

แบบทดสอบหลังเรียน

คำนิยามทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

-
1. ใครคือวัยเด็กตอนปลาย

ก. สมชายอายุ 12 ขวบ	ข. มานีอายุ 14 ปี
ค. สมปองอายุ 16 ปี	ง. สมสวย อายุ 18 ปี
 2. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของลักษณะความเป็นหญิง

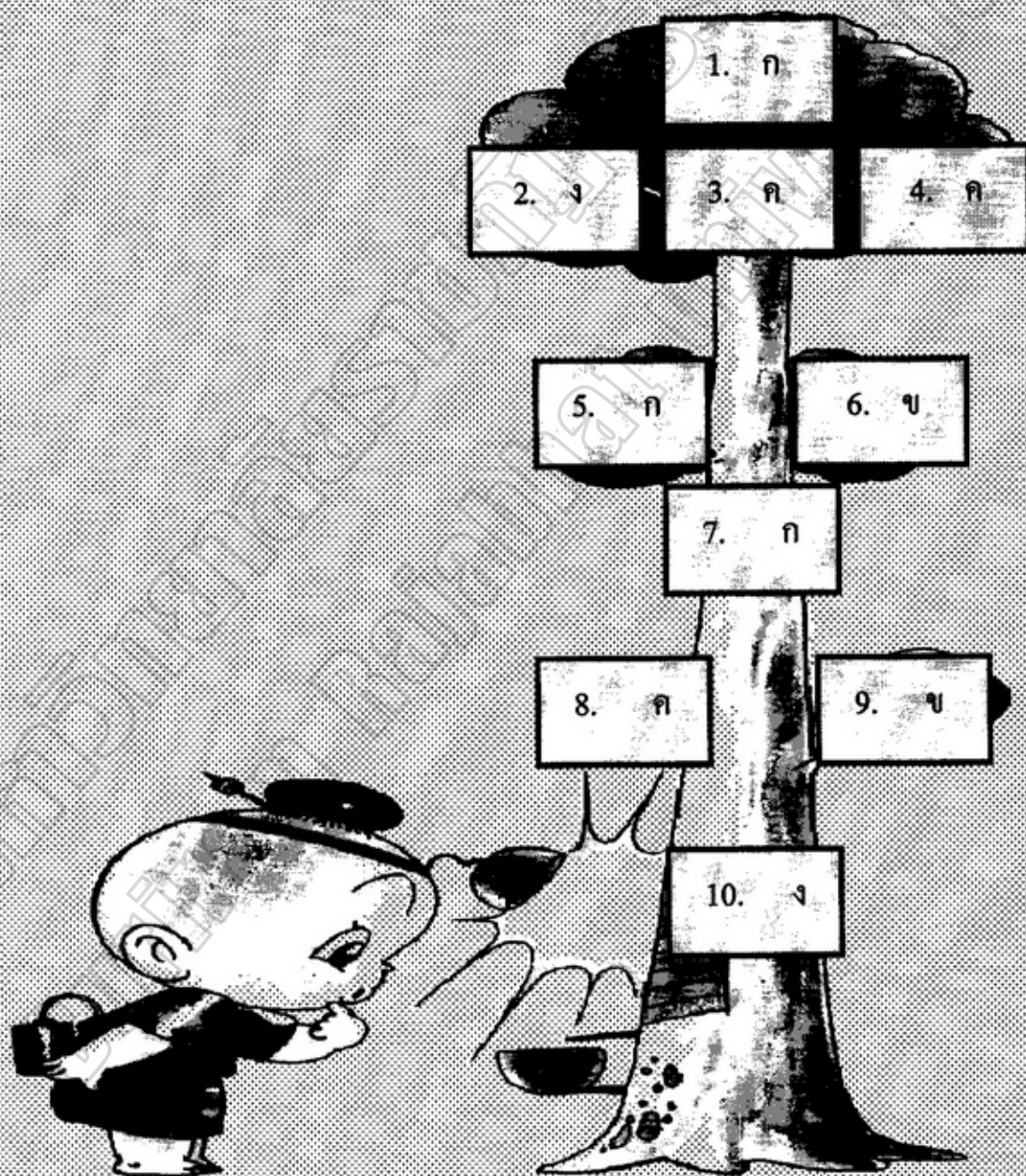
ก. จิตใจเด็ดเดี่ยว เข้มแข็ง	ข. พุดจาห้าวหาญ รุนแรง
ค. พึ่งตนเอง มั่นใจในตนเอง	ง. นุ่มนวล สุภาพอ่อนโยน
 3. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของลักษณะความเป็นชาย

ก. มีความผูกพันกับครอบครัว	ข. มีความนุ่มนวล เมตตากรุณา
ค. มีความเป็นนักกีฬา ชอบแข่งขัน	ง. อ่อนไหวต่อความต้องการต่างๆ
 4. เด็กหญิงไทยตอนปลายจะมีความสูงประมาณกี่เซนติเมตร

ก. 125 – 133 เซนติเมตร	ข. 135 – 143 เซนติเมตร
ค. 145 – 153 เซนติเมตร	ง. 155 – 163 เซนติเมตร

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง คุณค่าของความเป็นเพศชายและเพศหญิง



บรรณานุกรม

- วัฒนา รวยสำราญ. (2553). สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิภาวดี สีมิ่งสวัสดิ์ และจินตนา ไหมเจริญ. (2548). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(2550). สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เรณูมาศ มาอ่อน. (2552). สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 6
ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลี้ยง



นุเวช ยอดไฟอินทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ก

คำนำ

แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลี่ยง เล่มนี้มีเนื้อหาอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เขียนได้รวบรวมนำมาเขียนเป็นแบบฝึกทักษะ โดยเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก โดยเนื้อหาทุกกรอบจะมีความสัมพันธ์กัน นักเรียนสามารถตอบคำถามและตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะจนเกิดความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลี่ยง เป็นอย่างดี

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลี่ยง เล่มนี้จะให้ประโยชน์แก่นักเรียนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นอย่างดี

นุเวช ขอดไฟอินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
การระวังภัยทางเพศ	7
ภัยสังคมผู้หญิง	11
ภัยจากสื่อ	15
ภัยจากสื่อลามก	19
ภัยจากสื่อออนไลน์	23
การป้องกันภัยทางเพศ	27
แบบทดสอบหลังเรียน	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	34

คำแนะนำสำหรับครู

1. ใช้แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ใช้แบบฝึกทักษะ นี้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียนที่เรียนดี และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนทันเพื่อน
3. ศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะ ตั้งแต่เนื้อหาแรกจนถึงเนื้อหาสุดท้าย
4. ศึกษาเนื้อหาใดที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา สอดแทรกบ้าง
5. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นความรู้เกี่ยวกับ ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะนี้สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. แบบฝึกทักษะเสนอเนื้อเรื่องเป็นส่วนย่อย ๆ ต่อเนื่องกันไป
3. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่เนื้อหา แล้วตรวจคำตอบ
4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้าม เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
5. เมื่อศึกษาเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบที่ถูกหรือผิดในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของผู้เรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนศึกษาและตอบคำถามของเนื้อหาถัดไป
7. ถ้าคำตอบของผู้เรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจจนได้คำตอบที่ถูกต้อง
8. นักเรียนจะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สาระสำคัญ

ในยุคสังคมปัจจุบันที่มีเทคโนโลยีไฮเทคต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือ ซิตี ขั้วทางเพศ ที่มีขายเกลื่อนกลาดให้กลุ่มลูกค้าวัยรุ่นหนุ่มๆ มักจะแอบไปหาซื้อกันมาศึกษา สื่อทางเพศเหล่านี้มันกลายเป็นสื่อขั้วทางเพศ กระตุ้นให้วัยรุ่นตกอยู่ในวังวนเรื่องเพศ สื่อทางเพศที่เข้ามามีบทบาทกับเด็ก มีหลายรูปแบบ ถ้ารู้จักเลือกรับสื่อทางเพศในทางที่เหมาะสมและถูกต้องก็ไม่เป็นผลเสียกับตัวเอง แต่ถ้าเราหมกมุ่นอยู่กับสื่อทางเพศ ผลเสียมีมากมาย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการระวังภัยทางเพศที่ถูกต้อง
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยสังคมของผู้หญิง
3. รู้จักการหลีกเลี่ยงการใช้สื่อที่เป็นภัยทางเพศได้
4. สามารถหลีกเลี่ยงภัยจากสื่อลามกได้
5. รู้และป้องกันภัยจากสื่อออนไลน์ได้
6. มีความรู้และสามารถป้องกันภัยทางเพศที่เกิดกับตนเองได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง

1. แบบทดสอบ เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง
มีจำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อคนรู้จักมาชักชวนเราไปเที่ยวตามสวนสาธารณะ ถ้าเราไม่สบายใจ
ในการไปเที่ยว เราจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ไปด้วยทุกครั้ง	ข. รีบเดินหนีทันที
ค. รีบบอกเพื่อน	ง. ต้องรีบปฏิเสธทันที
2. เมื่อเราจะออกไปเล่นกับเพื่อนหรือคนรู้จักควรบอกใครให้รับทราบ

ก. ต้องบอกพ่อแม่	ข. ไม่ต้องบอกใคร
ค. บอกเพื่อนอีกคน	ง. บอกญาติที่เรารู้จัก
3. ข้อใดคือลักษณะภัยที่เกิดจากภายนอกบ้าน

ก. ถูกพ่อเลี้ยงกดขี่ทางเพศ	ข. ถูกผู้ปกครองทำร้ายร่างกาย
ค. การถูกกดขี่จากนายจ้าง	ง. ถูกแม่เลี้ยงบังคับให้ทำงานหนัก
4. ข้อใดคือภัยที่เกิดจากภายในครอบครัว

ก. ถูกฉุกชิงทรัพย์	ข. ถูกวางยานอนหลับ
ค. ถูกแอบถ่ายในห้องน้ำ	ง. ถูกพ่อเลี้ยงละเมิดทางเพศ
5. ข้อใดคือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ก. โทรทัศน์	ข. หนังสือพิมพ์
ค. หนังสือที่มีภาพโป๊	ง. หนังสือนิยายที่เน้นเรื่องเพศ

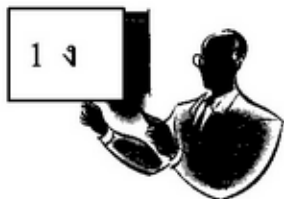
6. ข้อใดคือวิธีการหลีกเลี่ยงจากสื่อทางเพศ
- ก. นั่งดูหนังไปคนเดียว ข. รู้จักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ค. เล่น “เซท” คนเดียวในห้อง ง. อ่านหนังสือการ์ตูนที่มีภาพโป๊
7. ปฏิทินโป๊ เป็นสื่อลามกประเภทใด
- ก. กลุ่มสิ่งพิมพ์ ข. กลุ่มภาพยนตร์
- ค. กลุ่มวีดิทัศน์ ง. กลุ่มคอมพิวเตอร์
8. ข้อใดเป็นสื่อลามกประเภทกลุ่มสิ่งพิมพ์
- ก. วิดีโอโป๊ ข. คลิปคนอาบน้ำ
- ค. หนังสือการ์ตูนลามก ง. แผ่นวีซีดี คนเปลือย
9. การใช้ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “เซท” ใช้ในการสนทนาในเรื่องใด
- ก. เรื่องการเรียน ข. ได้ทุกเรื่อง
- ค. เรื่องความรัก ง. เรื่องครอบครัว
10. ข้อใดไม่ใช่เป็นการป้องกันภัยทางเพศ
- ก. ต้องรู้สึกว่าคุณแม่และผู้ปกครองมีคุณค่า
- ข. เราสามารถปฏิเสธผู้อื่นในสิ่งที่เรารู้สึกไม่ดี
- ค. ให้รู้จักคิด ประเมินสถานการณ์เวลามีคนชวนไปไหน
- ง. ไม่ควรบอกใครว่าขณะนี้เราอยู่กับใคร ที่ไหน และทำอะไร

คุณเลยหน้าถัดไป
นะครับ

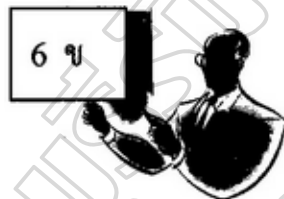


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1 ง



6 ข



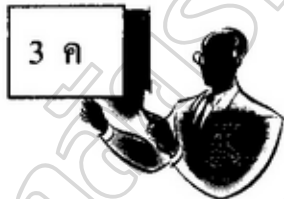
2 ก



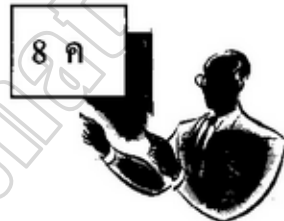
7 ก



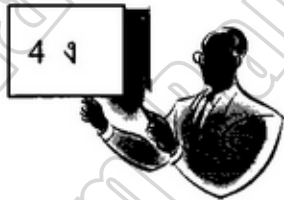
3 ค



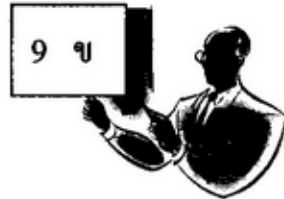
8 ค



4 ง



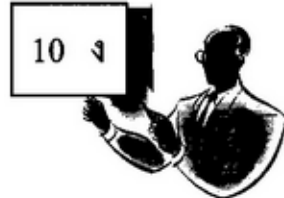
9 ข



5 ก



10 ง



การระวังภัยทางเพศ

การระวังภัยทางเพศไม่ใช่เรื่องการสร้างความระแวงให้กับเด็ก การปกป้องเด็กแบบผิด ๆ ด้วยการที่พ่อแม่ปิดกั้นเด็กจากการมีชีวิตทางสังคม อย่างที่ควรจะเป็นตามวัย โอบอุ้มจนเด็กไม่สามารถระวังภัยด้วยตนเองได้ จนกลายเป็นเหยื่อที่ถูกหลอกลวงได้ง่าย การระวังภัยให้เด็กและการช่วยให้เด็ก สามารถระวังภัยให้กับตนเองได้ เป็นหน้าที่ของพ่อแม่และผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดควร จะช่วยให้เด็กๆ เติบโตอย่างปลอดภัย ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องเพศ ตามวัย แทนที่จะเกิดประสบการณ์ทางลบที่ทำให้เกิดรอยบาดแผลด้านจิตใจ เพื่อเป็นการระวังภัยทางเพศเด็กจำเป็นต้องปฏิบัติดังนี้

1. สำหรับเด็กเมื่อออกไปเล่น ต้องบอกพ่อแม่ ให้รู้ว่าออกไปไหน กับใคร จะติดต่อกันได้อย่างไร ไม่ไปไหนกับใครตามลำพังโดยที่พ่อแม่ไม่รู้ แม้จะเป็นคนที่พ่อแม่รู้จักก็ต้องขออนุญาตก่อนออกไป



