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการช่วยสอนสามารถแสดงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.84$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 42 มีระบบเครือข่าย LAN ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถเชื่อมโยงไปหาบทเรียนในระบบออนไลน์ ($\bar{X} = 3.50$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต

ตาราง 4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหาร	4.00	0.51	3.98	0.52	0.25
2. ด้านการสอน	3.80	0.57	3.83	0.59	0.51
3. ด้านช่วยสอน	3.76	0.58	3.74	0.60	0.32
รวมเฉลี่ย	3.85	0.52	3.85	0.54	0.01

จากตาราง 4.6 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต
ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการบริหาร					
1. มีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน	4.15	0.67	4.11	0.66	0.59
2. มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	4.17	0.70	4.15	0.67	0.39
3. มีการจัดรูปแบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม	4.06	0.73	4.00	0.70	0.75
4. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน	4.06	0.81	4.02	0.80	0.44
5. มีการจัดทำรายงานข้อมูลและการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทุกปีการศึกษา	3.95	0.74	3.96	0.77	0.16
6. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารกับเครือข่ายที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงจำนวนเพียงพอ	3.74	0.73	3.79	0.75	0.53
7. มีการจัดการ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ดี	4.02	0.68	3.95	0.64	1.02
8. จัดหาเครื่องและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอกับการใช้งาน	4.00	0.72	3.99	0.73	0.04
9. มีการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	3.89	0.72	3.90	0.72	0.19
10. มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับการบริหารของโรงเรียนเพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศ	4.02	0.69	4.04	0.69	0.32

ตาราง 4.7 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11. มีโปรแกรมการใช้งานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย	4.03	0.69	4.05	0.72	0.26
12. มีการจัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	3.95	0.76	3.93	0.80	0.21
13. มีการจัดระบบป้องกันโปรแกรมและการสำรองข้อมูล	3.85	0.78	3.83	0.82	0.20
14. สร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ	4.05	0.79	4.00	0.76	0.64
15. บุคลากรมีความเข้าใจถึงเป้าหมายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3.92	0.58	3.93	0.61	0.04
รวมเฉลี่ย	3.99	0.51	3.97	0.52	0.26

จากตาราง 4.7 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต4 ด้านการสอน โดยรวมและรายข้อ

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการสอน					
16. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการผลิตแบบฝึกทักษะต่างๆ สร้างโปรแกรมสำเร็จรูปได้ด้วยตนเองเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน	3.93	0.79	3.86	0.76	0.95
17. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อวางแผนการสอนซ่อมเสริมและทำวิจัยในชั้นเรียน	3.85	0.66	3.93	0.64	1.28
18. มีการบูรณาการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.77	0.75	3.86	0.73	1.29
19. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการประมวลผลและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	3.78	0.77	3.80	0.81	0.25
20. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษานั้นการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	3.86	0.71	3.89	0.74	0.36
21. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการรวบรวมข้อมูลต่างเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้	3.91	0.67	3.91	0.70	0.12
22. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.95	0.68	3.95	0.68	0.01
23. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	3.85	0.74	3.86	0.75	0.16

ตาราง 4.8 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24. บุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทำฐานข้อมูล วิทยากรภายนอกและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	3.88	0.69	3.90	0.68	0.25
25. บุคลากรในโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาในการจัดทำสถิติทางการศึกษาของนักเรียน	3.82	0.76	3.92	0.75	1.23
26. บุคลากรใช้สื่อดิจิทัลเช่น E-Book, E- Library, E-Learning ในการจัดการเรียนการสอน	3.60	0.84	3.69	0.84	1.02
27. บุคลากรในโรงเรียนเผยแพร่ผ่านนวัตกรรม E-Learning ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.56	0.77	3.66	0.78	1.19
28. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ครูจัดขึ้น ครบทุกคน	3.71	0.79	3.71	0.83	0.05
29. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.75	0.77	3.75	0.81	0.02
30. นักเรียนให้ความสนใจและตระหนักถึง ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาในการจัดกิจกรรม	3.77	0.78	3.76	0.81	0.14
รวมเฉลี่ย	3.80	0.57	3.83	0.59	0.52

จากตาราง 4.8 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสอน โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต4 ด้านช่วยสอน โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านช่วยสอน					
31. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาสร้างและพัฒนาบทเรียนช่วยสอน	3.78	0.74	3.77	0.77	0.15
32. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการใช้สื่อช่วยสอน	3.69	0.77	3.67	0.78	0.25
33. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการสร้างสื่อช่วยสอน	3.80	0.73	3.77	0.74	0.41
34. การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาช่วยสอนเป็นการสร้างความน่าสนใจให้กับผู้เรียน	3.85	0.67	3.82	0.69	0.38
35. มีการใช้สื่อช่วยสอนที่ผลิตจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3.86	0.73	3.84	0.75	0.24
36. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการช่วยสอนสามารถแสดงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน	3.84	0.66	3.83	0.67	0.09
37. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.83	0.71	3.81	0.74	0.33
38. มีโปรแกรมที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการช่วยสอน	3.79	0.68	3.75	0.71	0.54
39. มีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาอย่างเหมาะสมกับบทเรียน	3.76	0.62	3.73	0.64	0.39

