

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

แบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1

ครอบครั้ว



นุเวช ยอดไฟอินทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ก

คำนำ

แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ครอบครัว เล่มนี้มีเนื้อหา อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เขียนได้รวบรวมนำมาเขียนเป็นแบบฝึกทักษะ โดยเรียงลำดับเนื้อหา จากง่ายไปหายาก โดยเนื้อหาทุกกรอบจะมีความสัมพันธ์กัน นักเรียนสามารถตอบคำถามและตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะจนเกิดความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ครอบครัว เป็นอย่างดี

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ครอบครัว เล่มนี้จะให้ประโยชน์แก่นักเรียนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นอย่างดี

นุเวช ยอดไพอินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ความหมายของครอบครัว	7
ประเภทของครอบครัว	11
ความสำคัญของครอบครัว	16
หน้าที่ของครอบครัว	21
ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	25
แบบทดสอบหลังเรียน	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	33

คำแนะนำสำหรับครู



1. ใช้แบบฝึกทักษะ ชุด เพศศึกษา เรื่อง ครอบครัว ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ใช้แบบฝึกทักษะ นี้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะของนักเรียนที่เรียนดี และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนทันเพื่อน
3. ศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะ ตั้งแต่เนื้อหาแรกจนถึงเนื้อหาสุดท้าย
4. ศึกษาเนื้อหาใดที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา สอดแทรกบ้าง
5. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นความรู้เกี่ยวกับ **ครอบครัว** นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะนี้สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. แบบฝึกทักษะเสนอเนื้อเรื่องเป็นส่วนย่อย ๆ ต่อเนื่องกันไป
3. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่เนื้อหา แล้วตรวจคำตอบ
4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้าม เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
5. เมื่อศึกษาเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบที่ถูกหรือผิดในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของผู้เรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนศึกษาและตอบคำถามของเนื้อหาถัดไป
7. ถ้าคำตอบของผู้เรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้ผู้เรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจจนได้คำตอบที่ถูกต้อง
8. นักเรียนจะผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็น "กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันกันทางอารมณ์ และจิตใจ มีการดำเนินชีวิตร่วมกัน รวมทั้งมีการพึ่งพิงกันทางสังคม มีความสัมพันธ์กันทางกฎหมาย หรือทางสายโลหิต มีการไว้ใจ บุคคลในครอบครัวเอื้ออาทรต่อกันและพร้อมจะเสียสละให้แก่กัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาบทแบบฝึกทักษะเล่มนี้จบแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ครอบครัว และสามารถแสดง พฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายของครอบครัวได้
2. วิเคราะห์ประเภทของครอบครัวได้ถูกต้อง
3. บอกความสำคัญของครอบครัวได้
4. บอกหน้าที่ของครอบครัวได้
5. บอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ครอบครัว

1. แบบทดสอบ เรื่อง ครอบครัว มีจำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หน้าที่ของพ่อและแม่ที่สำคัญคือข้อใด

ก. ทำงานหาเงิน	ข. ช่วยเหลือสังคม
ค. หาเงินให้ลูกไว้ใช้จ่าย	ง. อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี
2. ข้อใดคือลักษณะของเครือญาติ

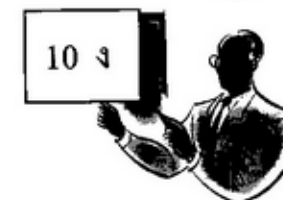
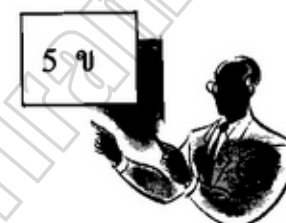
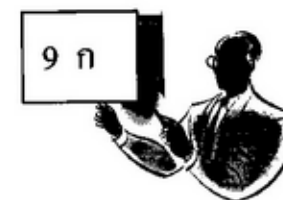
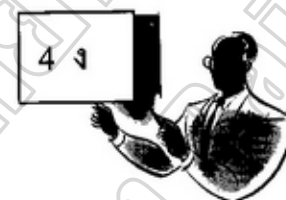
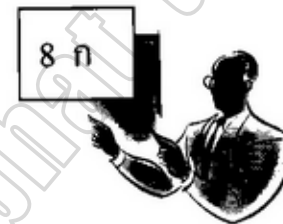
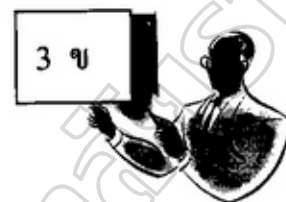
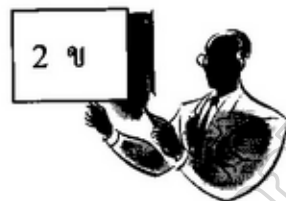
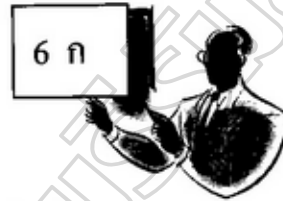
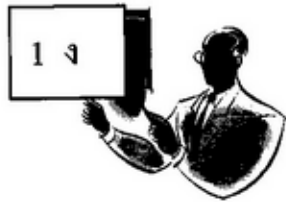
ก. ปู่กับย่า	ข. ตากับยาย
ค. ตากับหลานสะใภ้	ง. พี่ชายกับน้องสาว
3. ข้อใดคือลักษณะของครอบครัวเฉพาะ

