

ก

## คำนำ

แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ความสุขในครอบครัวเล่มนี้ มีเนื้อหาอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เขียนได้รวบรวมนำมาเขียนเป็นแบบฝึกทักษะ โดยเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก โดยเนื้อหาทุกกรอบจะมีความสัมพันธ์กัน นักเรียนสามารถอ่านและตอบคำถามพร้อมทั้งตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะจะจนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุขของครอบครัวเป็นอย่างดี

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ความสุขในครอบครัวเล่มนี้จะให้ประโยชน์แก่นักเรียนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นอย่างดี

นุเวช ยอดไพอินทร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
กิจกรรมของครอบครัว	8
หน้าที่และความรับผิดชอบของพ่อแม่	12
หน้าที่และความรับผิดชอบของลูก	17
คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว	21
ลักษณะของครอบครัวที่มีความสุข	24
สรุปเนื้อหาความสุขในครอบครัว	28

## คำแนะนำสำหรับครู



1. ใช้แบบฝึกทักษะ ชุดเพศศึกษา เรื่อง ความสุขในครอบครัว ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ใช้แบบฝึกทักษะ นี้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียนที่เรียนดี และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนทันเพื่อน
3. ศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะ ตั้งแต่เนื้อหาแรกจนถึงเนื้อหาสุดท้าย
4. ศึกษาเนื้อหาใดที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา สอดแทรกบ้าง
5. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นความรู้เกี่ยวกับ **ความสุขในครอบครัว** นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะนี้สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. แบบฝึกทักษะเสนอเนื้อเรื่องเป็นส่วนย่อยๆ ต่อเนื่องกันไป
3. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่เนื้อหา แล้วตรวจคำตอบ
4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้าม เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
5. เมื่อศึกษาเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบที่ถูกหรือผิดในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของผู้เรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนศึกษาและตอบคำถามของเนื้อหาถัดไป
7. ถ้าคำตอบของผู้เรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจจนได้คำตอบที่ถูกต้อง
8. นักเรียนจะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดประกอบด้วยคนมากกว่า 1 คนขึ้นไป ที่มีความผูกพันกันสัมพันธ์กันทางสายโลหิต หรือกฎหมาย ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากกลุ่มอื่นๆ ในสังคม สมาชิกในครอบครัวจะมีบทบาทตามที่สังคมให้ความหมาย เช่น บิดา มารดา บุตร เป็นต้น

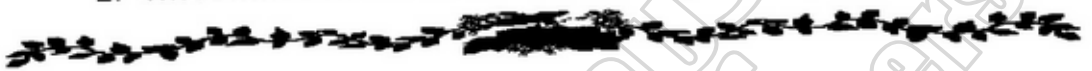
### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกิจกรรมที่ครอบครัวต้องปฏิบัติร่วมกันได้
2. รู้หน้าที่ของพ่อแม่ต่อความรับผิดชอบของครอบครัวได้
3. บอกแนวทางของการปฏิบัติตนเพื่อให้ครอบครัวมีความสุขได้
4. บอกคุณสมบัติของสมาชิกครอบครัวที่ดีได้
5. บอกลักษณะของครอบครัวที่มีความสุขได้

แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง ความสุขในครอบครัว

คำชี้แจง

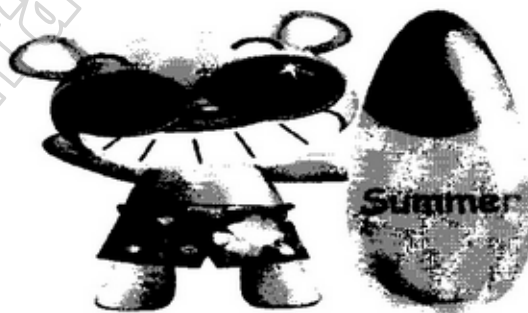
1. แบบทดสอบ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



