

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผู้วิจัย	นุเวช ขอดไพอินทร์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก	
	อาจารย์ ดร. กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วย แบบฝึกทักษะ 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Single Random Sampling Technique) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มด้วยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะเรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษาจำนวน 7 แผน รวม 14 โม่ง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ระหว่าง 0.32 ถึง 0.66 ค่าความยาก (P) ระหว่าง 0.49 ถึง 0.63 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 และ 4) แบบวัด ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.36 ถึง 0.83 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 E.I. และ ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t. test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.58 / 82.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เพศศึกษา สูงกว่าก่อนเรียน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) คำนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.7182 ซึ่งแสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 71.82 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง เพศศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE: The Effects of Sexual Education Exercise Through STAD
Cooperative Learning Technique for Prathomsuksa 6 students

AUTHOR: Nuvech Yodfain

THESIS ADVISORS: Assistant Professor Dr. Suthiap Laongtong Major Advisor
Dr. Krapan Sringan Co – advisor

DEGREE: Master of Education **MAJOR:** Curriculum and Instruction

SCHOOL: Buriram Rajabhat University **YEAR:** 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the efficiency of sexual education exercises through STAD Cooperative Learning technique for Prathomsuksa 6 students to meet the criteria set at 80/80 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning by using sexual education exercises; 3) to investigate the effectiveness index of learning by using sexual education exercises; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning by using sexual education exercises. The samples were 32 Prathomsuksa 6 students studying in the second semester of academic year 2013, selected through simple random sampling method. The research instruments consisted of 1) 7 sets of sexual education exercises through STAD Cooperative Learning technique for Prathomsuksa 6 students ; 2) 7 lesson plans; 3) a 30-item learning achievement test with 4 multiple-choice, difficulty index 0.49 to 0.63, discrimination index 0.32 to 0.66, and reliability of 0.84 ; and 4) 15-item of 5-rating scale satisfaction questionnaire with the discrimination index 0.36 to 0.83 and the reliability of 0.85. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, E_1/E_2 and E.I. The hypothesis was tested by t-test (Dependent Samples)

The research results were as follows: 1) The efficiency of sexual education exercises through STAD Cooperative Learning technique for Prathomsuksa 6 students was 84.58/82.71 which was higher than the criteria set at 80/80; 2) The learning achievement of the students' after learning by sexual education exercises was higher than before learning with the significant difference at the level of 0.1; 3) The effectiveness index of sexual education exercises was

0.7182 which meant that the students' learning achievement increased 71.82% ; 4) The students' satisfaction towards learning by sexual education exercises as a whole was at the high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat university