

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา.....	9
แบบฝึกทักษะ.....	13
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.....	21
แผนจัดการเรียนรู้.....	32
ประสิทธิภาพ .....	37
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	41
ดัชนีประสิทธิผล .....	46
วิธีหาประสิทธิผล .....	47

ความพึงพอใจ .....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	54
งานวิจัยในประเทศ .....	54
งานวิจัยต่างประเทศ .....	57
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>76</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>84</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	84
สมมติฐานของการวิจัย .....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	85
วิธีดำเนินการวิจัย .....	85
สรุปผลการวิจัย .....	86
อภิปรายผล .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	89
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>90</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>.....</b>
ภาคผนวก ก แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD	
ภาคผนวก ข แผนจัดการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา	
เทคนิค STAD สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	.....
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	.....

ภาคผนวก ง แบบวัดความพึงพอใจสำหรับนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ

เรื่อง เพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 .....

ภาคผนวก จ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1	คะแนนพัฒนาการของผู้เรียน ..... 23
2.2	ตัวอย่างคะแนนการพัฒนาของสมาชิกแต่ละคนและคะแนนการพัฒนาของกลุ่ม..... 24
2.3	การจัดลำดับคะแนนในรายวิชาที่เรียนเพื่อจัดกลุ่มการเรียนรู้ ..... 27
2.4	การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ..... 27
2.5	การเทียบคะแนนเพื่อหาคะแนนความก้าวหน้า ..... 29
2.6	เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยกับระดับการยกย่อง..... 30
3.1	จำนวนข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 66
3.2	แบบแผนการวิจัยแบบ The Single Group Pretest - Posttest Design ..... 69
3.3	การแบ่งกลุ่มนักเรียนตามการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD..... 70
3.4	วันเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... 71
4.1	คะแนนจากจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ตามแบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 77
4.2	ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ..... 79
4.3	ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ..... 80
4.4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน..... 81
4.5	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ..... 82

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

2.1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD ..... 25

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University