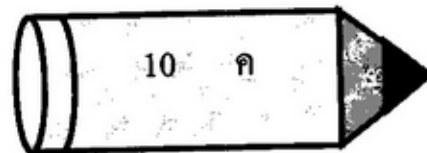
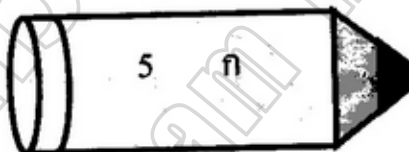
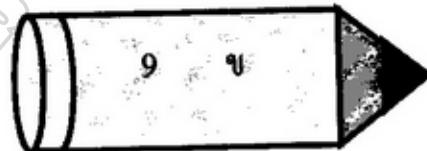
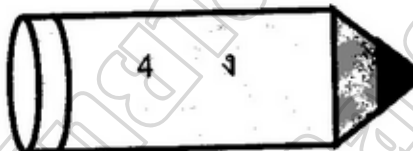
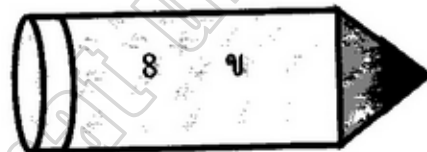
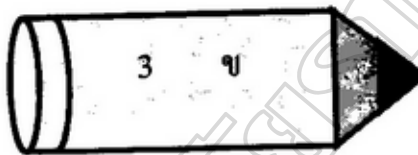
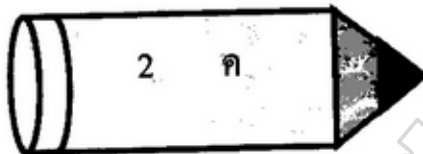
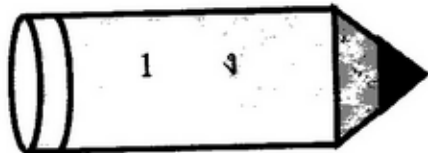
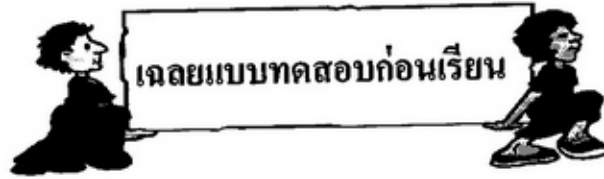
1. ข้อใดคือคุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว
  - ก. ขยันทำงาน
  - ข. เป็นครอบครัวที่มีพ่อ แม่ ลูก
  - ค. หัวหน้าครอบครัวประกอบอาชีพรับราชการ
  - ง. มีความรักใคร่ ห่วงใยซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง
2. ลูกควรปฏิบัติตนอย่างไรทำให้ครอบครัวมีความสุข
  - ก. ลูกต้องทำงานหาเงินช่วยพ่อแม่
  - ข. เรียนหนังสือให้จบในระดับสูงที่สุด
  - ค. ช่วยพ่อแม่ทำงานเท่าที่จะสามารถช่วยได้
  - ง. ดูทีวีเป็นประจำทุกวันเพื่อให้มีความรู้มากขึ้น
3. หน้าที่ของนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
  - ก. เรียนหนังสือให้เก่ง
  - ข. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
  - ค. ออกไปเล่นที่บ้านเพื่อนทุกวัน
  - ง. ดูพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นประจำ

4. ข้อใดคือลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่น
  - ก. บ้านสมรมีรถยนต์ 4 คัน
  - ข. พ่อของสมชายไปทำงานที่ต่างประเทศ
  - ค. นารีไปคูหนังกับเพื่อนเป็นประจำทุกวัน
  - ง. ครอบครัวของแดงร่วมกันทำบุญเป็นประจำ
  
5. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว
  - ก. นารีออกกำลังกายร่วมกับพ่อแม่เป็นประจำทุกวัน
  - ข. วินัยขาดเรียนทุกวันพุธเพราะไม่อยากเรียนพลศึกษา
  - ค. ครอบครัวของสมชายเปิดเพลงเสียงดังเป็นประจำทุกวัน
  - ง. มานะไม่เรียนหนังสือเพราะครอบครัวยากจนจึงไปขทาน
  
6. ลักษณะของครอบครัวในข้อใดมีความสุข
  - ก. ครอบครัวโกวิทมีความรักใคร่ปรองดองกันดี
  - ข. ครอบครัวสมานพ่อและแม่ดื่มเหล้าเป็นประจำ
  - ค. พ่อสมชายเป็นคนร่ำรวยแต่กลับบ้านเดือนละครั้ง
  - ง. พี่ชายของกานดาพาเพื่อนมาดื่มเหล้าที่บ้านเป็นประจำ
  
7. บุคคลใดต้องเป็นผู้แก้ปัญหาครอบครัว
  - ก. พ่อ - แม่
  - ข. แม่ - ลูก
  - ค. พ่อ - ลูก
  - ง. ทุกคนในครอบครัว