2. รู้จักใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกับพ่อแม่ หรือขอความช่วยเหลือ
3. รู้จักปฏิเสธเมื่อรู้สึกไม่สบายใจที่จะทำตามคนอื่น เด็กส่วนมากมักรู้สึกไม่ดีกับภัยที่เกิดขึ้น แต่ไม่กล้าที่จะปฏิเสธ เพราะถูกสอนให้เชื่อผู้ใหญ่ ไม่ให้รับของจากคนอื่น โดยที่พ่อแม่ไม่รู้ ไม่ว่าจะใครจะให้ก็ตาม



4. ฝึกภูมิใจในตนเอง ปกป้องร่างกายไม่ยอมให้ใครมาสัมผัสด้วยความรู้สึกที่ไม่ดี ไม่ให้ใครมาทำอะไรลับหลังพ่อแม่ และไม่ปล่อยให้ตนเองตกอยู่ในความเสี่ยงที่อาจช่วยเหลือตนเองไม่ได้

5. รู้จักวิธีแก้ปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ดี รู้จักปฏิเสธ ต่อรอง ออกมาจากสถานการณ์ ไปหาคนมาช่วยตนเอง การควบคุมสติขณะเกิดเหตุร้าย จะช่วยให้หาทางหนีที่ไล่ให้กับตนเอง ในขณะที่ประวิงเวลาจนสามารถมีคนมาช่วยเหลือได้



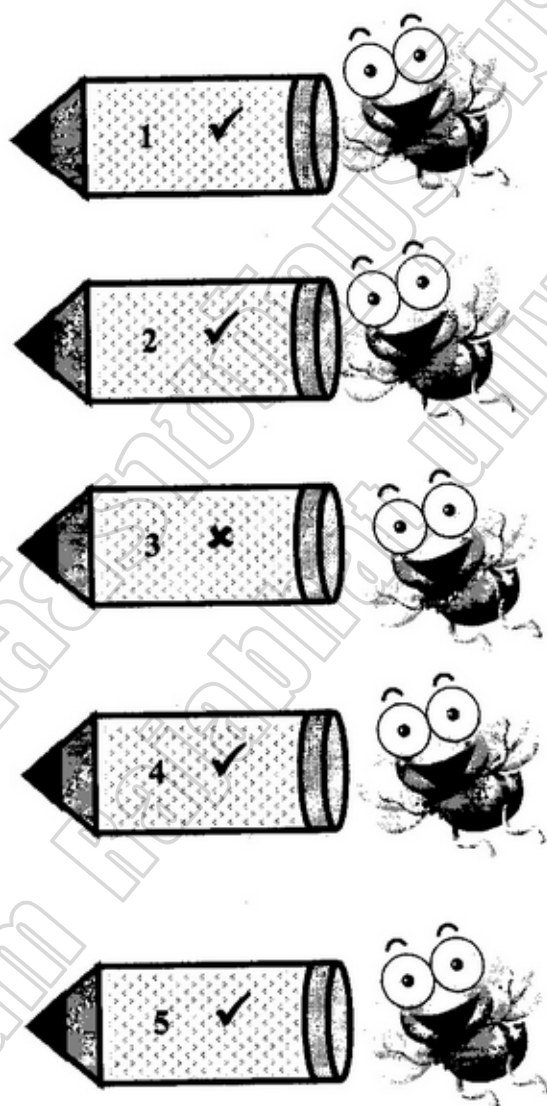


การระวังภัยทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- 1. เพื่อเป็นการระวังภัยทางเพศ ถ้าเราจะไปทำงานนอกบ้าน
กลุ่มกับเพื่อนหรือคนรู้จัก เราจำเป็นต้องบอกให้พ่อแม่
หรือผู้ปกครองให้รับทราบทุกครั้ง
- 2. เมื่อคนรู้จักมาชักชวนเราไปเที่ยวตามสวนสาธารณะ ถ้าเรา
ไม่สบายใจในการไปเที่ยว เราจะต้องรีบปฏิเสธทันที
- 3. เมื่อเราไปเที่ยวกับคนรู้จัก แล้วเกิดเหตุการณ์ที่อาจเป็นอันตราย
กับตัวเราขึ้น เราไม่จำเป็นต้องรีบบอกให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง
รับรู้ เพราะให้เกียรติแก่คนที่เรารู้จัก
- 4. การปกป้องร่างกายไม่ยอมให้ใครมาสัมผัส ด้วยความรู้สึกที่
ไม่ดี ไม่ให้ใครมาทำอะไรลับหลังพ่อแม่ ถือว่าเป็นการระวังภัย
ทางเพศอีกวิธีหนึ่ง
- 5. เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ดี ต้องรู้จักปฏิเสธ ต่อรองออกมาจาก
สถานการณ์ รู้จักการควบคุมสติขณะเกิดเหตุร้าย
ประวิงเวลาจนมีคนมาช่วยเหลือได้

เฉลยกิจกรรมที่ 1



ภัยสังคมของผู้หญิง

ภัยสังคมของผู้หญิง ภัยคือสถานการณ์ซึ่งมี แนวโน้มจะก่อให้เกิด การสูญเสีย ทรัพย์สิน ชีวิต ซึ่งเกิดจากภายในบ้าน ที่อยู่อาศัย หรือนอกบ้าน ได้

1. ภัยที่เกิดภายในบ้าน (ครอบครัว) ที่เกิดจากฝ่ายชาย ได้แก่ การถูกกดขี่ ทางเพศ การกระทำรุนแรง การทำร้ายร่างกาย การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การถูกล่วงละเมิดทางเพศจากพ่อเลี้ยง



2. ภัยที่เกิดจากภายนอกบ้าน (ที่ทำงาน) การถูกกดขี่จากนายจ้าง ผู้บังคับบัญชา โดยการล่วงละเมิดทางเพศ ข่มขืน โดยไม่สามารถบอกใครได้ เนื่องจากถูกขู่บังคับและอาย

2.1 ภัยที่เกิดระหว่างทาง การถูกขูด การชิงทรัพย์ การถูกล่อลวง ถูกวางยานอนหลับ

2.2 ภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น ที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย ที่ทำงาน สถานที่ท่องเที่ยว ป้ายรถประจำทาง



2.3 ภัยที่เกิดจากตัวเอง เช่น การแต่งตัว การวางตัว การพูดจา

2.4 ภัยสังคมของผู้หญิง ขึ้นอยู่กับการดูแลแก้ไขปัญหาของตนเอง หากให้การดูแลมากก็จะเกิดน้อย สิ่งเหล่านี้ต้องระมัดระวัง และมีข้อคิดที่ให้ติดตาม





