

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat university

บรรณานุกรม

- กชกร ชิโชคดีและมานิต ขอดเมือง. (2544). "การวิจัยในชั้นเรียน" วารสารการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. 1 : 25-27.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ วรณทองสุข. (2553). ผลการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กลุ่มโรงเรียนโนนสุวรรณ. (2554). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553. บุรีรัมย์ : กลุ่มโรงเรียนโนนสุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3.
- กฤตยา การหัตถ์. (2547). การพัฒนาแผนการสอน โดยวิธีบูรณาการเนื้อหาวิชาแบบสหวิทยาการ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2541). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติวรรณ แสงโทโพ. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จริยา ทิมพิทักษ์. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องรูปสี่เหลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์ดา ตันติพิศานุรักษ์. (2543 ธันวาคม). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," วิชาการ. 3(12) : 37-55.
- เจษฎา สีนกข. (2553). การพัฒนาชุดฝึกการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชาสุขศึกษา เรื่อง เพศศึกษา

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 – 5.
พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงพร บุญถม. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ เรื่องวันสำคัญของไทย และวันสำคัญของต่างประเทศ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- เดโช สวานานนท์. (2534). จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เดือนฉาย พลเยี่ยม. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ
เทคนิค STAD เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีลย์ มาศจรัส และจิราภรณ์ จงเกษกรณ์. (2548). นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนแบบโปรแกรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ธีรวิมล โสภิญญกุล. (2547). การร่วมมือกันเรียนรู้. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา 219991
ตามหลักสูตรคุุณบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- นิพล อินนอก. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทักษะทางสังคม และการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- บรรดล ภูพานเข้า. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ
ตามเทคนิค STAD เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลข อธิธิกุล. (2554). การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญสม เจนใจ. (2540). ทศพิศราชธรรมคำฉันท์. กรุงเทพฯ : กองทุนไตรรัตน์านุภาพเพื่อการศึกษา.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ .
- ประบุท สุวรรณโกตา. (2540). คุณธรรมจริยธรรมวัยประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปิยรวี สุริยะ. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะภรณ์ สาริบูรณ์. (2553). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เผชญิ กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์นัช เฉชะกุลปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีการและเทคนิค การสอน 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2535). พระพุทธศาสนาฉบับคนรุ่นใหม่และสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ :

- โครงการหนังสือพุทธศาสนาสำหรับคนหนุ่มสาว.
- ไพฑูริย์ พงศบุตร. (2541). เพื่อบ้านของเรา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์คันและคณะ. (2553). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่สากล : เปรียบเทียบ
ประเทศจีน เวียดนาม ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน ฟินแลนด์ และประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2548). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- ยุพา มานะจิตต์. (2538). เอกสารการอบรมการทำวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์.
- ราตรี ศรีอุทธา. (2553). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง เวลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รังสรรค์ โฉมยา. (2554). จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2552). รวมศัพท์ที่สำคัญทางจิตวิทยา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประเมินและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาโร เห่งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ ช่างนุกิจ. (2544). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช่างทอง.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2541). เจตคติ. กรุงเทพฯ : คี.ดี.บุ๊คสโตร์.

- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2544). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ นุนทอง. (2542). “การหาประสิทธิภาพของสื่อ”. วารสารวิทยากร. 96(6) : 84-86.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
สารและสมบัติของสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพันธ์ วงษ์ดี. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือในรายวิชาคณิตพื้นฐาน
นาฏศิลป์ และการละครเพื่อพัฒนาสัมพันธภาวะของนักศึกษา : กรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2554). รายงานการพัฒนาคู่มือภาพ
การศึกษาประจำปีการศึกษา 2554. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 3.
- สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2553 , มิถุนายน). “ชีวิต เลือดเนื้อ เพื่อประชาธิปไตยจริงหรือ,”
หลักเมือง. 20 (231) : 3
- สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ. (2547). ยุทธศาสตร์การสร้างพลังความรักและสามัคคีในชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักความมั่นคงกิจการภายในประเทศ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคู่มือวิชาการ(ท.ว).
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์.
- สุนทร โกมิน. (2548). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2554). ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา. นครราชสีมา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- อัจฉรา สุขอารมณ์. (2543). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงจูงใจภายใน :

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงงูใจภายใน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.**

อาภา ถนัดช่าง. (2541). **การพัฒนากระบวนการคิดคุณลักษณะทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**

อุทุมพร จามรมาน. (2548). **มาตรฐานค่า. กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์ลิชชิ่ง**

อุมาพร รังสิยานนท์. (2546). **การศึกษาความสารถในการคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้ชุดฝึกความคิด การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

แหวนเพชร ทวีศักดิ์สมบูรณ์. (2553). **การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะกับแผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยมหาสารคาม.**

Nath, L. R, Steven M. R. and Lana S. (2000). "A Case Study of Implementing a Cooperative Learning Program in an Inner City School," **The Journal of Experimental Education. 64** : 117-136 ; Winter.

Souvignier, E. and Kronenberger, J. (2007). "Cooperative Learning in Third Graders' Jigsaw Groups for Mathematics and Science with and without Questioning Training," **British Journal of Education Psychology. 77(4)** : 755-771 ; December.

Tanner, E. J. (2002). "Individual Accountability in Cooperative Learning and its Affect Learning and Social Interaction an Acceptance of Special Needs and Normally Developing Students," **Dissertation Abstracts International. 62(09)** : 3016-A ; March.