ก. ครอบครัวที่มีบุตรคนเดียว	ข. ครอบครัวที่มีพ่อแม่และบุตร
ค. ครอบครัวที่มีตามและยาย	ง. ครอบครัวที่มีปู่และย่ารวมอยู่ด้วย
4. ข้อใดคือลักษณะของพี่น้อง

ก. พี่เป็นชายน้องเป็นหญิง	ข. พี่เป็นหญิงน้องเป็นชาย
ค. มีความรัก ความอบอุ่นร่วมกัน	ง. เติบโตมาด้วยกันและอยู่ในครอบครัวเดียวกัน
5. ข้อใดเป็นหน้าที่ของครอบครัว

ก. เพิ่มจำนวนสมาชิก	ข. เลี้ยงดู อบรมสมาชิก
ค. ดูแลสุขภาพเพื่อนบ้าน	ง. จัดหาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ความหมายของครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง การอยู่ร่วมกันของกลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิก ซึ่งมีความสัมพันธ์กันผูกพันกัน เช่น ความสัมพันธ์ทางสายเลือด หรือการรับเป็นบุตรบุญธรรม สมาชิกที่มีความสัมพันธ์กันและมีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน เช่น เป็นบิดา เป็นมารดา เป็นสามี เป็นภรรยา หรือเป็นบุตร ฯลฯ ซึ่งสมาชิกเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ให้ความหมายของครอบครัวในเชิงสหวิทยาการ ดังนี้

1. ด้านเศรษฐศาสตร์ ครอบครัวหมายถึง กลุ่มบุคคลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณเดียวกัน แม้จะอาศัยอยู่ต่างสถานที่กัน
2. ด้านสังคมศาสตร์ ครอบครัวหมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมเคหะสถานหรือบ้านเดียวกันมีปฏิสัมพันธ์ สนใจต่อกันซึ่งกันและกัน มีความผูกพันกัน มีความรักความปรารถนาดีต่อกัน โดยไม่จำเป็นต้องสืบสายโลหิตเดียวกัน
3. ด้านกฎหมาย ครอบครัวหมายถึง ครอบครัวที่ชายหญิงจดทะเบียนสมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งครอบคลุมถึงบุตรและบุตรบุญธรรม กฎหมายยังได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบิดา มารดา สามี ภรรยา และบุตรที่มีต่อกัน และกำหนดสิทธิในการรับมรดกตามกฎหมาย

สรุปได้ว่าครอบครัวจะมีลักษณะ ดังนี้

1. ประกอบด้วยคนมากกว่า 1 คนขึ้นไป ที่มีความผูกพันกันสัมพันธ์กันทางสายโลหิต หรือกฎหมาย
2. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากกลุ่มอื่นๆ ในสังคม
3. สมาชิกในครอบครัวจะมีบทบาทตามที่สังคมให้ความหมาย เช่น บิดา มารดา บุตร เป็นต้น