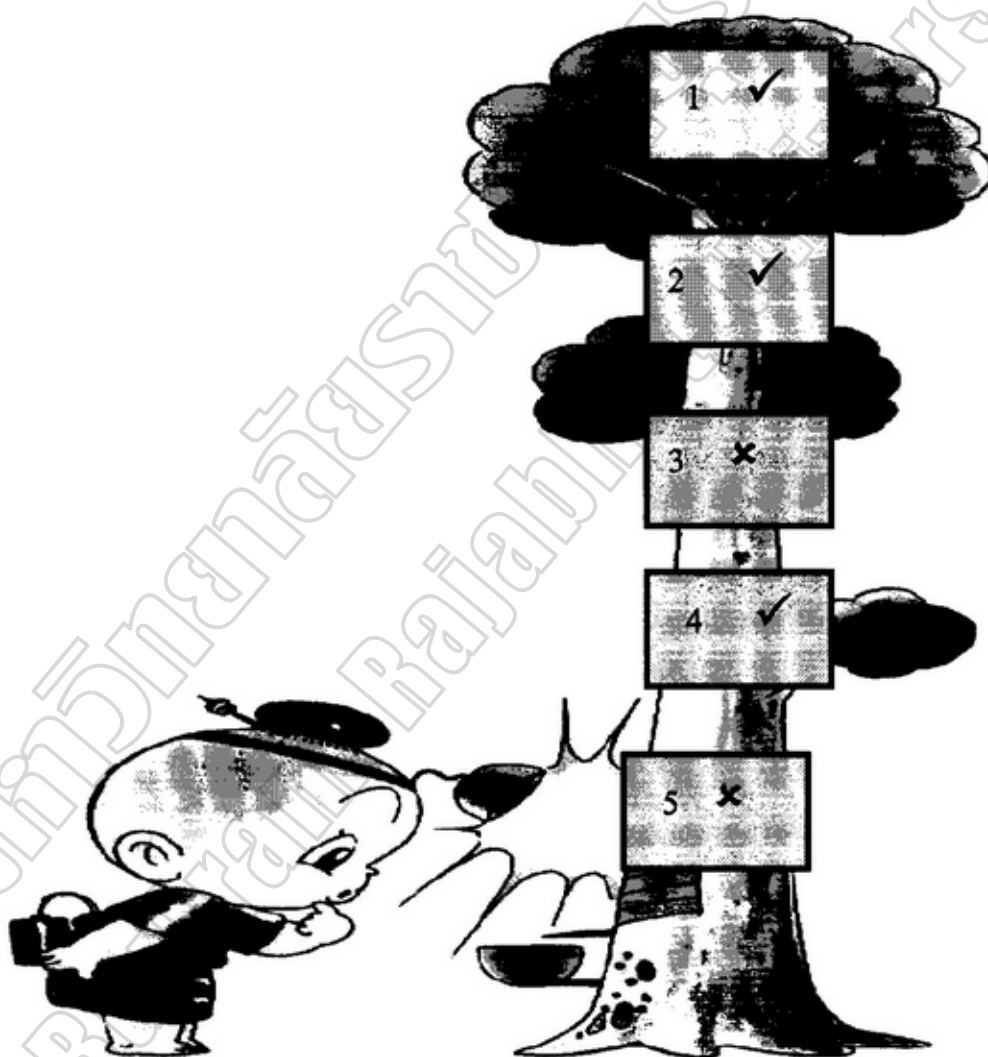
ภัยสังคมของผู้หญิง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- 1. ภัยของผู้หญิง คือสถานการณ์ซึ่งมี แนวนอน้มจะก่อให้เกิด
การสูญเสีย ซึ่งเกิดจากภายในบ้านหรือนอกบ้าน
- 2. เด็กหญิงสมศรี เดินทางไปตลาดระหว่างทาง ถูกคนแปลกหน้า
ล่อลวง ถือว่าเป็นภัยนอกบ้าน
- 3. เอมอร ไปซื้อครีมแต่งหน้ามาทำการแต่งหน้าให้ขาวขึ้น ภายหลัง
พบว่าหน้าเกิดเป็นแผล ลักษณะเช่นนี้เรียกว่าภัยที่เกิดจาก
สภาพแวดล้อม
- 4. พ่อเลี้ยงของขวัญฤทัย บังคับให้มีเพศสัมพันธ์ ลักษณะเช่นนี้
ถือว่าเป็นภัยภายในบ้าน
- 5. กรรณก เดินทางไปทัศนาร่วมกับเพื่อน ๆ ขณะเข้าห้องน้ำ
ที่แหล่งท่องเที่ยว เขาถูกผู้ชายที่ไม่รู้จักบังคับให้นำเงินที่มีอยู่
ทั้งหมดให้แก่ชายคนนั้น เหตุการณ์ดังกล่าวถือว่าเป็นลักษณะ
ของภัยที่เกิดระหว่างทาง

เฉลยกิจกรรมที่ 2

ภัยสังคมของผู้หญิง



ภัยจากสื่อ

ในสังคมที่มีความเจริญทางด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จนทำให้คนเราสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทันสมัยขึ้น สิ่งเหล่านี้ถ้ารู้จักเลือกใช้ให้เป็นประโยชน์ ก็จะทำให้คนเราฉลาดและรอบรู้ แต่ถ้านำไปใช้ในทางที่ผิดก็อาจนำโทษมาสู่ตัวผู้ใช้และคนรอบข้างได้

สื่อต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ส่วนใหญ่ล้วนเป็นสิ่งที่ให้ความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้ใช้ แต่ก็ยังมีสื่อบางประเภทที่มีโทษ เช่น หนังสือที่มีภาพโป๊ ภาพยนตร์โป๊เปลือย หรือมีเรื่องเพศสัมพันธ์ เว็บไซต์ที่มีภาพโป๊ และหนังสือการ์ตูนที่มีเรื่องเพศแทรกอยู่ เป็นต้น ซึ่งสื่อเหล่านี้อาจนำไปสู่การเกิดปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ



ถ้าผู้ที่อยู่ในวัยเด็กหรือวัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับสื่อทางเพศด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ก็อาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยย่นอายุให้เกิดความต้องการทางเพศ และมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรได้ ด้วยเหตุนี้ ทุกคนโดยเฉพาะวัยเด็กและวัยรุ่นจึงไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้องกับสื่อทางเพศเหล่านั้น เพราะสื่อเหล่านั้นแทบจะไม่มีประโยชน์เลย ซึ่งวิธีการหลีกเลี่ยงสื่อทางเพศ สามารถทำได้ ดังนี้

1. ศึกษาสื่อที่มีประโยชน์และให้ความรู้และความเพลิดเพลินแก่เรา ข่าว นิทาน สารคดี เป็นต้น
2. รู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่นดนตรี เล่นกีฬา บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เป็นต้น
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูควรให้คำแนะนำแก่เด็กถึงอันตรายของสื่อทางเพศ รวมทั้งดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรควบคุมการเผยแพร่สื่อทางเพศอย่างเข้มงวด
5. ถ้าพบเห็นพี่น้องหรือเพื่อนศึกษาสื่อทางเพศ ควรรีบบอกผู้ใหญ่ที่เราไว้วางใจได้ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป





ภัยจากสื่อ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นสื่อที่มีประโยชน์

ก. หนังสือสารคดี	ข. ภาพยนตร์โป๊เปลือย
ค. เว็บไซต์ที่มีภาพโป๊	ง. หนังสือที่มีภาพโป๊
2. วิธีการหลีกเลี่ยงสื่อทางเพศกระทำได้ในลักษณะใด

ก. ไม่อ่านหนังสือ	ข. ไม่ดูโทรทัศน์
ค. ไม่เปิดอินเทอร์เน็ต	ง. ใช้เวลาว่างเล่นกีฬา
3. ถ้าพบเห็นที่น้องหรือเพื่อนศึกษาสื่อทางเพศควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ไม่ต้องทำอะไร	ข. บอกผู้ใหญ่ให้รับรู้
ค. ไปดูว่าเขาดูเรื่องอะไร	ง. บอกตำรวจให้มาจับกุม
4. ถ้าเด็กหรือวัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับสื่อทางเพศ จะเกิดปัญหาในข้อใด

ก. มักไม่เกิดปัญหา	ข. ปัญหาการลักทรัพย์
ค. ส่งเสริมให้ขาดเรียน	ง. ช่วยให้เกิดความต้องการทางเพศ
5. สื่อในข้อใดอาจนำไปสู่การเกิดปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศมากที่สุด