ตาราง 4.9 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ครู		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
40. มีหนังสือ เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนร่วมกับสื่อช่วยสอนที่ผลิตขึ้นในแต่ละรายวิชา	3.79	0.74	3.84	0.76	0.70
41. มีการสนับสนุน ส่งเสริมและจัดหาทุนสำหรับการผลิตสื่อช่วยสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3.74	0.75	3.73	0.80	0.04
42. มีระบบเครือข่าย LAN ที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถเชื่อมโยงไปหาบทเรียนในระบบออนไลน์ได้	3.53	0.73	3.49	0.75	0.42
43. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการเรียนรู้ในทุกสถานที่และทุกเวลา	3.59	0.81	3.54	0.85	0.54
44. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	3.74	0.74	3.69	0.75	0.59
45. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในด้านการช่วยสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.74	0.73	3.74	0.75	0.06
รวมเฉลี่ย	3.76	0.58	3.74	0.60	0.30

จากตาราง 4.9 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านช่วยสอน โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

ตาราง 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

รายการ	เล็ก		กลาง		ใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหาร	3.92	0.47	4.08	0.56	3.83	0.43	7.163**
2. ด้านการสอน	3.75	0.54	3.93	0.63	3.67	0.45	6.779**
3. ด้านช่วยสอน	3.65	0.55	3.87	0.65	3.59	0.43	9.197**
รวมเฉลี่ย	3.77	0.48	3.96	0.58	3.70	0.40	8.802**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

จากตาราง 4.10 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏดังตาราง 4.11-4.14

ตาราง 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่

ขนาด โรงเรียน	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.77	3.96	3.70
เล็ก	3.77	-	0.08	0.07
กลาง	3.96	-	-	0.26*
ใหญ่	3.70	-	-	-

จากตาราง 4.11 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม พบว่า โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการบริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่

ขนาด โรงเรียน	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.92	4.08	3.83
เล็ก	3.92	-	0.16*	0.09
กลาง	4.08	-	-	0.25*
ใหญ่	3.83	-	-	-

จากตาราง 4.12 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการบริหาร พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.75	3.93	3.67
เล็ก	3.75	-	0.18*	0.08
กลาง	3.93	-	-	0.26*
ใหญ่	3.67	-	-	-

จากตาราง 4.13 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการสอน พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านช่วยสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.65	3.87	3.59
เล็ก	3.65	-	0.22*	0.06
กลาง	3.87	-	-	0.28*
ใหญ่	3.59	-	-	-

จากตาราง 4.14 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านช่วยสอน พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กกับ

โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ตาราง 4.15 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการบริหาร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (ความคิดเห็น)	ร้อยละ
1. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	30	32.25
2. บุคลากรควรมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22	23.66
3. ขาดงบประมาณในการบริหารและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	16	17.20
4. ควรมีการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	11	11.83
5. ควรมีการจัดประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	9	9.68
6. ขาดการกำกับ ติดตามจากผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5.38
รวม	93	100.00

จากตาราง 4.15 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการบริหารที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน รองลงมาได้แก่ บุคลากรควรมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขาดงบประมาณในการบริหารและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

ตาราง 4.16 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการสอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (ความคิดเห็น)	ร้อยละ
1. ครูควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น	22	26.19
2. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเมื่อครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	19	22.62
3. ครูให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	20.24
4. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็นในปัจจุบัน	13	15.48
5. ครูที่มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7	8.33
6. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีซึ่งเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรง	6	7.14
รวม	84	100.00

จากตาราง 4.16 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ด้านการสอนที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครูควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น รองลงมาได้แก่ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเมื่อครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและครูให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ตาราง 4.17 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต 4 ด้านช่วยสอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (ความคิดเห็น)	ร้อยละ
1. ครูในทุกกลุ่มสาระมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	26	34.21
2. มีการนำเอาสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลในการเรียนหลายรูปแบบ	21	27.63
3. สื่อช่วยสอนมีความหลากหลายและง่ายต่อการนำมาใช้เรียนด้วยตนเองมากขึ้น	16	21.05
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	13	17.11
รวม	76	100.00

จากตาราง 4.17 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านช่วยสอนที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ครูในทุกกลุ่มสาระมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง รองลงมา ได้แก่ มีการนำเอาสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลในการเรียนหลายรูปแบบและสื่อช่วยสอนมีความหลากหลายและง่ายต่อการนำมาใช้เรียนด้วยตนเองมากขึ้นตามลำดับ