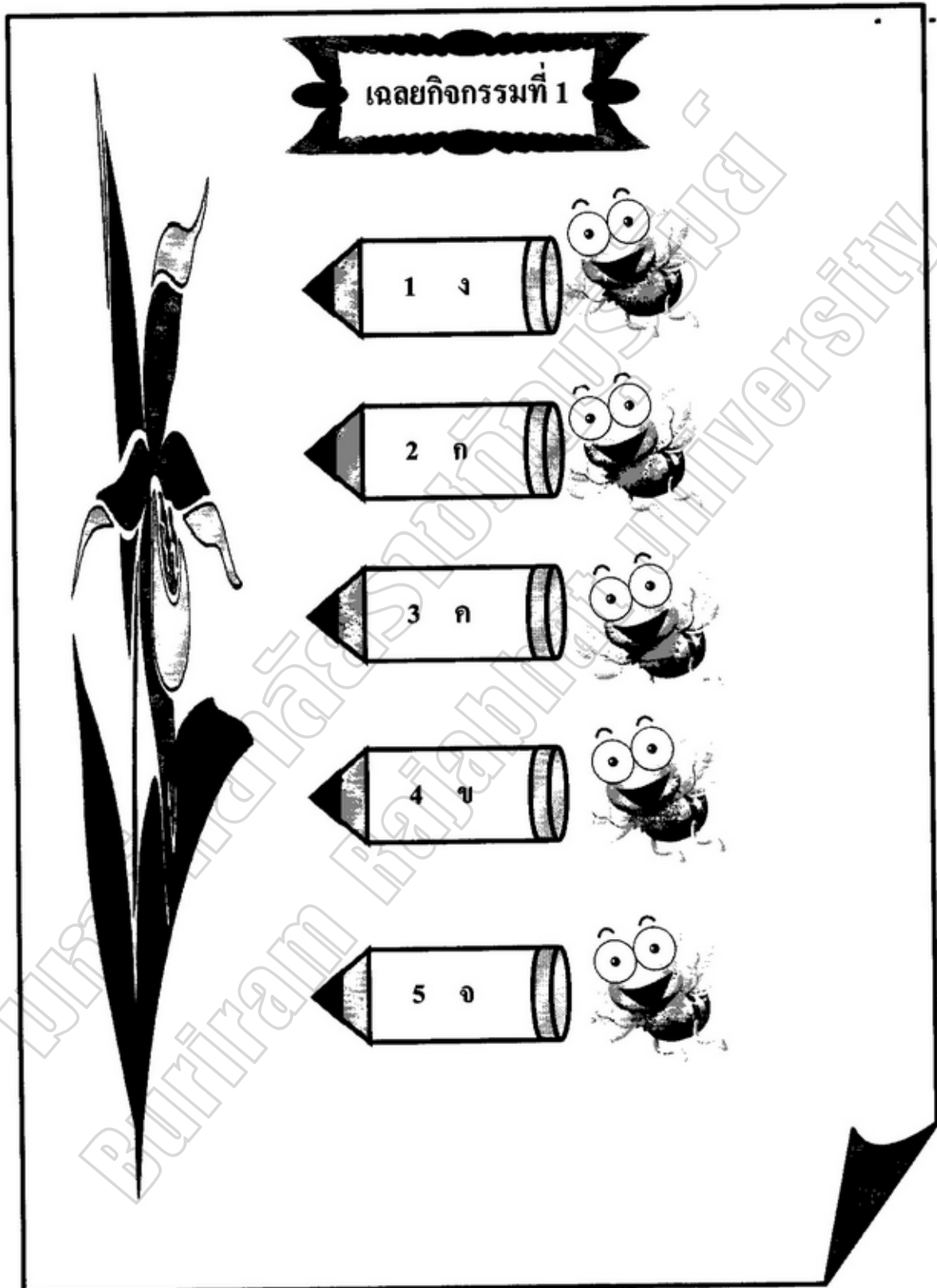




ความหมายของครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าข้อความทางขวามือไปเติมลงในช่อง
ที่เหลี่ยมทางซ้ายมือให้มีความสัมพันธ์กัน

- | | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. ประกอบด้วยคนมากกว่า 1 คนขึ้นไป
ที่มีความผูกพันกัน | ก. ความหมายครอบครัว
ด้านกฎหมาย |
| <input type="checkbox"/> | 2. ชายหญิงจดทะเบียนสมรส
อย่างถูกต้องตามกฎหมาย | ข. ความหมายครอบครัว
ด้านเศรษฐศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> | 3. กลุ่มคนที่อยู่ร่วมเคหะสถาน
หรือบ้านเดียวกันมีปฏิสัมพันธ์ | ค. ความหมายครอบครัว
ด้านสังคมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> | 4. กลุ่มบุคคลที่ใช้จ่ายเงิน
จากงบประมาณเดียวกัน | ง. ลักษณะของครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> | 5. เป็นบิดา เป็นมารดา เป็นสามี
เป็นภรรยา หรือเป็นบุตร | จ. บทบาทหน้าที่ของสมาชิก
ในครอบครัว |
| | | ฉ. ความสัมพันธ์ทาง
สายเลือด |



ประเภทของครอบครัว

ครอบครัวในสังคมต่าง ๆ ย่อมมีโครงสร้างและลักษณะแตกต่างกันไป ซึ่งถ้าจะแบ่งครอบครัวเป็นประเภทใหญ่ ๆ เพื่อสะดวกในการศึกษาจะแบ่งได้ เป็น 2 ประเภทคือ

2.1 ครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวเฉพาะ

ประกอบด้วยบิดา มารดาและบุตรเท่านั้น ซึ่งสมาชิกในครอบครัว จะมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด คือทั้งทางสายโลหิตและทางกฎหมาย ขนาดของครอบครัวขึ้นอยู่กับจำนวนบุตรที่ถือกำเนิดจากบิดา มารดา ถึงแม้ จะมีการรับบุตรบุญธรรมบ้าง ก็มีจำนวนไม่มาก สังคมสมัยใหม่ทั่วไปมักมี ครอบครัวประเภทนี้เป็นจำนวนมาก จนมีผู้กล่าวว่าสังคมใดมีความเจริญทาง อุตสาหกรรมและการค้า ครอบครัวในสังคมนั้นจะเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือ ครอบครัวเฉพาะเป็นส่วนใหญ่



