

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา," วารสารการวิจัยทางการศึกษา : 12(6) : 149-151.
- กรรณิการ์ หรบรर्थ. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย.
- จันทรา ดันติพงสานุรักษ์. (2543). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," วารสารวิชาการ : 4(34)
- ชนาธิป พรกุล. (2544). รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). 80นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น จำกัด.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แยมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2545). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์.

- บุญเกื้อ ครวญหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนางรองพิทยาคม. (2553). หลักสูตรสถานศึกษาปี
พุทธศักราช 2553 โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551. บุรีรัมย์ : โรงเรียนนางรองพิทยาคม. อัดสำเนา.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์
กรุปแมนเนจเม้นท์.
- เพ็ญภา คีจรัส. (2547). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือ แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ภัทราวดี ทองจินดา. (2554). ได้ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับการ
โครงการต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่มของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. หน้า 775. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏสกลนคร.
- วาสนา ชาวหา. (2545). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิจิตร เพชรอุดม. (2550). ได้ศึกษาการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง
การเคลื่อนที่แบบหมุน โดยใช้ภูมิปัญญาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
ภาคเหนือ. ก.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ
: สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- สถาบันส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). เอกสาร
 ประกอบการประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. (2543). วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิช.
- สุทธาดา วงศรี. (2553). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เรื่องเวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT) วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การศึกษาและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). แนวทางการผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตชุด
 การสอน. สุวรรณบุรี : โรงเรียนสุวรรณภูมิ.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2543). ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา. กันยายน 25 มีนาคม 2553.
 จาก [http:// images.nameor.multiply.multiplycontent.com](http://images.nameor.multiply.multiplycontent.com).
- สุภาพร รัตน์น้อย. (2546). ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์, กศ.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระ
 จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาคารพิมพ์.
- สันหัด ภีบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภีบาลสุข. (2545). การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : พีรพัฒนา.
- สมจิต สวธนไพบูลย์. (2545). ธรรมชาติวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรการสอนและ
 การสอนและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- อัจฉรา ยังกง. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือในการเรียนรู้
 เรื่องพันธะเคมี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ
 นักเรียนโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์, กศ.ม.
 (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
 ลาดกระบัง.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
 (2550). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

- Brennan, R. L. (1972, Summer). A Generalized Upper-Lower Discrimination Index. **Education and Psychological Measurement**. 32 : 289 – 303.
- Cherrington, D. J. (1994). **Organizational Behavior : The Management of Individual and Organizational Performance**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Geiger, W. M. (1996). "The Comparison of Student Engagement Rates during Classroom Discourse, Cooperative Learning and Lecture Methods of Instruction in Secondary Schools." **Dissertation Abstracts** . pp. 781 – 809 .
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Johnson, D. W & Johnson, R. T. (1987). **Cooperation and Competition : Theory and Research**. Edina, MN : Interaction Book .
- Kapfer, G. P. & Overd, F. G. (1971, January). Preparing and Using Individualized Learning Packages for Ungraded, Continuous Progress Education. **Education Resource Information Center**. 10(11) : 145-160 .
- Koster, A. K. & Offei, J. A. (2001). Utilization of Reproductive Health Services by Adolescent Boys in the Eastern Region of Ghana. **African Journal of Reproductive Health**. 5 : 40-49.
- Lovett, H. T. (1978). The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient. **Educational and Psychological Measurement**. 38 : 239-251.
- Nichols, J. D. (1994). The Effect of Cooperative Learning on Student Achievement and Motivation in a High School Geometry Class. **Dissertation Abstracts International**. 55(3) : 460-A .
- Rovinelli, R. J. & Hambleton, R. K. (1977). On the Use Content Specialists in the Assessment of Criterion Reference Test Item Validity. **Dutch Journal of Educational Research**. 2 : 49-60 .
- Slavin, R. E. (1987, Summer). Cooperative Learning. **Review of Educational Research**. 50 : 315-324 .