8. คุณลักษณะใดที่นักเรียนชายพึงปฏิบัติ
- พุดจาอ่อนหวาน
  - ไม่รังแกผู้ที่อ่อนแกว่า
  - พุดน้ำเสียงห้วนเมื่อไม่พอใจ
  - พุดจาสุภาพเฉพาะกับผู้ใหญ่
9. ข้อใดเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ครอบครัวไม่อบอุ่น
- ครอบครัวมีฐานะยากจน
  - ขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน
  - คนในครอบครัวขาดการศึกษา
  - ครอบครัวอยู่ในสิ่งแวดล้อมไม่ดี
10. ข้อใดเป็นการป้องกันปัญหาครอบครัวไม่อบอุ่นได้
- สมาชิกทุกคนมีงานทำ
  - สร้างฐานะให้ร่ำรวยมั่นคง
  - รักห่วงใยและมีเวลาให้กันเสมอ
  - สมาชิกทุกคนอยู่ด้วยกันตลอดเวลา







### กิจกรรมของครอบครัว

ครอบครัวที่มีความสุข คือ ครอบครัวที่สมาชิกทุกคนช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ของตนเต็มความสามารถ มีน้ำใจต่อกัน และให้อภัยซึ่งกันและกัน สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่เป็นประจำ เพื่อให้สมาชิกได้ในครอบครัวเกิดความรักใคร่ปรองดองกัน เข้าใจกัน ส่งผลให้ครอบครัวมีความอบอุ่น ซึ่งกิจกรรมที่ควรปฏิบัติร่วมกันมีดังนี้



รับประทานอาหาร  
ร่วมกันเป็นประจำ

ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง  
อย่างเต็มความสามารถ



มีน้ำใจต่อกัน  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



สนทนาพูดคุยกัน  
ด้วยความเข้าใจ  
เป็นประจำ

ดูแลให้ความช่วยเหลือกัน  
เป็นการสร้างความอบอุ่น  
ให้แก่กัน



## กิจกรรมที่ 1

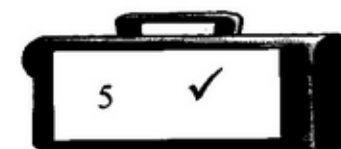
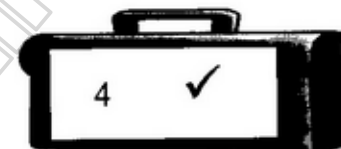
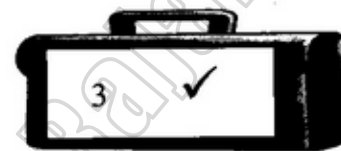
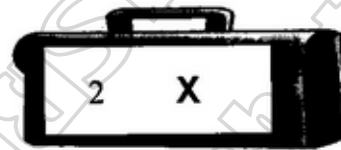
### เรื่อง กิจกรรมของครอบครัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

1. การดูแลช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัวเป็นการสร้างความอบอุ่นให้แก่สมาชิกทำให้ครอบครัวมีความสุข
2. การพูดคุยเกี่ยวกับจุดด้อยของสมาชิกในครอบครัวเป็นประจำทำให้ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข
3. สมาชิกในครอบครัวให้ความช่วยเหลือกันเป็นประจำ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน ทำให้ครอบครัวอบอุ่น
4. สมาชิกในครอบครัวควรปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
5. สมาชิกควรรับประทานอาหารร่วมกันเป็นประจำ เพื่อให้ได้พบปะพูดคุยกัน เป็นกิจกรรมที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข

เคล็ดลับกิจกรรมที่ 1

เรื่อง 1 กิจกรรมของครอบครัว



### หน้าที่และความรับผิดชอบของพ่อแม่

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของการมีชีวิตอยู่ ครอบครัวที่อบอุ่น จะส่งผลให้สมาชิกในครอบครัวมีความสุข หัวหน้าครอบครัวคือผู้ที่มีบทบาท ในการนำพาครอบครัวให้ประสบกับความสุข พ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดลูก พ่อแม่ จึงต้องเลี้ยงดูลูก เพื่อให้ลูกเจริญเติบโตขึ้น และสามารถเลี้ยงตนเองต่อไปได้ หน้าที่ในการเลี้ยงดูลูกที่พ่อแม่ควรปฏิบัติมีดังนี้

1. หารายได้มาเลี้ยงครอบครัวดูแลค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ภายในบ้าน



2. อบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี มีความประพฤติและเป็นพลเมืองดี  
ของสังคม



3. ให้การศึกษาแก่ลูกตามกำลังความสามารถ



4. ให้ความรัก เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของลูก



5. ให้การรักษาพยาบาลเมื่อลูกเจ็บป่วย







เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพ่อแม่

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ใครคือผู้ต้องหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว
 

