

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
สาระสำคัญและมาตรฐานการเรียนรู้.....	10
คำอธิบายรายวิชา .....	13
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	14
โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้ .....	15
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	20

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	22
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	23
การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning).....	26
ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	26
จุดประสงค์ของการเรียนแบบร่วมมือ.....	27
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	28
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	31
ขั้นตอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	32
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together).....	34
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	36
ความหมายของความพึงพอใจ.....	36
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	37
การวัดความพึงพอใจ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>59</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>65</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	65
'สมมติฐานของการวิจัย.....	65
วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
'สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	71
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	71
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	72
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>73</b>

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก	79
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	79
ภาคผนวก ข	85
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค LT .....	86
ภาคผนวก ค	147
คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ โดยใช้เทคนิค LT .....	148
ภาคผนวก ง	153
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ โดยใช้เทคนิค LT .....	154
ภาคผนวก จ	262
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	263
ภาคผนวก ฉ	268
แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม.....	269
ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม.....	271
แบบประเมินความเหมาะสมแผนของการจัดการเรียนรู้.....	273
ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	275
แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบ.....	277
ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบ.....	287
แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	289
ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	291

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข	292
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	293
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม (1 : 100).....	294
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	296
ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนระหว่างการเรียน.....	298
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	300

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest - Posttest Design.....	53
4.1 ประสิทธิภาพกระบวนการของของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาฟิสิกส์ โดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 .....	60
4.2 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 .....	61
4.3 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 .....	62
4.4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุน โดยใช้การเรียนรู้แบบ สำหรับร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	63
4.5 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	63