ก. หนังสือการ์ตูน	ข. อินเทอร์เน็ต
ค. ภาพยนตร์โป๊เปลือย	ง. วิทยุ/โทรทัศน์

เฉลยกิจกรรมที่ 3

ภัยจากสื่อ



ภัยจากสื่อลามก

สื่อลามกที่มีอยู่ในปัจจุบันอาจแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มสิ่งพิมพ์ กลุ่มภาพยนตร์หรือวิดีโอ และกลุ่มคอมพิวเตอร์

กลุ่มสิ่งพิมพ์นั้นมีหลายรูปแบบ เช่น เป็นหนังสือปลุกอารมณ์ การ์ตูนลามก ปฏิทิน โป้ หรือไฟ์โป้ โดยแต่ละประเภทดังกล่าวจะมีความลามกอนาจารในระดับต่าง ๆ กัน ทั้งรูปภาพและเนื้อหา สำหรับภาพที่มีตั้งแต่เห็นแค่เรือนร่าง เห็นหน้าอก และอวัยวะเพศ หรือเป็นภาพร่วมเพศระหว่างชายหญิง ส่วนเนื้อหาก็อาจเป็นการบรรยายส่วนและท่วงท่าของสตรีที่เร้าอารมณ์บุรุษ การเล่าโลมต่าง ๆ จนถึงลีลาการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง ซึ่งส่วนใหญ่จะสร้างเป็นเหตุการณ์เพื่อให้เกิดความเร้าใจมากขึ้น



กลุ่มภาพยนตร์และวิดีโอ ผู้สร้างภาพยนตร์ไทยได้นำการมรณมาดึงดูดความสนใจของผู้ชม จึงเกิดภาพยนตร์ที่แสดงอารมณ์รักอย่างเปิดเผยมากขึ้น สำหรับภาพยนตร์ที่ถ่ายทำเพื่อกระตุ้นอารมณ์เพศโดยเฉพาะเป็นสิ่งผิดกฎหมาย จึงต้องมีการแอบฉายตามโรงภาพยนตร์ชั้นสอง ซึ่งผู้นิยมบริโภคจะรู้จักกัน ภาพยนตร์เหล่านี้มีทั้งผู้แสดงที่เป็นคนไทยและชาวต่างชาติ

สื่อลามกประเภทวิดีโอมีการพัฒนามาจากฟิล์มที่ฉายกัน อย่างลับ ๆ ในระยะแรกวิดีโอเหล่านี้ผลิตจากต่างประเทศ และลักลอบนำเข้ามาขายในประเทศ แต่ต่อมามีการอัดสำเนาหรือผลิตเพื่อจำหน่ายทั้งในประเทศ และการส่งออก



กลุ่มสุดท้ายคือสื่อลามกผ่านทางคอมพิวเตอร์ วิธีการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์อาจมาในรูปแบบของแผ่นซีดีและดีวีดี หรือผ่านทางอินเทอร์เน็ต สำหรับอินเทอร์เน็ต ปัจจุบันมีผู้ให้ความนิยมอย่างมาก ทำให้เกิดธุรกิจมากมายที่อาศัยสื่อชนิดนี้ รวมทั้งธุรกิจทางเพศด้วย การควบคุมสื่อลามกประเภทอินเทอร์เน็ตทำได้ยาก จึงเป็นการง่ายที่เด็กจะเข้าไปดูสิ่งที่อยู่ในนั้น และแม้จะมีการกำหนดอายุไว้ แต่พวกเขาก็สามารถปกปิดความจริงได้ จึงนับเป็นสื่อที่อันตรายที่สุดสำหรับเด็กและเยาวชน



ภัยจากสื่อลามก

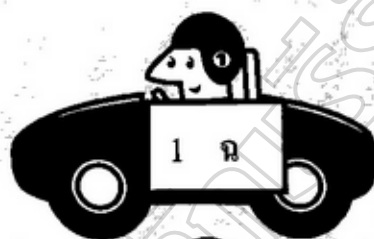


ข้อนี้จริง ให้ให้นักเรียนนำข้อบรรณนี้ข้อความทางขวาเมื่อไปเดินลงในข้อ
สื่อลามกทางซ้ายมือให้มีความสัมพันธ์กัน

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. สื่อลามกทางอินเตอร์เน็ต | ก. สื่อลามกประเภทวีดิทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> | 2. ภัยจากสื่อลามก | ข. สื่อลามกกลุ่มสิ่งพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> | 3. โรงภาพยนตร์ | ค. แผ่นพับประชาสัมพันธ์
งานเทศกาล |
| <input type="checkbox"/> | 4. ปฏิทินโป๊ | ง. เว็บไซต์หน่วยงานราชการ |
| <input type="checkbox"/> | 5. ซิตีโป๊ | จ. สื่อลามกประเภทภาพยนตร์ |
| | | ฉ. สื่อลามกผ่านวงออดิโอเทป |
| | | ช. มี 3 กลุ่มคือกลุ่มสิ่งพิมพ์
กลุ่มภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์
และกลุ่มคอมพิวเตอร์ |

เฉลยกิจกรรมที่ 4

ภัยจากสื่อลามก



ภัยจากสื่อออนไลน์

ปัจจุบัน โลกของ “เอ็มเอสเอ็น” กำลังระบอบอย่างหนักในสังคมไทย เป็นช่องทางให้มีฉ้อฉล นำไปใช้ก่อคดีอาชญากรรม มากขึ้น ซึ่งในวันนี้คงปฏิเสธไม่ได้ว่าไม่มีใครไม่รู้จัก “เอ็มเอสเอ็น” สื่อรักทางอินเทอร์เน็ต ที่กำลังได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบัน จนกำลังกลายเป็นวัฒนธรรมที่เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างชุมชนย่อย ๆ ด้วยรูปแบบการเล่นที่ง่าย ๆ และไม่จำเป็นต้องแสดงตัวตน ที่จริงของคนออกไป

แต่ในจำนวนนั้น ก็มีคนจำนวนหนึ่ง ใช้โปรแกรมแชทออนไลน์ อย่าง ‘เอ็มเอสเอ็น’ เป็นช่องทางหากิน และล่อลวงให้เกิดความเสียหาย จนเรียกได้ว่า ในชุมชนของ “เอ็มเอสเอ็น” พร้อมทั้งจะเปลี่ยนสถานะ ให้ใครบางคน ให้กลายเป็นเหยื่อได้ในชั่วข้ามคืน ทำให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ “อาชญากร” สายพันธุ์ใหม่ ได้ ในเมื่อ มีคนอีกจำนวนหนึ่งที่ฉวยโอกาสเหล่านั้น หากทำร้ายคนอื่น ผ่านทาง “แชท”



ในโลกของ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” สามารถย่อโลกให้แคบลงได้ ไม่ว่าจะอยู่ซอกมุมใดของโลก ขอเพียงมีคอมพิวเตอร์ต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ต เมื่อนั้นก็จะอยู่ในโลกเดียวกัน ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นโลกแห่งจินตนาการที่ไร้ขอบเขต หรือโลกแห่งความฝัน และมีผู้นำไปใช้ในทางที่เสียหาย

การพูดคุย เริ่มจากเรื่องธรรมดา แต่เมื่อเวลาผ่านไป ความสัมพันธ์ของทั้งสองคน บน “เอ็มเอสเอ็น” กลับ สามารถพัฒนา อย่างรวดเร็ว เสมือนกับหนึ่งว่า รู้จักกันว่าเป็นปี สามารถคุยกันได้เต็มที่ และบทต่อไปการคุยในเชิงขู่ว่า หรือเรีทอาร์ เรทเอ็กซ์ บังเกิดขึ้น ได้อย่างรวดเร็ว

จะเห็นได้ว่า “เอ็มเอสเอ็น” ทำหน้าที่เป็นเพียงช่องทางการสื่อสารที่หาคอนมาเจอกันเท่านั้น แต่หากพูดถึงประเด็นอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดสาระ คนมักจะไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควร จนไม่สามารถทำให้บังเกิดผล ต่อประโยชน์เท่าที่สามารถจะพึงเป็นไปได้ ล้วนมีทั้งโทษและคุณ หากเมื่อนำไปใช้ให้เป็น ก็จะบังเกิดประโยชน์ มากกว่าโทษ และเวลาเล่น ต้องรู้เท่าทันไม่ให้ทำเสียงาน และไม่ตกเป็นเหยื่อ ของกลุ่มอาชญากรแฝง ที่ใช้โลกไซเบอร์เป็นสถานที่ประกอบอาชญากรรม ทำให้หลายๆ คนตกเป็นเหยื่อ ตามที่มีข่าวให้เห็นแทบทุกวัน



กิจกรรมที่ 5

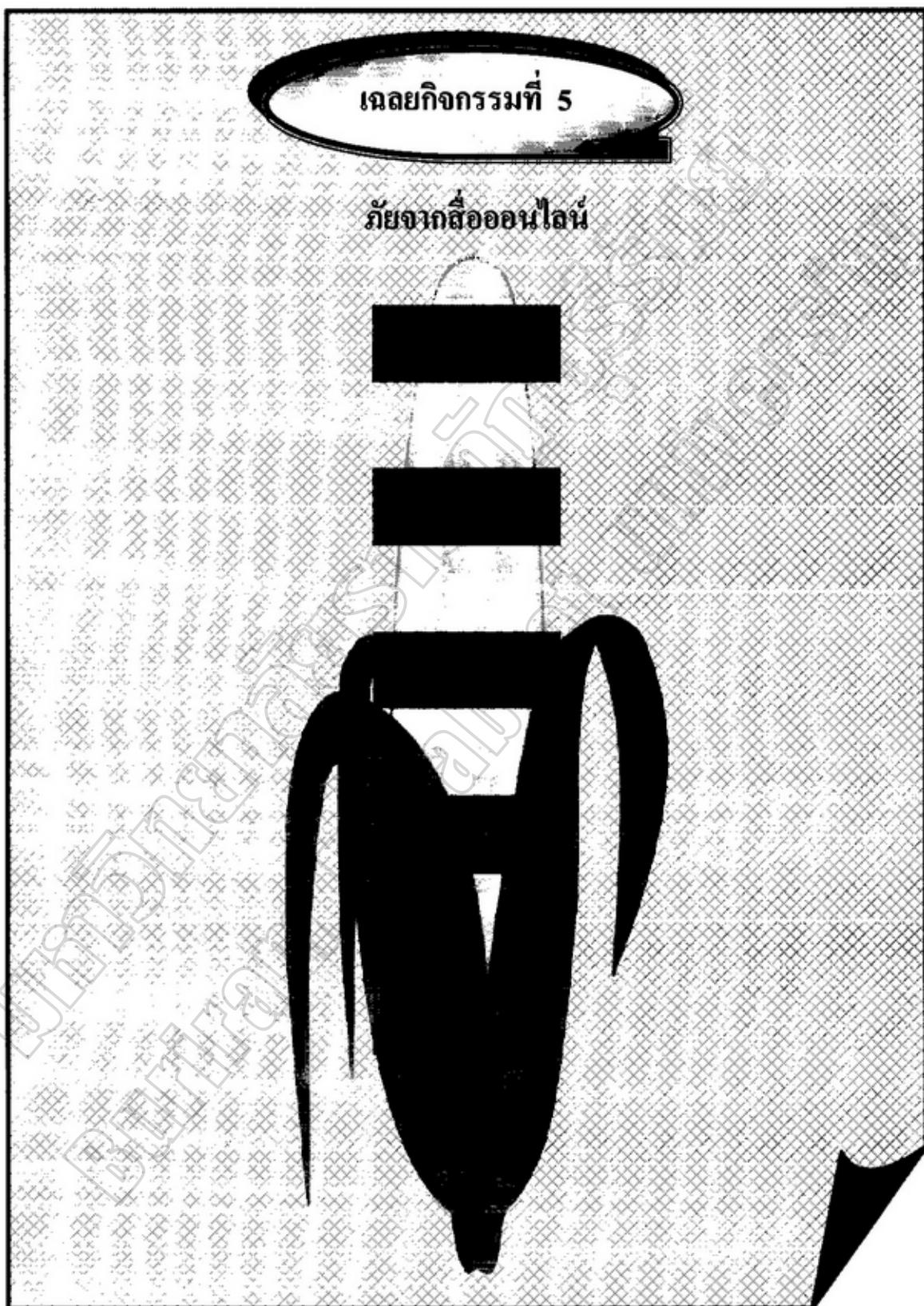
ภัยจากสื่อออนไลน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

1. “เอ็มเอสเอ็น” คือการสนทนาหรือพูดคุยกันทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งกำลังได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบัน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
2. “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” สามารถใช้สนทนาหรือพูดคุยกันได้ทั่วโลกไม่ว่าจะอยู่ซอกมุมใดของโลก ทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ
3. การใช้ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” ส่วนมากจะใช้ในการสนทนาในเรื่องการทำธุรกิจเท่านั้น ไม่สามารถใช้ในการทางการศึกษาได้
4. การใช้ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” ไม่ให้ทำให้ผู้ที่เล่นเสี่ยงจน และไม่สามารถตกเป็นเหยื่อของกลุ่มอาชญากรได้ เพราะคอมพิวเตอร์มีระบบป้องกันอยู่แล้ว
5. กลุ่มอาชญากรใช้ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” เป็นสถานที่ประกอบอาชญากรรม ทำให้หลาย ๆ คนตกเป็นเหยื่อ มีข่าวให้เห็นแทบทุกวัน

เฉลยกิจกรรมที่ 5

ภัยจากสื่อออนไลน์



การป้องกันภัยทางเพศ

ข่าวการล่อลวงเด็กและวัยรุ่นปรากฏอยู่เสมอ เพราะคนร้ายใช้ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของเด็กเป็นเครื่องมือสนองความต้องการของตนเอง ทำให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อเด็ก ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เมื่อภัยทางเพศเกิดขึ้นโดยคาดเดาไม่ได้ จำเป็นต้องอาศัยพ่อแม่คอยดูแลและปลูกฝังการป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ เพื่อให้สามารถป้องกันตนเอง ได้เมื่อต้องเผชิญเหตุการณ์เสี่ยง โดยมีวิธีป้องกันได้ดังนี้

1. ต้องรู้ลึกว่าพ่อแม่และผู้ปกครองมีคุณค่า เพราะพ่อแม่และผู้ปกครองจะห่วงใยเราเสมอ เมื่อเรามีปัญหา จะให้ความช่วยเหลือเราตลอด
2. ให้อ่านกฎปฏิบัติ เพราะเด็กมักไม่ค่อยปฏิบัติผู้ใหญ่ ยิ่งถ้าเป็นคนที่ไม่เด็ก รู้จักเคารพนับถือ หรือเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อเด็ก ยิ่งไม่ค่อยยกย่องปฏิบัติ จึงเป็นจุดอ่อนที่ทำให้เด็กถูกล่อลวงละเมิดทางเพศได้ เราสามารถปฏิบัติผู้อื่นในสิ่งที่เรารู้สึกไม่ดี หรือเป็นสิ่งที่รู้สึกไม่ชอบมาพากล และรีบหลบหนีออกจากสถานการณ์ตรงนั้นโดยเร็ว เพื่อไปพูดคุยปรึกษาผู้ใหญ่ที่เขาไว้ใจได้ต่อไป
3. ให้อ่านกฎปฏิบัติ ประเมินสถานการณ์เวลามีคนชวนไปไหน ว่าเขารู้สึกดีที่จะทำสิ่งนั้นหรือไม่ และคิดว่าหากเกิดอันตรายมาจะมีใครช่วยหรือไม่
4. สิ่งสำคัญต้องบอกให้พ่อแม่รับรู้ว่าขณะนี้เรายู่กับใคร ที่ไหน และทำอะไร หากพบเห็นเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือถูกล่อลวงและล่วงเกินทางเพศควรปฏิบัติได้ดังนี้