2.2 ครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริม

ครอบครัวประเภทนี้มีพื้นฐานจากครอบครัวเดิมมาจากครอบครัวเฉพาะ ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย บิดา มารดา และบุตร นอกจากนี้ยังมีญาติพี่น้องอื่น ๆ เป็นสมาชิกอาศัยร่วมอยู่ด้วย ซึ่งอาจจะเป็น ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ลุง ป้า น้า อา และอาจจะมีหลานร่วมด้วย ครอบครัวขยาย จึงมีสมาชิกมากกว่าครอบครัวเฉพาะ นอกจากครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมมีความแตกต่างกับครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวเฉพาะในเรื่องของสมาชิกแล้ว ความสัมพันธ์และโครงสร้างระหว่างสมาชิกก็มีความแตกต่างกันด้วย



ในสมัยก่อนครอบครัวของสังคมไทยมีลักษณะเป็นครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เนื่องจากการดำรงชีวิตของคนไทยในอดีต เป็นสังคมเกษตรกรรม ต้องอาศัยแรงงานจากครอบครัวในการทำเกษตร แต่ปัจจุบันของคนไทยเปลี่ยนแปลงและมีความหลากหลายอาชีพ ทำให้ครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมมีมากขึ้นเช่นกัน แต่ข้อดีของครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมที่น่าสนใจเมื่อเปรียบเทียบกับครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวเฉพาะ เนื่องจากในสังคมไทยปัจจุบันสามีภรรยา มักออกทำงานนอกบ้านทั้งคู่ ลูกจ้างที่ต้องเลี้ยงดูบุตรที่ยังเล็กอยู่หาได้ยากหรืออาจได้ลูกจ้างที่ไม่เหมาะสม ซึ่งมีผลทำให้บุตรเจริญเติบโตมาด้วยความหว้าหวาดความอบอุ่น ถ้ามีญาติผู้ใหญ่อาศัยอยู่ด้วยแบบครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมก็สามารถดูแลให้ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรักความเอาใจใส่ ทำให้บุตรเจริญเติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งบิดาและมารดาที่มีภาระหน้าที่พิเศษทางสังคมเป็นจำนวนมากไม่สามารถทำได้





ประเภทของครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- 1. ครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวเฉพาะ ประกอบด้วยบิดา มารดา และบุตรเท่านั้น
- 2. ครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวเฉพาะจะมีสมาชิกมากกว่า ครอบครัวเสริม
- 3. ครอบครัวขยาย ประกอบด้วย บิดา มารดา และบุตร นอกจากนี้ยังมีญาติพี่น้องอื่น ๆ เป็นสมาชิกอาศัยร่วมอยู่ด้วย
- 4. ในสมัยก่อนครอบครัวของสังคมไทยมีลักษณะเป็นครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริม
- 5. ปัจจุบันของคนไทยเปลี่ยนแปลงทำให้มีครอบครัวขยายหรือครอบครัวเสริมมีมากขึ้น



เฉลยกิจกรรมที่ 2



1 ✓



2 X



3 ✓



4 ✓



5 X



ความสำคัญของครอบครัว

ครอบครัวเป็นการรวมตัวของบุคคลที่มีความรัก ความผูกพันกัน มีปฏิสัมพันธ์กันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ครอบครัวเป็นสถาบันสังคมที่เล็กที่สุด แต่เป็นสถาบันที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นหน่วยสังคมแรกที่หล่อหลอมชีวิตของคนในครอบครัวให้การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ครอบครัวเป็นแหล่งผลิตคนเข้าสู่สังคม สังคมจะดีมาน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับครอบครัว เพราะครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่ทำให้การอบรมสั่งสอน หล่อหลอมพฤติกรรม ความคิด ความรู้สึก เรียกโดยรวมว่า ช่วยสร้างและพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ในสังคม