ก. พ่อ	ข. แม่
ค. พี่	ง. พ่อและแม่
2. ข้อใดคือหน้าที่ของพ่อแม่เมื่อลูกเจ็บป่วย
 

ก. ปลดปล่อยให้หายเอง	ข. ให้แม่เป็นคนสั่งการ
ค. ให้การรักษาพยาบาล	ง. โทรหาหน่วยกู้ภัยมาช่วยเหลือ
3. ใครคือผู้ที่นำพาครอบครัวให้ประสบกับความสุข
 

ก. หัวหน้าครอบครัว	ข. ปู่ย่า ตายาย
ค. ลูก ป้า น้า อา	ง. กรรมการหมู่บ้าน
4. พ่อแม่ควรสนับสนุนให้ลูกได้รับการศึกษาในระดับใด
 

ก. จบชั้นมัธยมต้น	ข. จบชั้นมัธยมปลาย
ค. จบปริญญาตรี	ง. ตามกำลังความสามารถ
5. ใครมีหน้าที่อบรมสั่งสอนให้เราเป็นคนดี มีความประพฤติดีและเป็นพลเมืองดีของสังคม
 

ก. พระ	ข. พ่อแม่
ค. ตากับยาย	ง. ปู่หรือย่า

## เฉลยกิจกรรมที่ 2

เรื่อง หน้าทีและความรับผิดชอบของพ่อแม่



### หน้าที่และความรับผิดชอบของลูก

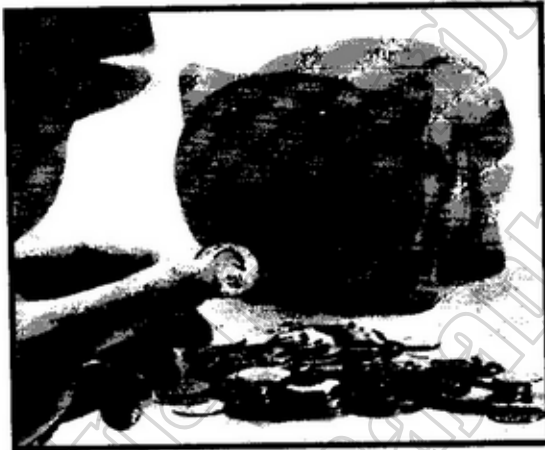
ครอบครัวจะมีความสุขได้ สมาชิกทุกคนในครอบครัวต้องให้ความร่วมมือกันการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ครอบครัวมีความสุข เนื่องจากลูกอายุยังน้อย หน้าที่ของลูกจึงจำกัดตามวัย ลูกควรปฏิบัติดังนี้

1. เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่  
เพราะพ่อแม่ทุกคน  
อยากให้ลูกได้ดี



2. ช่วยทำงานบ้าน  
เท่าที่จะสามารถช่วยได้  
เราควรช่วยแบ่งเบาภาระ  
ของท่าน

1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน  
การตั้งใจเล่าเรียน  
เป็นความรับผิดชอบ  
ที่สำคัญ



4. ใช้จ่ายอย่างประหยัด  
รู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้  
เมื่อถึงคราวจำเป็น

5. ดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย  
และจิตใจของตนให้แข็งแรง  
อยู่เสมอ





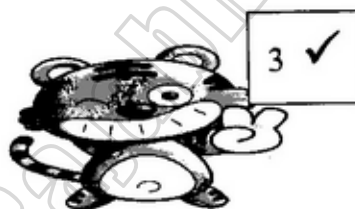
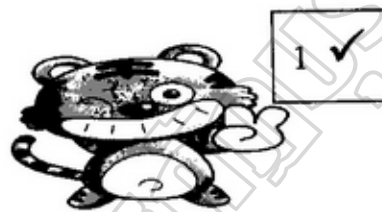
### เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของคุณ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน  
เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. เราควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเท่าที่จะสามารถทำได้  
เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระแก่ท่าน
2. เราเป็นนักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือให้มาก ๆ ไม่จำเป็นต้อง  
ต้องช่วยเหลือพ่อแม่ทำงาน
3. เพื่อให้พ่อแม่มีความสุขใจเราควรออกกำลังกายรักษาสุขภาพ  
ของตนเองให้แข็งแรงเสมอ
4. เงินที่พ่อแม่และแม่ให้เป็นค่าใช้จ่ายประจำวันเราควรเก็บออมไว้บ้าง  
เอาไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น
5. เราเป็นนักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูเท่านั้น ไม่จำเป็นต้อง  
เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