4.1 รีบบอกเล่าเรื่องราวหรือขอความช่วยเหลือ ให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองได้รับทราบ

4.2 ตั้งสติในการเล่าเรื่อง อย่างแสดงอาการตกใจ พยายามนึกถึงและลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

4.3 บอกรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหน้าและหลังที่เราเด็กถูกระงับ ผู้กระทำเป็นใคร

4.4 บอกแต่สิ่งที่เป็นความจริง พยายามบอกรายละเอียดและข้อเท็จจริง และเล่าหลายครั้งจะได้ปะติดปะต่อกัน

4.5 เก็บรวบรวมหลักฐาน เช่น เสื้อผ้าที่เด็กสวมใส่ขณะที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ และอย่าเพิ่งชำระร่างกายก่อนเข้ารับการรักษา หากยังมีหลักฐานร่องรอยตกค้างอยู่แพทย์อาจค้นพบได้

4.6 พ่อแม่ผู้ปกครองแจ้งตำรวจทันที ให้รายละเอียดทุกอย่างเท่าที่ทราบ (ผู้กระทำเป็นใคร ผู้ถูกระงับเป็นใคร เวลาที่เกิดเหตุ สถานที่เกิดเหตุ) เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็กคนอื่น ๆ

4.7 แจ้งหน่วยงานทางสังคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับคำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อไป



กิจกรรมที่ 6

การป้องกันภัยทางเพศ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เพื่อนบ้านชวนไปดูภาพยนตร์ แต่เรารู้สึกไม่ดีควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ไปด้วยทุกครั้ง	ข. ไปแค่แอบหนีภายหลัง
ค. ปฏิเสธแบบมีเหตุผล	ง. ไม่พูดด้วยรีบหนีออกไปไกลๆ
2. พบเพื่อนถูกผู้ใหญ่ล่วงเกินทางเพศควรปฏิบัติอย่างไร

ก. นั่งดูเพื่อนก่อน	ข. รีบวิ่งหนีออกห่าง
ค. เล่าให้เพื่อนคนอื่นฟัง	ง. บอกพ่อแม่ผู้ปกครองแจ้งตำรวจ
3. เกิดเหตุการณ์ตนเองถูกล่อลวงและล่วงเกินทางเพศควรปฏิบัติอย่างไร

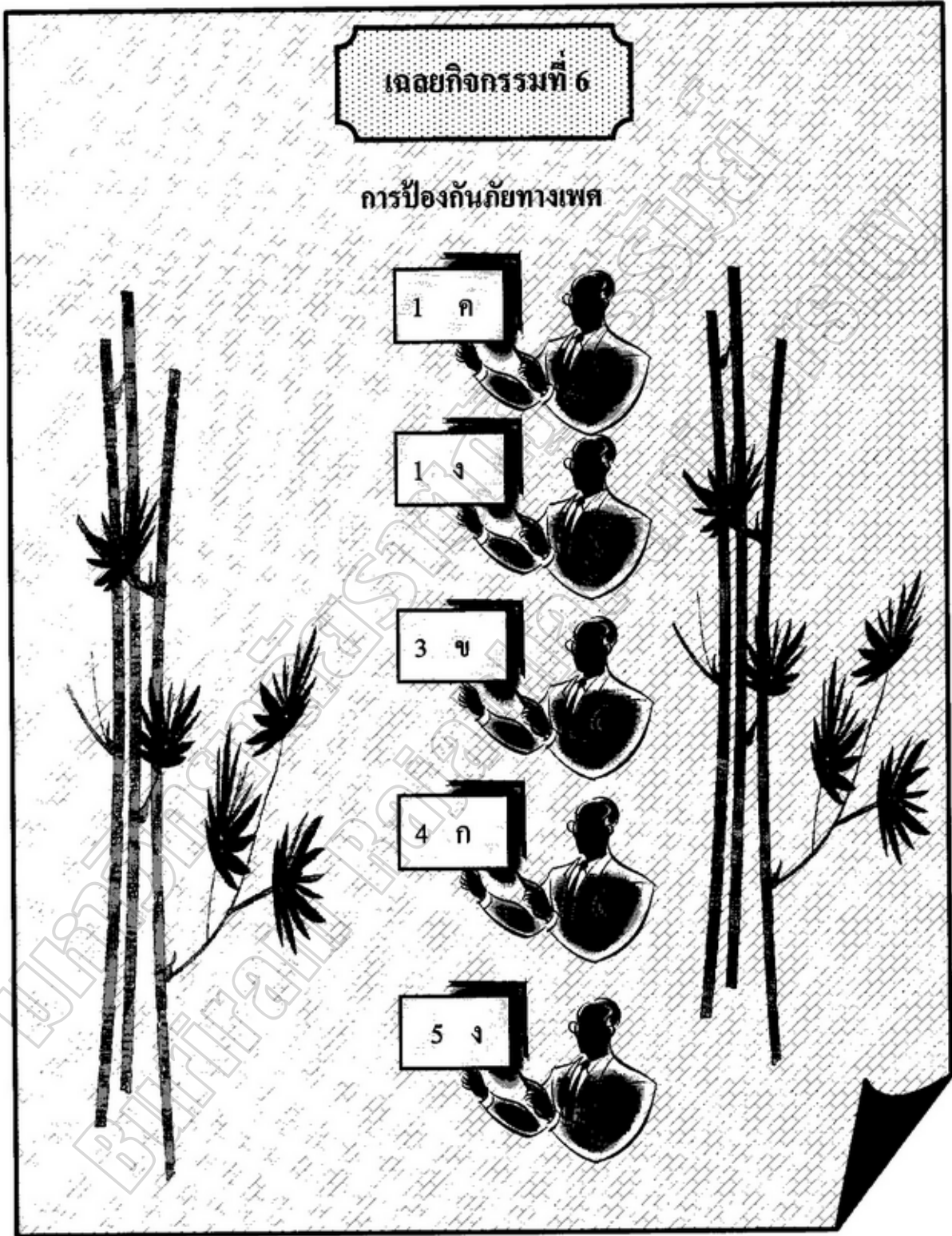
ก. เก็บเป็นความลับ	ข. รีบบอกพ่อแม่ทันที
ค. เล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง	ง. ขอร้องผู้กระทำความผิดไปบอกใคร
4. ใครคือผู้ที่ห่วงใยและมีคุณค่าต่อเรามากที่สุด

ก. พ่อแม่ผู้ปกครอง	ข. ญาติที่ใกล้ชิด
ค. เพื่อนข้างบ้าน	ง. เพื่อนในห้องเรียน
5. เมื่อญาติผู้ใหญ่หรือคนใกล้ชิดชวนไปเที่ยวต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. ดอบบดกลองทันที	ข. ตอบปฏิเสธทันที
ค. แจ้งตำรวจทันที	ง. ประเมินสถานการณ์ก่อนแล้วจึงให้คำตอบ

เฉลยกิจกรรมที่ 6

การป้องกันภัยทางเพศ



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง

1. แบบทดสอบ เรื่อง ภัยจากสื่อทางเพศและการหลีกเลียง มีจำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเราจะออกไปเล่นกับเพื่อนหรือคนรู้จักควรบอกใครให้รับทราบ