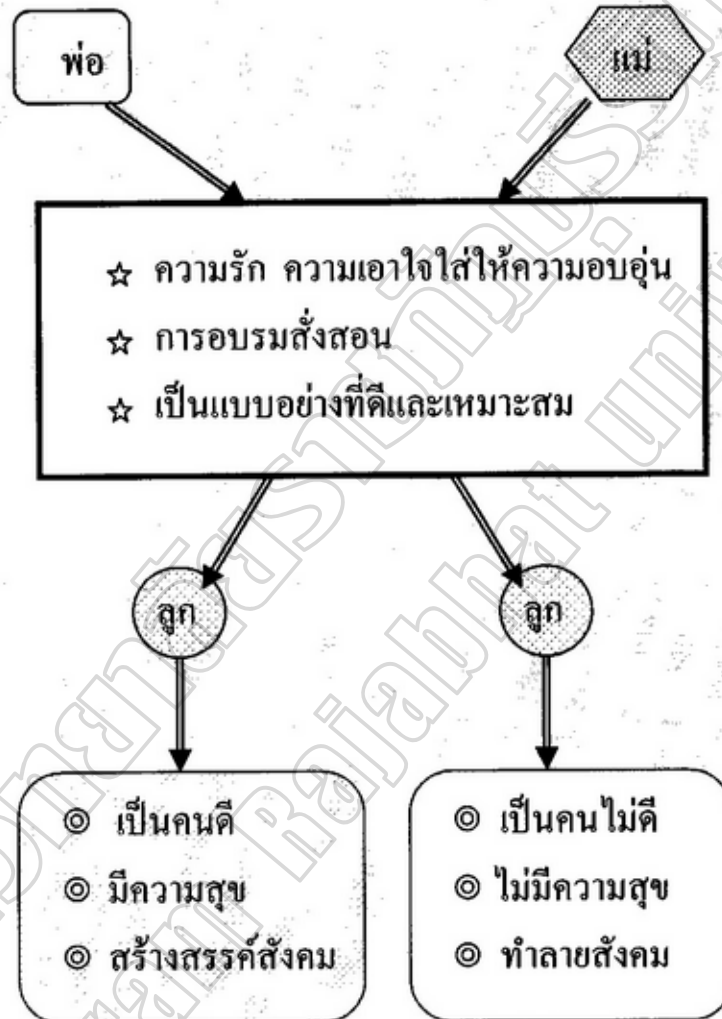


สังคมไทยในอดีต สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวจะมีความใกล้ชิดสนิทสนมมีความผูกพัน มีสัมพันธภาพแน่นแฟ้น มีความเคารพนับถือ ให้ความช่วยเหลือ ดูแลกันอย่างทั่วถึง มีการติดต่อไปมาหาสู่หมั่นญาติพี่น้อง สม่่าเสมอ ครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย คือเป็นครอบครัวใหญ่ที่ประกอบไปด้วยญาติพี่น้องของสามีหรือภรรยาอยู่ร่วมในครอบครัวด้วย

ปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงในสังคม ส่งผลให้ครอบครัวปัจจุบันส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวเดี่ยว ไม่ค่อยมีความใกล้ชิดกันมากนัก เพราะจะต้องออกไปหารายได้ มาช่วยจุนเจือครอบครัว การไปมาหาสู่กับญาติพี่น้อง



ครอบครัวจึงเป็นสถาบันสังคมที่สำคัญที่สุดในการสร้างรากฐาน
อนาคตให้กับมวลสมาชิก ซึ่งสมาชิกของครอบครัวจะมาป็นสมาชิกของสังคม
ต่อไป อาจเขียนเป็นแผนภาพของครอบครัวที่มีผลกระทบต่อสังคมได้ดังนี้



จะเห็นได้ว่าครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม ถ้าครอบครัว
เข้มแข็งอยู่ได้อย่างมีความสุขดี มีความสุขตามอัธยาศัยของแต่ละครอบครัว
พ่อยุ่พอกินและมียู่มียกิน ครอบครัวก็จะสร้างสมาชิกของครอบครัวที่ดี
และมีคุณภาพต่อสังคม



เรื่อง ความสำคัญของครอบครัว

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดถือเป็นความสำคัญของครอบครัว

ก. เป็นสถานที่พักผ่อน	ข. เป็นหน่วยงานขนาดเล็ก
ค. เป็นที่รับประทานอาหาร	ง. เป็นที่หล่อหลอมชีวิตของคน
2. ครอบครัวของสังคมในอดีตมีลักษณะเป็นอย่างไร

ก. เป็นครอบครัวเดี่ยว	ข. เป็นครอบครัวใหญ่
ค. เป็นครอบครัวที่มีพ่อแม่ลูก	ง. เป็นครอบครัวที่มีขนาดเล็ก
3. ถ้าครอบครัวเข้มแข็งลูกจะมีลักษณะอย่างไร

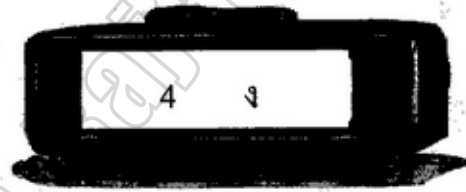
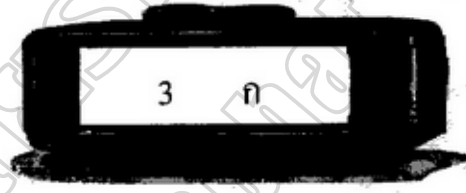
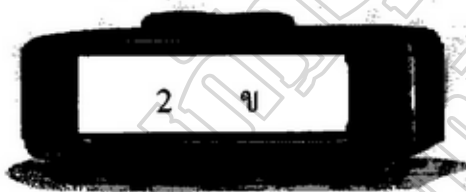
ก. เป็นคนดี	ข. ไม่มีความสุข
ค. ทำลายสังคม	ง. ไม่สร้างสรรค์สังคม
4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับครอบครัวปัจจุบัน

ก. พ่อแม่ไม่สั่งสอนลูก	ข. พ่อแม่ใกล้ชิดกับลูกมากขึ้น
ค. พ่อแม่ไม่มีเวลาสั่งสอนลูก	ง. ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยว
5. สิ่งใดที่พ่อแม่มอบให้แก่ลูกในการสร้างรากฐานอนาคต