## เฉลยกิจกรรมที่ 3

เรื่อง หน้าทีและความรับผิดชอบของลูก



### คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ครอบครัวเป็นพื้นฐานที่สำคัญของทุกคน เป็นแหล่งการสร้างคุณค่าให้กับสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นครอบครัวจึงมีความสำคัญกับสมาชิกในครอบครัว ถ้าครอบครัวอบอุ่นจะทำให้สมาชิกมีคุณค่าชีวิตที่ดีตามไปด้วย ดังนั้นสมาชิกของครอบครัวที่ดีควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนและคำแนะนำของผู้ใหญ่ในครอบครัว
2. ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองอยู่เสมอ
3. มีความอ่อนโยน ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
4. มีความรักใคร่ห่วงใยซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง
5. มีความสามัคคี เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
6. ช่วยกันสร้างฐานะและรักษาทรัพย์สินสมบัติของครอบครัว
7. มีสุขภาพที่แข็งแรงและจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส





### เรื่อง คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว

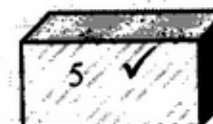
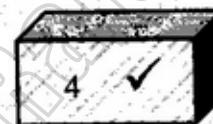
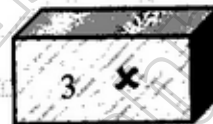
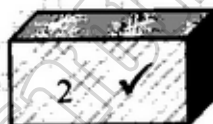
คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน  
เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. สมาชิกที่ดีของครอบครัวต้องปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ  
ของตนเองอยู่เสมอ
2. การทำให้ตนเองมีสุขภาพที่แข็งแรงและจิตใจที่สดชื่นแจ่มใสถือเป็น  
คุณสมบัตินี้ดีของครอบครัว
3. การมีความสามัคคี เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมไม่ถือ  
เป็นคุณสมบัตินี้ดีของสมาชิกที่ดีของครอบครัว
4. สมาชิกในครอบครัวจำเป็นต้องช่วยกันสร้างฐานะและรักษาทรัพย์สิน  
สมบัติของครอบครัว
5. เราควรเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนและคำแนะนำของผู้ใหญ่  
ในครอบครัว



## เฉลยกิจกรรมที่ 4

เรื่อง คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว



ถูกที่ข้อครับ  
ถ้าผิด อ่านอีกครั้ง  
นะครับ



### ลักษณะของครอบครัวที่มีความสุข

ถึงแม้ครอบครัวแต่ละครอบครัวจะมีความแตกต่างกันทั้งในฐานะความเป็นอยู่และจำนวนสมาชิก แต่ทุกครอบครัวก็สามารถมีความสุขได้ สภาพของครอบครัวที่มีความสุข ควรมีลักษณะดังนี้

1. สมาชิกในครอบครัว  
มีความรักใคร่ปรองดอง  
กันดี



2. สมาชิกในครอบครัว  
มีจำนวนเหมาะสมกับ  
รายได้และรายจ่าย  
ของครอบครัว

3. สมาชิกในครอบครัว  
มีสุขภาพกายและจิตใจ  
ที่สมบูรณ์แข็งแรง



4. สมาชิกทุกคนช่วยกัน  
ทำงานตามหน้าที่  
ที่รับผิดชอบ  
เต็มความสามารถ

5. เมื่อเกิดปัญหาใน  
ครอบครัว สมาชิก  
ทุกคนร่วมมือ  
แก้ปัญหานั้น



## กิจกรรมที่ 5

### เรื่อง ลักษณะของครอบครัวที่มีความสุข

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวใครควรเป็นผู้แก้ปัญหา
 

ก. เพื่อนบ้าน	ข. หน่วยงาน
ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ	ง. สมาชิกทุกคนร่วมใจกันแก้
2. สมาชิกของครอบครัวควรมีจำนวนเท่าไร
 

ก. จำนวน 3 คน	ข. จำนวน 4 คน
ค. จำนวน 6 คน	ง. จำนวนเหมาะกับรายได้และรายจ่าย
3. ลักษณะของครอบครัวในข้อใดมีความสุข
 

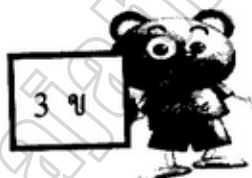
ก. ครอบครัวร่ำรวยเงินทอง	ข. สมาชิกครอบครัวรักใคร่กัน
ค. ครอบครัวมีสมาชิก 3 คน	ง. ครอบครัวที่มีทั้งปู่ ย่า ตา ยาย
4. ลักษณะของครอบครัวใดไม่มีความสุข
 

ก. สมาชิกแก้ปัญหาพร้อมกัน	ข. สมาชิกมีสุขภาพแข็งแรง
ค. สมาชิกขาดความรับผิดชอบ	ง. สมาชิกรักใคร่ปรองดองกัน
5. ข้อใดที่ช่วยทำให้ครอบครัวมีความสุข
 