ก. ต้องบอกพ่อแม่	ข. ไม่ต้องบอกใคร
ค. บอกเพื่อนอีกคน	ง. บอกญาติที่เรารู้จัก
2. ข้อใดไม่ใช่เป็นการป้องกันภัยทางเพศ

ก. ต้องรู้สึกว่พ่อแม่และผู้ปกครองมีคุณค่า
ข. เราสามารถปฏิเสธผู้อื่นในสิ่งที่เรารู้สึกไม่ดี
ค. ให้รู้จักคิด ประเมินสถานการณ์เวลามีคนชวนไปไหน
ง. ไม่ควรบอกใครว่าขณะนี้เรายู่กับใคร ที่ไหน และทำอะไร
3. ข้อใดคือภัยที่เกิดจากภายในครอบครัว

ก. ถูกฉุดชิงทรัพย์	ข. ถูกวางยานอนหลับ
ค. ถูกแอบถ่านในห้องน้ำ	ง. ถูกพ่อเลี้ยงล่วงละเมิดทางเพศ
4. การใช้ “เอสเอ็มเอ็น” หรือ “แชท” ใช้ในการสนทนาในเรื่องใด

ก. เรื่องการเรียน	ข. ได้ทุกเรื่อง
ค. เรื่องความรัก	ง. เรื่องครอบครัว

5. ข้อใดคือลักษณะภัยที่เกิดจากภายนอกบ้าน
- ก. ถูกพ่อเลี้ยงกดขี่ทางเพศ ข. ถูกผู้ปกครองทำร้ายร่างกาย
ค. การถูกกดขี่จากนายจ้าง ง. ถูกแม่เลี้ยงบังคับให้ทำงานหนัก
6. เมื่อคนรู้จักมาชักชวนเราไปเที่ยวตามสวนสาธารณะ ถ้าเราไม่สบายใจในการไปเที่ยว เราจะปฏิบัติอย่างไร
- ก. ไปด้วยทุกครั้ง ข. รีบเดินหนีทันที
ค. รีบบอกเพื่อน ง. ต้องรีบปฏิเสธทันที
7. ข้อใดคือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ก. โทรทัศน์ ข. หนังสือพิมพ์
ค. หนังสือที่มีภาพโป๊ ง. หนังสือนิยายที่เน้นเรื่องเพศ
8. ข้อใดคือวิธีการหลีกเลี่ยงจากสื่อทางเพศ
- ก. นั่งดูหนังโป๊คนเดียว ข. รู้จักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ
ค. เล่น “เซท” คนเดียวในห้อง ง. อ่านหนังสือการ์ตูนที่มีภาพโป๊
9. ปฏิทิน โป๊ เป็นสื่อลามกประเภทใด
- ก. กลุ่มสิ่งพิมพ์ ข. กลุ่มภาพยนตร์
ค. กลุ่มวีดิทัศน์ ง. กลุ่มคอมพิวเตอร์
10. ข้อใดเป็นสื่อลามกประเภทกลุ่มสิ่งพิมพ์
- ก. วิดีโอโป๊ ข. คลิปคนอาบน้ำ
ค. หนังสือการ์ตูนลามก ง. แผ่นวีซีดี คนเปลือย



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1 ก

6 ง

2 ง

7 ก

3 ง

8 ข

4 ข

9 ก

5 ก

10 ค

บรรณานุกรม

- นพพร ประชากุล. (2543). พื้นฐานแห่งกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนพับลิชชิ่ง.
- เพ็ญศรี พิชัยสนิธ. (2540). ครอบครัวยุคใหม่กับเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- เรณูมาศ มาอ่อน. (2552). สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัฒนา รวยสำราญ. (2553). สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, วิชาดี ลีมีงส์วัตส์และจินตนา ไม้เจริญ. (2548). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550) สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2545). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. .
- เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์. (2539). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

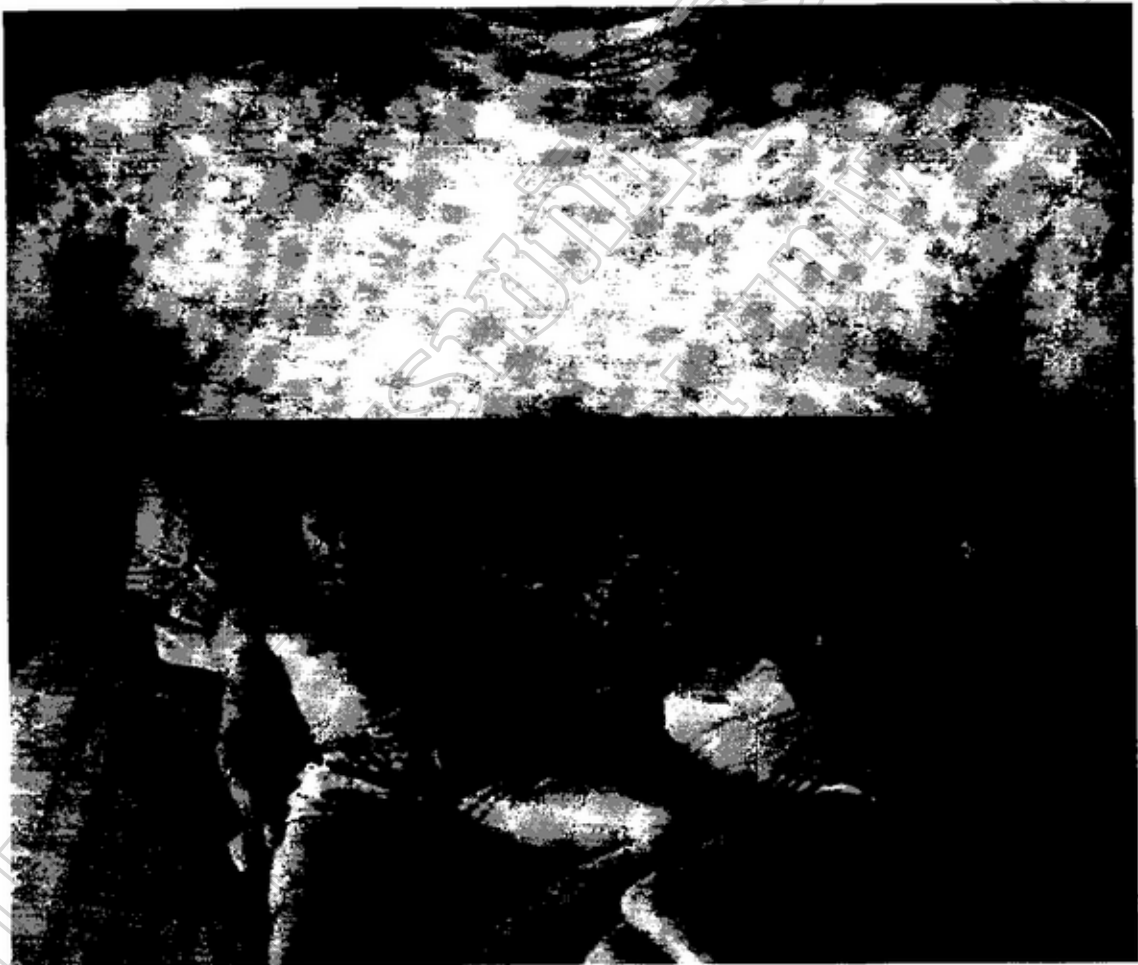
แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 7

โรคทางเพศและสุขปฏิบัติ



นุเวช ยอดไพอินทร์

โรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3