ก. จ่ายเงินค่าขนม	ข. ชวนไปดูการแสดง
ค. การอบรมสั่งสอน	ง. จ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

เฉลยกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ความสำคัญของครอบครัว



หน้าที่ของครอบครัว

ครอบครัว เป็นสถาบันแห่งแรกในการถ่ายทอดวัฒนธรรมและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยครอบครัวมีหน้าที่ดังนี้

1. ตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย โดยจัดหาสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า เป็นต้น รวมทั้งการดูแลสุขภาพเมื่อจำเป็น
2. ตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ โดยการให้ความรักความเอาใจใส่ให้แก่สมาชิกในครอบครัว จะทำให้สมาชิกรู้สึกอบอุ่นใจ มั่นใจ มีคุณค่าในตนเอง มองโลกในแง่ดี มีบุคลิกภาพมั่นคง เนื่องจากได้รับความรัก ความอบอุ่นตอบสนองความต้องการด้านจิตใจและอารมณ์อย่างเหมาะสม

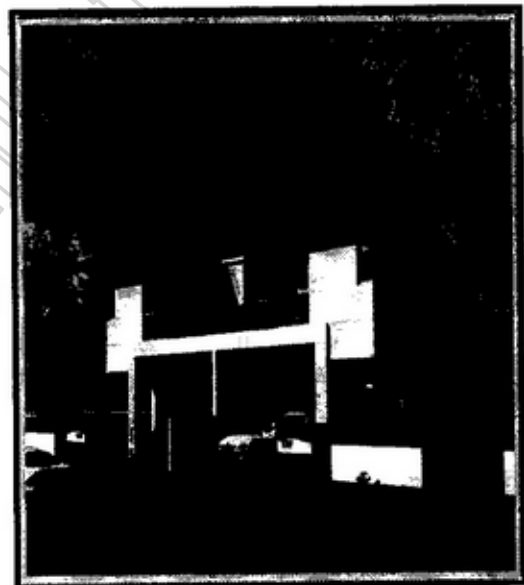


3. เลี้ยงดู อบรมสมาชิก ให้สามารถเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมนั้นเป็นคนดีของสังคม

4. สืบเชื้อสายหรือการผลิตสมาชิกใหม่เป็นผู้สืบสกุลให้แก่สังคมนั้น โดยการทำงาน มีบุตรหรือรับบุตรบุญธรรม ครอบครัวมีบทบาทสร้างสมาชิกใหม่ที่มีคุณภาพสู่สังคม



5. สร้างฐานะทางเศรษฐกิจและสถานภาพของสังคม สนับสนุนให้สมาชิกของครอบครัวมีเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมีผู้นำครอบครัวที่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต และรู้จักเก็บออมเพื่อให้มีฐานะมั่นคงอยู่อย่างมีความสุข มีสภาพทางสังคมที่ดี





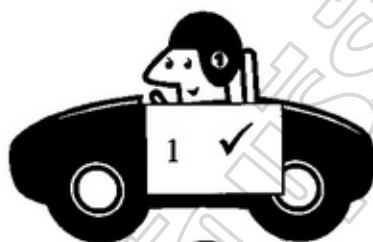
หน้าที่ของครอบครัว



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- 1. ครอบครัวมีหน้าที่เลี้ยงดู อบรมสมาชิก ให้สามารถเป็นสมาชิก
ที่มีคุณภาพของสังคม
- 2. การให้ความรักความเอาใจใส่ให้แก่สมาชิกในครอบครัว จะทำ
ให้สมาชิกรู้สึกไม่อุ่นใจ และไม่มั่นใจ
- 3. การประกอบอาชีพสุจริตและรู้จักเก็บออมทำให้ครอบครัวมี
ฐานะมั่นคง อยู่อย่างมีความสุข มีสภาพทางสังคมที่ดี
- 4. การจัดหาสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต การดูแลสุขภาพร่างกาย
ของสมาชิกในครอบครัว ไม่ใช่หน้าที่ของครอบครัว
- 5. ผู้นำครอบครัวต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบอาชีพ
สุจริต เพื่อให้มีฐานะมั่นคง

เฉลยกิจกรรมที่ 4



ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

แต่ละครอบครัวมีสมาชิกอาศัยและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน สมาชิกในครอบครัวจึงมีความสัมพันธ์กันในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สามีและภรรยา มีความสัมพันธ์บนพื้นฐานความต้องการทางเพศของมนุษย์ คือ การมีเพศสัมพันธ์ ความรับผิดชอบร่วมกันในด้านต่าง ๆ เช่น การดูแลบุตรหรือผู้สูงอายุในครอบครัว การให้ความช่วยเหลือญาติพี่น้องของทั้งสองฝ่ายตามสมควร โดยเฉพาะความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การหารายได้สู่ครอบครัว การร่วมกันคิดตัดสินใจในค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของครอบครัว และการให้ความรักความอบอุ่น ทางด้านจิตใจซึ่งกันและกัน



