

ชื่อเรื่อง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต		
ผู้วิจัย	กว้าง ไปหนี่		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี จุฑาปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กาญจนการุณ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านการสอน และด้านช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต จำนวน 449 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด โดยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 2.070 ถึง 8.609 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.982 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ Dependent Samples t-test ที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน และ F-test การเปรียบเทียบรายคู่ในแต่ละด้านโดยวิธีการของเซฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4 จำนวนตามขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้แก่ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ครูควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น และครูในทุกกลุ่มสาระควรมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

TITLE	State of Using Information Technology for Education in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4		
AUTHOR	Kwang Paine		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Advisor	
	Assistant Professor Prakong Kanchanakarun	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the state of using information technology for education in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by the schools directors and teachers. The information was classified by status, and size of school in 3 elements: Administration Management, Teaching, and Teaching assistant. The samples were 449 school directors and teachers in those schools. The research instrument was a 3-part questionnaire including checklist, 5-rating scale, and open-ended form with the discrimination value between 2.070 – 8.609 and its reliability of operational state at 0.982 The statics used to analyze the collected data were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent t-test and F-test. If it was found significant differences, the Scheffé Method was used to compare them with the significant difference set at .05 level.

The results were as follows:

1. The opinions of the schools directors and teachers towards the state of using information technology for education in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, both as a whole and as each aspect, were at “moderate” levels.
2. The comparison of the opinions of the schools directors and teachers, both as a whole and each aspect, were not different.
3. The comparison of opinions of the schools directors and teachers, classified by the size of school, both as a whole and as each aspect, were statistically significant differences at .01 levels.

4. The additional opinions and suggestions of the schools directors and teachers were the schools should give priority to the development of educational informative technology utilization for learning and instruction, teachers should use more educational information technology employ as a medium for teaching and learning activities and teachers of all disciplines should employ educational information technology in teaching and learning activities to motivate students' learning by themselves.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายท่าน ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโทปะมาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และรองศาสตราจารย์มาลินี จุโทปะมา กรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง ช่วยเหลือ ตรวจสอบ พร้อมแก้ไข ด้วยความ เอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งการเสียสละเวลาผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับคำแนะนำจาก คณาจารย์ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อำนวยความสะดวก และประสานงานในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณนายเชิดชัย รักษาอินทร์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต4 ดร.สุทธิรักษ์ กาจหาญ หัวหน้าแผนกเขียนแบบคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา และนายสุพจน์ ลินสูงศ์วัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทไธสง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต4 ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต4 ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีรายชื่อและไม่รายชื่ออยู่ในบรรณานุกรมที่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่นสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ทุกคนที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจ ทั้งด้านการเงินและการทำวิทยานิพนธ์

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงเกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่อง บูชาพระคุณแต่บิดา มารดา บุรพจารย์ คณาจารย์ ครอบครัว “ไปหนี้” และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กว้าง ไปหนี้