ก. ดำทำงานเต็มความสามารถ	ข. แดงเล่นเกมรถแข่งทุกวัน
ค. ขวไปค้มสุรากับเพื่อนประจำ	ง. วิระเล่นการพนันได้เงินมาทุกวัน

## เฉลยกิจกรรมที่ 5

เรื่อง ลักษณะของครอบครัวที่มีความสุข



### สรุปเนื้อหาความสุขในครอบครัว

กิจกรรมของครอบครัว คือ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน รักใคร่ปรองดองกัน เข้าใจกัน ส่งผลให้ครอบครัวมีความอบอุ่น อันได้แก่ การรับประทานอาหารร่วมกัน การสนทนาพูดคุยกันด้วยความเข้าใจ การมีน้ำใจต่อกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ดูแลให้ความช่วยเหลือกัน เป็นต้น

หน้าที่และความรับผิดชอบของพ่อแม่ พ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดลูก พ่อแม่จึงต้องเลี้ยงดูลูก เพื่อให้ลูกเจริญเติบโตขึ้น และสามารถเลี้ยงตนเองต่อไปได้ หน้าที่ในการเลี้ยงดูลูกที่พ่อแม่ควรปฏิบัติ ได้แก่ หารายได้มาเลี้ยงครอบครัว อบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี ให้การศึกษาแก่ลูกตามกำลังความสามารถ ให้ความรัก เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของลูก ให้การรักษาพยาบาลเมื่อลูกเจ็บป่วย

หน้าที่และความรับผิดชอบของลูก เนื่องจากลูกอายุยังน้อย หน้าที่ของลูกจึงจำกัดตามวัย สิ่งที่ลูกควรปฏิบัติได้แก่ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานบ้านเท่าที่จะสามารถช่วยได้ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ใช้จ่ายประหยัด รู้จักเก็บออม รักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจของคนให้แข็งแรงอยู่เสมอ

คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ได้แก่ เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอน และคำแนะนำของผู้ใหญ่ รักใคร่ห่วงใยซึ่งกันและกัน ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง อยู่เสมอ รักษาทรัพย์สินสมบัติของครอบครัว และรักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ

ลักษณะของครอบครัวที่มีความสุข ได้แก่ สมาชิกในครอบครัวรักใคร่ปรองดองกัน สมาชิกในครอบครัวมีจำนวนเหมาะสมกับรายได้ของครอบครัว สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพแข็งแรง ทุกคนทำงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือคุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว
  - ก. ขยันทำงาน
  - ข. เป็นครอบครัวที่มีพ่อแม่ ลูก
  - ค. หัวหน้าครอบครัวประกอบอาชีพรับราชการ
  - ง. มีความรักใคร่ ห่วงใยซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง
2. ลูกควรปฏิบัติตนอย่างไรทำให้ครอบครัวมีความสุข
  - ก. ลูกต้องทำงานหาเงินช่วยพ่อแม่
  - ข. เรียนหนังสือให้จบในระดับสูงที่สุด
  - ค. ช่วยพ่อแม่ทำงานเท่าที่จะสามารถช่วยได้
  - ง. ดูทีวีเป็นประจำทุกวันเพื่อให้มีความรู้มากขึ้น
3. หน้าที่ของนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
  - ก. เรียนหนังสือให้เก่ง
  - ข. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
  - ค. ออกไปเล่นที่บ้านเพื่อนทุกวัน
  - ง. ดูพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นประจำ
4. ข้อใดคือลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่น
  - ก. บ้านสมรมีรถยนต์ 4 คัน
  - ข. พ่อของสมชายไปทำงานที่ต่างประเทศ
  - ค. นารีไปดูหนังกับเพื่อนเป็นประจำทุกวัน
  - ง. ครอบครัวของแดงร่วมกันทำบุญเป็นประจำ

5. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของสมาชิกที่ดีของครอบครัว
- ก. นารีออกกำลังกายร่วมกับพ่อแม่เป็นประจำทุกวัน
  - ข. วินัยขาดเรียนทุกวันพุธเพราะไม่อยากเรียนพลศึกษา
  - ค. ครอบครัวของสมชายเปิดเพลงเสียงดังเป็นประจำทุกวัน
  - ง. มานะไม่เรียนหนังสือเพราะครอบครัวยากจนจึงไปขอทาน
6. ลักษณะของครอบครัวในข้อใดมีความสุข
- ก. ครอบครัวโกวิทมีความรักใคร่ปรองดองกันดี
  - ข. ครอบครัวสมานพ่อและแม่ดื่มเหล้าเป็นประจำ
  - ค. พ่อสมชายเป็นคนร่ำรวยแต่กลับบ้านเดือนละครั้ง
  - ง. พี่ชายของกานดาพาเพื่อนมาดื่มเหล้าที่บ้านเป็นประจำ
7. บุคคลใดต้องเป็นผู้แก้ปัญหาครอบครัว
- ก. พ่อ - แม่
  - ข. แม่ - ลูก
  - ค. พ่อ - ลูก
  - ง. ทุกคนในครอบครัว
8. คุณลักษณะใดที่นักเรียนชายพึงปฏิบัติ
- ก. พุดจาอ่อนหวาน
  - ข. ไม่รังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า
  - ค. พุดน้ำเสียงห้วนเมื่อไม่พอใจ
  - ง. พุดจาสุภาพเฉพาะกับผู้ใหญ่



9. ข้อใดเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ครอบครัวไม่อบอุ่น

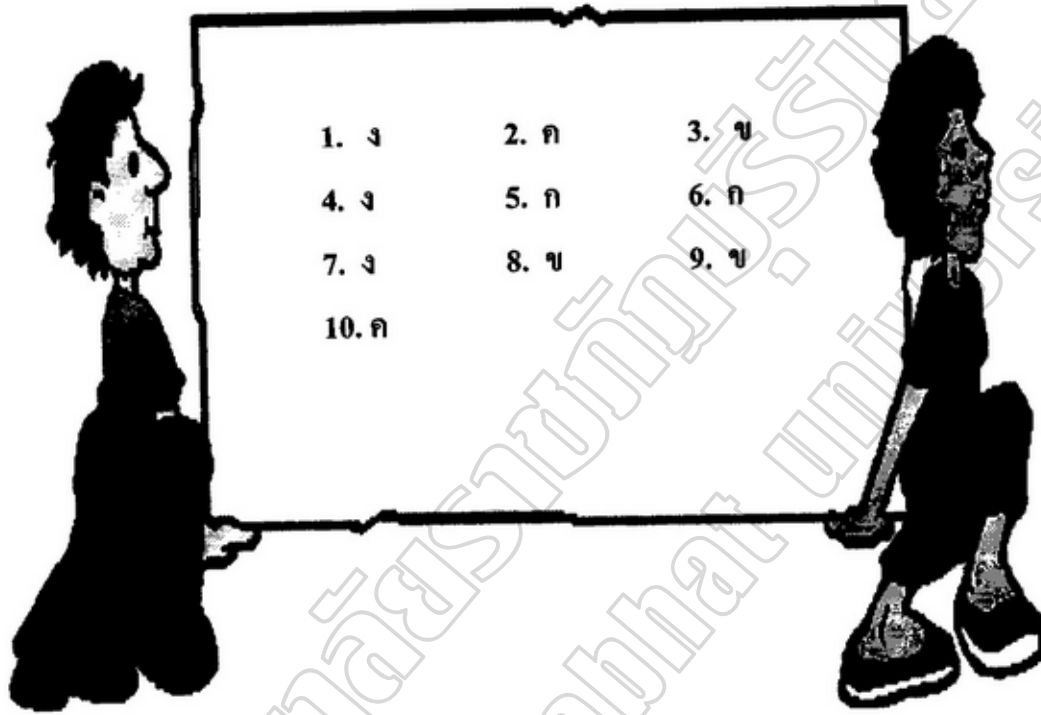
- ก. ครอบครัวมีฐานะยากจน
- ข. ขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- ค. คนในครอบครัวขาดการศึกษา
- ง. ครอบครัวอยู่ในสิ่งแวดล้อมไม่ดี

10. ข้อใดเป็นการป้องกันปัญหาครอบครัวไม่อบอุ่นได้

- ก. สมาชิกทุกคนมีงานทำ
- ข. สร้างฐานะให้ร่ำรวยมั่นคง
- ค. รักห่วงใยและมีเวลาให้กันเสมอ
- ง. สมาชิกทุกคนอยู่ด้วยกันตลอดเวลา



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ถูกทุกข้อเลย

### บรรณานุกรม

นพพร ประชากุล. (2543). พื้นฐานแห่งกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

เพ็ญศรี พิชัยสนธิ. (2540). ครอบครัวกับเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง

แอนด์ พับลิชชิ่ง.

เรณูมาศ มาอุ่น. (2552). สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วัฒนา รวยสำราญ. (2553). สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,

วิภาวดี ลีมีงสวัสดิ์และจินตนา ไม้เจริญ. (2548). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550) สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ :

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2545). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. .

เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์. (2539). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

แบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เล่มที่ 3  
ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น



นุเวช ยอดไฟอินทร์  
โรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ก

**คำนำ**

แบบฝึกทักษะเล่มนี้มีเนื้อหาอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดเพศศึกษา เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่ ผู้อ่านได้รวบรวมนำมาเขียนเป็นแบบฝึกทักษะ โดยเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก โดยเนื้อหาทุกกรอบจะมีความสัมพันธ์กัน นักเรียนสามารถตอบคำถามและตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะจนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับ ครอบครัวยุคใหม่ เป็นอย่างดี

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่เล่มนี้จะให้ประโยชน์แก่นักเรียนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นอย่างดี

นุเวช ยอดไฟอินทร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น	7
ลักษณะของครอบครัวที่ไม่อบอุ่น	10
ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในครอบครัวที่ไม่อบอุ่น	14
การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับครอบครัวที่ไม่อบอุ่น	18
สรุปเนื้อหาครอบครัวที่ไม่อบอุ่น	22
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	27

## คำแนะนำสำหรับครู

1. ใช้แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ใช้แบบฝึกทักษะ นี้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียนที่เรียนดี และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนทันเพื่อน
3. ศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะ ตั้งแต่เนื้อหาแรกจนถึงเนื้อหาสุดท้าย
4. ศึกษาเนื้อหาใดที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา สอดแทรกบ้าง
5. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะและปฏิบัติ ตามทุกขั้นตอน

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง **ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น** นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะนี้สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. แบบฝึกทักษะเสนอเนื้อเรื่องเป็นส่วนย่อยๆ ต่อเนื่องกันไป
3. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่เนื้อหา แล้วตรวจคำตอบ
4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้าม เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
5. เมื่อศึกษาเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบที่ถูกหรือผิดในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของผู้เรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนศึกษาและตอบคำถามของเนื้อหาถัดไป
7. ถ้าคำตอบของผู้เรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจจนได้คำตอบที่ถูกต้อง
8. นักเรียนจะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป



## สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของการมีชีวิตอยู่  
 ในครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น จะส่งผลให้เกิดปัญหากับสมาชิก  
 ในครอบครัวโดยเฉพาะกับเด็ก ดังนั้นจึงควรดูแลสมาชิกภายใน  
 ครอบครัวอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวอยู่  
 ร่วมกันอย่างมีความสุข



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาของครอบครัวที่ไม่อบอุ่นได้
2. บอกลักษณะของครอบครัวที่ไม่อบอุ่นได้
3. รู้จักปัญหาที่เกิดกับเด็กในครอบครัวที่ไม่อบอุ่นได้
4. บอกแนวทางป้องกันการแก้ปัญหาของครอบครัวที่ไม่อบอุ่นได้



แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง ครอบครัวที่ไม่อบอุ่น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือครอบครัวที่แตกแยก
 

ก. ครอบครัวที่ไม่มีปู่ย่าตายาย	ข. ครอบครัวที่พ่อแม่แยกกัน
ค. ครอบครัวที่ใช้ความรุนแรง	ง. ครอบครัวที่ลูกไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
2. ข้อใดคือผลของครอบครัวที่พ่อแม่มีคู่สมรสใหม่
 

ก. อบอุ่นมากขึ้น	ข. ลูกขาดความอบอุ่น
ค. ครอบครัวมีความสุข	ง. พ่อแม่รักใคร่ปรองดองกันดี
3. ครอบครัวที่มีความเข้มงวดมาก จะส่งผลกระทบต่อเด็กในด้านใด
 

ก. เด็กมีความเข้มแข็ง	ข. เด็กอยู่ด้วยความสบายใจ
ค. เด็กขาดความรักต่อพ่อแม่	ง. เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย
4. ข้อใดเป็นลักษณะของครอบครัวใกล้แตกแยก
 

ก. ทะเลาะกันเป็นประจำ	ข. พุดกันด้วยเหตุและผล
ค. พ่อและแม่ขยันทำงาน	ง. ไม่ใช่อารมณ์เข้าหากัน
5. เด็กสุขภาพจิตไม่ดีมาจากสาเหตุในข้อใด
 

ก. พ่อแม่ดูแลสม่ำเสมอ	ข. พ่อแม่เอาใจใส่ตลอดเวลา
ค. พ่อแม่ไม่มีเวลาใกล้ชิดเด็ก	ง. พ่อแม่ลงโทษสมเหตุสมผล