พ่อ แม่และลูก ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ แม่กับลูกนั้น มีตั้งแต่ลูกเกิด พ่อแม่มีหน้าที่ให้การเลี้ยงดูส่งเสริมการเรียนและส่งเสริมสุขภาพ ส่วนลูกก็มีหน้าที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในสังคมไทย พ่อแม่จะดูแลลูกเมื่อลูกยังเด็ก และเมื่อลูกเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะมาดูแลพ่อแม่อีกที



พี่น้อง จะมีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดเพราะว่าเติบโตมาด้วยกันอยู่ในครอบครัวเดียวกัน มีความรัก ความอบอุ่นร่วมกัน พี่น้องจึงมักให้การช่วยเหลือกันในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการงาน เป็นต้น



เครือข่าย เป็นสถานะของครอบครัวที่มีการขยายหรือกระจาย
กว้างขวางออกไป เช่น ญาติฝ่ายสามี ญาติฝ่ายภรรยาหรือกรณีนามสกุล
เดียวกัน ความช่วยเหลือหรือความสัมพันธ์ต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับ ความสนิทสนม
ในการไปมาหาสู่ซึ่งกันและกัน หากสนิทกันมากก็จะให้ความช่วยเหลือกัน
เช่นเดียวกับพี่น้อง



กิจกรรมที่ 5

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือความสัมพันธ์แบบเครือญาติ

ก. ตากับปู่	ข. พ่อกับลูก
ค. แดงกับดำ	ง. ตากับตาย
2. มีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดเพราะว่าเติบโตมาด้วยกันอยู่ในครอบครัวเดียวกัน หมายถึงใคร

ก. สามีภรรยา	ข. พี่กับน้อง
ค. ตากับหลาน	ง. พี่ชายกับพี่สะใภ้
3. ข้อใดคือหน้าที่ของพ่อและแม่โดยตรง

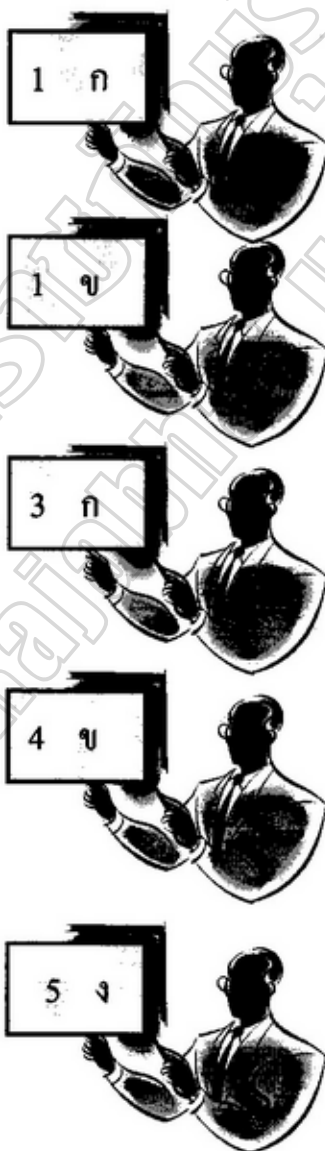
ก. ให้การเลี้ยงดูบุตร	ข. เลี้ยงดูญาติผู้ใหญ่
ค. ทำงานหาเงินให้ลูก	ง. ทำกับข้าวให้ลูกกินทุกวัน
4. ข้อใดคือหน้าที่ของลูก

ก. ทำงานเลี้ยงพ่อแม่	ข. ดูแลตาหรือยายที่แก่แล้ว
ค. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ง. เลี้ยงดูเครือญาติที่ใกล้ชิด
5. ข้อใดหมายถึงสามีภรรยา

ก. ชายและหญิง	ข. ชายและหญิงร่วมเพศกัน
ค. ชายและหญิงอยู่ด้วยกัน	ง. ชายและหญิงแต่งงานกันมีความรับผิดชอบร่วมกัน

เฉลยกิจกรรมที่ 5

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ครอบครัว

1. แบบทดสอบ เรื่อง ครอบครัว มีจำนวน 10 ข้อ
2. ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือลักษณะของครอบครัวเดี่ยว

ก. ครอบครัวที่มีพ่อ แม่ ลูก	ข. ครอบครัวที่อยู่ตามลำพัง
ค. ครอบครัวที่อยู่มีเฉพาะสามี	ง. ครอบครัวที่มีเฉพาะภรรยา
2. ข้อใดเป็นหน้าที่ของครอบครัว

ก. เพิ่มจำนวนสมาชิก	ข. เลี้ยงดูอบรมสมาชิก
ค. ดูแลสุขภาพเพื่อนบ้าน	ง. จัดหาสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. ข้อใดคือลักษณะของเครือญาติ

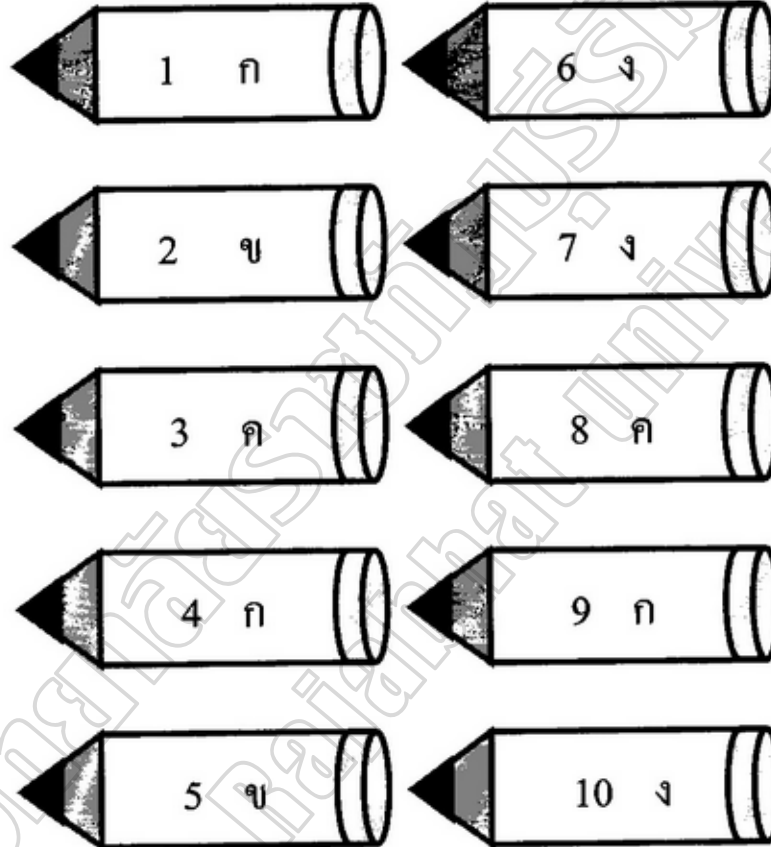
ก. ปู่กับย่า	ข. ตากับยาย
ค. ตากับเหลน	ง. พี่ชายกับน้องสาว
4. ข้อใดคือหน้าที่ที่สำคัญที่สุดของลูกเมื่อโตขึ้น

ก. เลี้ยงดูพ่อแม่	ข. แต่งงานเพื่อมีบุตร
ค. ทำงานเลี้ยงชีพตนเอง	ง. ดูแลตาและยายของตนเอง
5. ข้อใดคือลักษณะของครอบครัวเฉพาะ

ก. ครอบครัวที่มีบุตรคนเดียว	ข. ครอบครัวที่มีพ่อแม่และบุตร
ค. ครอบครัวที่มีตามและยาย	ง. ครอบครัวที่มีปู่และย่ารวมอยู่ด้วย

6. ข้อใดคือลักษณะของพี่น้อง
- ก. พี่เป็นชายน้องเป็นหญิง ข. พี่เป็นหญิงน้องเป็นชาย
- ค. มีความรัก ความอบอุ่นร่วมกัน ง. เด็บโตมาด้วยกันและอยู่ในครอบครัวเดียวกัน
- 7.หน้าที่ของพ่อและแม่ที่สำคัญคือข้อใด
- ก. ทำงานหาเงิน ข. ช่วยเหลือสังคม
- ค. หาเงินให้ลูกไว้ใช้จ่าย ง. อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี
8. ครอบครัวสมัยก่อนมีลักษณะอย่างไร
- ก. ครอบครัวเดี่ยว ข. ครอบครัวเฉพาะ
- ค. ครอบครัวเสริม ง. ครอบครัวห่างไกล
9. ครอบครัวปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร
- ก. ครอบครัวเดี่ยว ข. ครอบครัวใหญ่
- ค. ครอบครัวเสริม ง. ครอบครัวขยาย
10. ข้อใดเป็นความหมายของครอบครัว ด้านกฎหมาย
- ก. กลุ่มบุคคลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณเดียวกัน
- ข. ครอบครัวที่ประกอบด้วยคนมากกว่า 1 คนขึ้นไป
- ค. กลุ่มคนที่อยู่ร่วมเคหะสถานหรือบ้านเดียวกันมีปฏิสัมพันธ์
- ง. ครอบครัวที่ชายหญิงจดทะเบียนสมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



บรรณานุกรม

- นพพร ประชากุล. (2543). พื้นฐานแห่งกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- เพ็ญศรี พิชัยสนิธ. (2540). ครอบครัวยุคใหม่กับเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- เรณูมาศ มาอุ่น. (2552). สุขศึกษาและพลศึกษา ป.6 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วัฒนา รวยสำราญ. (2553). สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, วิชาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์และจินตนา ไม้เจริญ. (2548). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550) สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2545). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. .
- เอมอชฌา วัฒนบูรานนท์. (2539). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

แบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 2

ความสุขในครอบครัว



นุเวช ยอดไฟอินทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3